

CASNIC10th 2022

The 10th CAS National and International Conference

Saturday 5th November 2022
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





KEYNOTE SPEAKER

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
 Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Krasae Chanawongse
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office
 Former Minister of Foreign Affairs
 Former Minister of University Affairs

Facebook: casonlin

วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565
 ณ กรีนไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625 (โทรศัพท์) / 043-246-539 (โทรสาร) / 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
 - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผลงานดีเด่น ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





PANEL DISCUSSION

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

PANEL DISCUSSION
เวลา 9.30–11.00 น.
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รัสธรรมา ซอนแก่น

Ready Change
for Anything for Common Good

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก
กรรมการอิสระและสมาชิกตรวจสอบ
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Dr.Rebecca D.Miranda
Vice president for Academic Affairs
Emilio Aguinaldo College
Philippines

พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

Panel Discussion

Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

Moderator

Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 th CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel & Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน) Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines <p>ผู้ดำเนินรายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
11.00-12.00 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





ITINERARY

The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)
Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”
5 November 2022, 08.00 - 16.00
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Time	Agenda
08.00-08.30 am	Registration
08.30-08.40 am	Introduction to College of Asian Scholars
08.40-09.00 am	Welcome speech
09.00-09.30 am	Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	Opening ceremony - Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ” - Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars - Dr. Sompote Valyasevi Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration) - Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines Moderator - Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ” Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	Lunch break
1.00 - 4.00 pm	Oral Research Presentation - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





ชื่อโครงการ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 th CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
ลักษณะโครงการ	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 th November 2022

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





3. การดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย





3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

3.9 การเตรียมบทคัดย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์ เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย
และทรัพย์สินทางปัญญาและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Jurisprudence, Political Science,
Law, Intellectual Property, and
International Relations)



LI002

การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

ตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

People's Perception on the Scope of Power of Local Leaders
in Ba Ngoi Sub-district, Raman District, Yala Province.

ยัสมีน หะยีสะมะแอ¹, นูรฮาติลา สماعيل², รุสลัน สะรีมะ², ชูเฟียน หะมะ² และนิรุสรา มินทรศักดิ์³
1นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
3อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : ยัสมีน หะยีสะมะแอ, 0621891926

Email : 406222048@yru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ประชากรซึ่งใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในพื้นที่ตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ทั้งหมด 4 หมู่บ้าน โดยทำการศึกษา เฉพาะหมู่ที่ 1 ไล่ไปละปี จำนวน 570 คน ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 91 คน ใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย พบว่าระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

(\bar{X} = 3.99, S.D. = 0.50) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน (\bar{X} = 4.08, S.D. = 0.75) รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต (\bar{X} = 3.96, S.D. = 0.56) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารงานและปฏิบัติหน้าที่ (\bar{X} = 3.92, S.D. = 0.58)

คำสำคัญ : การรับรู้, ขอบเขตอำนาจผู้นำท้องถิ่น





Abstract

This research is intended to know the level of public awareness on the extent of Local Leadership Organization in Ba Ngoi Sub District, Raman District, Yala Province. This research used voters in the area as samplings by using the Taro Yamane formula. The sample size of 4 villages are 570 people which calculated are 91 samples. The researchers used random method and collected data with Questionnaire then descriptive statistics for analyzing the data.

The result found that level of public awareness on the extent of Local Organization Leadership in Ba Ngoi Sub District, Raman District, Yala Province, overall are very good level. (\bar{X} 3.99, S.D.= 0.50), and considering each side, It turns out that the highest mean, maintaining community order (\bar{X} =4.08, S.D.= 0.75), in the field of promotion of life quality (\bar{X} =3.96, S.D.= 0.56) so on. And The side with the smallest mean which is an administrative duty field (\bar{X} =3.92, S.D.- 0.58).

Keywords: Perception, Jurisdiction local leaders.

1. บทนำ

การปกครองท้องถิ่นมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า เพราะการปกครองท้องถิ่นคือ พื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตย (Basic Democracy) และยังเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปกครองให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดความคุ้นเคยในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง อันนำไปสู่ความเลื่อมใสศรัทธาในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งการปกครองท้องถิ่นยังเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล และยังสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ เนื่องจากให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปกครองตนเอง (Self Government) และเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งทำให้ประชาชนเกิดจิตสำนึกในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่น อีกทั้งประชาชนจะมีส่วนรับรู้ถึงอุปสรรค ปัญหา และช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาท้องถิ่นของตนเอง และสิ่งที่เห็นได้ชัดเจน คือ การเปลี่ยนบทบาทของราชการส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ซึ่งทำหน้าที่เป็นผู้ปฏิบัติกลับกลายเป็นผู้ทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือทางด้านวิชาการเทคนิคให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (โกวิท พวงงาม, 2549:10 - 11)

พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 มาตรา 40 บัญญัติให้สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปีเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยในวรรคสอง อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ โดยทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทยและให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา





ในประกาศนั้นให้ระบุชื่อและเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ด้วย วรรคสองการเปลี่ยนแปลงเกณฑ์รายได้เฉลี่ยของสภาตำบลตามวรรคหนึ่งให้ทำเป็นประกาศของกระทรวงมหาดไทยและให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา และนอกจากนี้ ได้กำหนดหน้าที่ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลไว้ในมาตรา 59 คือ 1) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ 2) คำสั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล 3) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 4) วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย 5) รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล 6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2562)

จากบทบัญญัติในพระราชบัญญัติดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงขอบเขตอำนาจหน้าที่การปฏิบัติงานของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีความสำคัญต่อระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น โดยประชาชนจะมีส่วนร่วมรับรู้ถึงอุปสรรค ปัญหา และช่วยป้องกันแก้ไขปัญหาท้องถิ่นของตนเอง และสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนการวัดระดับการรับรู้ของประชาชนต่อขอบเขตอำนาจของผู้นำจะช่วยให้ผลการศึกษามาวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงานระหว่างผู้นำกับประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตของผู้นำท้องถิ่น ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นให้ปฏิบัติงานร่วมกับประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อทราบระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบึงโขง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

3. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1 ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้

การรับรู้ (Perception) เป็นอีกหนึ่งตัวแปรที่สำคัญในการศึกษาพฤติกรรมกรรับรู้ของมนุษย์ที่จะช่วยให้เข้าใจในตัวบุคคล อีกทั้งยังทำให้เข้าใจพฤติกรรมที่หลากหลายในองค์การรวมทั้งยังมีอิทธิพลต่อการกำหนดพฤติกรรมทัศนคติของมนุษย์

ความสำคัญของการรับรู้





วิเชียร วิทย์อุดม (2547, น.101) ได้อธิบายว่า "การรับรู้ว่าเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญในการเรียนรู้เรื่องพฤติกรรมองค์การ เพราะว่าพฤติกรรมของคนเราส่วนใหญ่มีพื้นฐานมาจากการรับรู้เกี่ยวกับความเป็นจริงต่าง ๆ จนมีคำกล่าวว่าการรับรู้เกี่ยวกับโลก คือ พฤติกรรมที่สำคัญของโลก"

วิภาส ทองสุทธิ (2552, น.100) ได้ให้ความเห็นว่า "การรับรู้มีความสำคัญต่อการศึกษากิจกรรมองค์การ เพราะว่าพฤติกรรมของบุคคลจะขึ้นอยู่กับการรับรู้ในสภาพความเป็นจริงว่าคืออะไร ไม่ใช่ตัวความเป็นจริงเอง ดังคำกล่าวที่ว่า "โลกในแบบที่เรามองเห็น หรือรับรู้ คือ โลกที่มีความสำคัญในเชิงพฤติกรรม"

กล่าวโดยสรุป การรับรู้ถือเป็นกระบวนการที่สำคัญในการตอบสนองต่อสิ่งเร้าของประชาชน ทำให้ประชาชนเกิดความเข้าใจในเรื่องต่างๆมากยิ่งขึ้น และการรับรู้ของแต่ละคนอาจจะแตกต่างกันออกไปขึ้นอยู่กับ การให้ความสนใจมากน้อยเพียงใด เป็นผลทำให้ประชาชนแสดงพฤติกรรมออกมาแตกต่างกัน และการรับรู้ยังเป็นปัจจัยที่ช่วยให้ประชาชนสามารถตัดสินใจเลือกสิ่งต่างๆได้อย่างง่ายอีกด้วย

3.2 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลในปัจจุบันเป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 โดยพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ 1 หมวด โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา, 2562)

มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

(1) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก

(1/1) รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อย การดูแลการจราจร และส่งเสริมสนับสนุน หน่วยงานอื่นในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว

(2) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

(3) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ

(4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

(5) จัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และการฝึกอบรมให้แก่ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็กตามแนวทางที่เสนอแนะจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

(6) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(7) คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(8) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

(9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร





มาตรา 68 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- (1) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร
- (2) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- (3) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
- (4) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
- (5) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- (6) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
- (7) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร
- (8) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
- (9) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- (10) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
- (11) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
- (12) การท่องเที่ยว
- (13) การผังเมือง

มาตรา 69/1 การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั้น และหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

กล่าวโดยสรุป องค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานท้องถิ่นตามภารกิจหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อคุ้มครอง ดูแล รักษาความเรียบร้อยของท้องถิ่น และการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนในท้องถิ่น คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นหลัก และเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อแสดงความโปร่งใส ซื่อสัตย์ต่อการปฏิบัติงานให้กับประชาชนได้เห็นถึงกระบวนการทำงานต่างๆ และการบริหารงานหรือการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งการวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาขอบเขตอำนาจหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นในด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบลบาโยให้ความสำคัญในเรื่องของการศึกษา ส่งเสริมด้านกีฬาให้มีสนามกีฬาให้แก่เยาวชนในพื้นที่ ดูแลรักษาความสะอาดเรียบร้อยภายในชุมชน มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านของสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ โดยขอบเขตอำนาจหน้าที่ดังกล่าวนี้ต้องอยู่ภายใต้กฎระเบียบ ข้อบังคับ ของกฎหมายที่ให้อำนาจไว้ ทั้งนี้ก็เพื่อป้องกันสิทธิ หน้าที่การทำงานของคนในองค์กรและประชาชนภายใต้การปกครองอีกด้วย





4. วิธีดำเนินการ

การวิจัยเรื่อง ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่นตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยมีวิธีการดังต่อไปนี้

4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรซึ่งใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในพื้นที่ตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลาซึ่งมีจำนวน 4 หมู่บ้าน รวมทั้งสิ้น 2,104 คน โดยการวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาเฉพาะหมู่ที่ 1 ลูกโป๊ะลาปี จำนวน 570 คน (องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงย, 2564)

กลุ่มตัวอย่างซึ่งใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งในพื้นที่หมู่ที่ 1 ลูกโป๊ะลาปี โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) โดยวิธีการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรของทาร์โย มาแนะนำจากประชากรทั้งหมด 2,104 คน เมื่อนำมาคำนวณแล้วได้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 หมู่บ้าน จำนวน 336 คน โดยหมู่ที่ 1 ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็นจำนวน 91 คน

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ที่อยู่อาศัยในปัจจุบัน ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

4.3 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ใช้วิธีการทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index: IOC) จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พบว่า IOC อยู่ระหว่าง 0.667 – 1.0 ดังนั้น แบบสอบถามระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์จึงมีความเที่ยงตรง

4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ คือข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม โดยการเดินทางไปพบกลุ่มตัวอย่างเพื่อแจกแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างกรอก/ตอบ หลังจากนั้นนำแบบสอบถามกลับมาตรวจความถูกต้องก่อนจะนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

2. ข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมบทความจากวารสาร ผลงานวิจัย และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประกอบการค้นคว้ากำหนดเป็นแนวคิดในการศึกษาและใช้อ้างอิงในการเขียนรายงานผลการศึกษา

4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำมาประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลของประชากรกลุ่มเป้าหมายโดยแบ่งการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของประชากร และระดับการรับรู้ของ





ประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่ออธิบายและสรุปในการบรรยายลักษณะ คือ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : SD)

5. ผลการศึกษา

ผลการวิจัย การรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่นตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา สามารถสรุปออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 67.03 และเพศชาย จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 32.97 อายุอยู่ระหว่าง 41 – 60 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 40.66 รองลงมาอายุอยู่ระหว่าง 26 – 40 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 อายุอยู่ระหว่าง 61 ปีขึ้นไป จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.78 อายุอยู่ระหว่าง 18 – 25 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.48 และช่วงอายุที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ต่ำว่า 18 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 มีระดับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาคือระดับปริญญาตรี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 24.18 ต่ำกว่าประถมศึกษา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 ปวช./ปวส. จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 และน้อยที่สุดคือประถมศึกษาตอนต้น/ตอนปลาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.99 ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป/พนักงานบริษัท จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 21.98 รองลงมาคือค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 อาชีพอื่นๆ เช่น แม่บ้าน ว่างงาน เป็นต้น จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 18.68 อาชีพรับราชการ/ลูกจ้างข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.48 อาชีพเกษตรกร จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.99 นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.79 และน้อยที่สุดคือผู้นำชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.20 มีรายได้ 10000 – 15000 บาท จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 45.05 รองลงมาคือต่ำกว่า 10000 บาท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57 รายได้ 25001 – 30000 บาท จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.79 รายได้ 30001 บาทขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.59 และน้อยที่สุดคือ 15001 – 20000 บาท กับ 20001 – 25000 บาท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.49 ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในพื้นที่ 21 -30 ปี จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 25.27 รองลงมาคือ 41 – 50 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 20.88 ระยะเวลา 31 – 40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 16.48 ระยะเวลา 10 – 20 ปี จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ระยะเวลา 51 – 60 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 9.89 และน้อยที่สุดคือน้อยกว่า 10 ปี กับ 61 ปีขึ้นไป จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.59

2. ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา



**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
รวม	3.99	0.50	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก
ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
รวม	4.08	0.75	มาก
ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
3. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต	3.82	0.76	มาก
4. ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	3.76	0.74	มาก
รวม	3.92	0.58	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นถึงระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.99$, S.D.= 0.50) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน ($\bar{X}= 4.08$, S.D.= 0.75) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ($\bar{X}= 3.96$, S.D.= 0.56) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X}= 3.92$, S.D.= 0.58) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็นแต่ละด้านดังนี้

2.1 ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.96$, S.D.= 0.56) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น ($\bar{X}= 4.09$, S.D.= 0.85) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับที่สองคือ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน ($\bar{X}= 4.02$, S.D.= 0.74) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับที่สามคือ จัดให้มีการศึกษานอกระบบและในระบบการศึกษา ($\bar{X}= 3.90$, S.D.= 0.78) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการส่งเสริมการพัฒนาศรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ($\bar{X}= 3.83$, S.D.= 0.79) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.2 ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 4.08$, S.D.= 0.75) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณสุขและสาธารณสุขการต่างๆ ($\bar{X}= 4.15$, S.D.= 0.90) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับที่สองคือ มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ($\bar{X}= 4.09$, S.D.= 0.86) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับที่สามคือ รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางเดิน ทางน้ำ และที่สาธารณะ ($\bar{X}= 4.06$, S.D.= 0.85) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการคุ้มครองดูแลรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น ($\bar{X}= 4.02$, S.D.= 0.98) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}= 3.92$, S.D.= 0.58) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น ($\bar{X}= 4.14$, S.D.= 0.82) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับที่สองคือ กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ($\bar{X}= 3.97$, S.D.= 0.94) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ลำดับที่สามคือ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต ($\bar{X}= 3.82$,





S.D.= 0.76) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล (\bar{X} = 3.76, S.D.= 0.74) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

6. การอภิปรายผล

ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่นตำบลบึงไผ่ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา โดยรวมทั้ง 3 ด้าน มีค่าแปรผล อยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม แสดงให้เห็นว่าประชาชนมีการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่ของตนเองด้านต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการรับรู้ในอำนาจหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นทำให้ประชาชนเกิดความเข้าใจและมองเห็นถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของวิภาส ทองสุทธิ (2552) ได้ให้ความเห็นว่า "การรับรู้มีความสำคัญต่อการศึกษาพฤติกรรมองค์กร เพราะพฤติกรรมของบุคคลจะขึ้นอยู่กับความรู้ในสภาพความเป็นจริงว่าคืออะไร" ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนในหมู่ที่ 1 ตำบลบึงไผ่ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต ประกอบไปด้วย การส่งเสริมการพัฒนาศูนย์เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬา แก่เยาวชน และส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน ประกอบไปด้วย สิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น การคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น และรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางเดิน ทางน้ำ และที่สาธารณะ ส่วนด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ ประกอบไปด้วย เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานท้องถิ่น กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต และประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562 เนื่องจากองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลและภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของอภิชาติ พานสุวรรณและอดิสร ภูสาระ (2562) ทำการศึกษาเรื่องบทบาทผู้นำในการพัฒนาชุมชนบ้านลาว อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง พบว่า ประชาชนส่วนมากมีความคิดเห็นต่อบทบาทผู้นำในการพัฒนาชุมชนบ้านลาว อำเภอไชโย จังหวัดอ่างทอง คือ ด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต และด้านการจัดระเบียบชุมชน





7. สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการอภิปรายผลข้างต้นผู้วิจัยมีข้อสรุปว่า ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลบาโงย หมู่ที่ 1 ลูโบ๊ะลาปี ประชาชนมีการรับรู้เกี่ยวกับขอบเขตอำนาจผู้นำท้องถิ่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งถือเป็นผลดีต่อการพัฒนาท้องถิ่นในการขับเคลื่อนชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งและทำให้ประชาชนสามารถเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง การพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นไปในทิศทางที่ดีกว่าเดิม ควรส่งเสริมให้ประชาชนมีพื้นที่ในการเรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ต่างๆ เป็นการเพิ่มความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับอำนาจการบริหารท้องถิ่นให้อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดูแลและประสานงานกับประชาชนเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะและพัฒนาบทบาทผู้นำกับประชาชน เพื่อให้ชุมชนสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้นควรมีการศึกษาเกี่ยวกับบทบาทการมีส่วนร่วมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านลิมุด ควรมีการศึกษารูปแบบการสร้างเครือข่ายเพื่อเพิ่มช่องทางในการขายและการแข่งขันของผลิตภัณฑ์กลุ่ม เพื่อไปสู่ความยั่งยืน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงย
2. ควรศึกษาปัจจัยของประชาชนที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกผู้นำท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลบาโงย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา
3. ควรศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้นำท้องถิ่นด้านอื่นๆเพิ่มเติม เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

8. เอกสารอ้างอิง

โกวิทย์ พวงงาม. (2549). มิติใหม่การปกครองท้องถิ่นวิสัยทัศน์กระจายอำนาจและการบริหารงานท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม.

วิเชียร วิทยอุดม. (2547). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์ จำกัด.

วิภาส ทองสุทธ์. (2552). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: อินทภาษ.

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา. (2562). พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2562. สืบค้นเมื่อ 14 กันยายน 2565. จาก [https://www.wangkhoei.go.th/news_detail.php?doIP=1&checkIP=\\$chkIP&id=95901&checkAdd=\\$chkAd&dum=87694_ypk](https://www.wangkhoei.go.th/news_detail.php?doIP=1&checkIP=$chkIP&id=95901&checkAdd=$chkAd&dum=87694_ypk)





องค์การบริหารส่วนตำบลบาโจย อำเภอรามัน จังหวัดยะลา. (2558). ประกาศผลการรวมคะแนนเลือกตั้งนายก
องค์การบริหารส่วนตำบลบาโจย (นายก อบต.) วันที่ 28 พฤศจิกายน 2564. สืบค้นเมื่อวันที่ 14
กันยายน 2565. จาก http://www.bangoy.go.th/news/detail/6760?fbclid=IwAR245jfqLPsxXUJWkAM_lAwAcWFXdP0yzgJscqoxuVgqAScmvKbwwDyUWRU

อภิชาติ พานสุวรรณและอดิสร ภู่อาระ. (2562). บทบาทผู้นำในการพัฒนาชุมชนบ้านลาวอำเภอไชโย จังหวัด
อ่างทอง. วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. 21(1). (มกราคม – มิถุนายน 2562). มหาวิทยาลัยราช
ภัฏพระนครศรีอยุธยา.

