

CASNIC10th 2022

The 10th CAS National and International Conference

Saturday 5th November 2022
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





KEYNOTE SPEAKER

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
 Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Krasae Chanawongse
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office
 Former Minister of Foreign Affairs
 Former Minister of University Affairs

Facebook LIVE
วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565
 ณ กรีนไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง
 Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625 (โทรศัพท์) / 043-246-539 (โทรสาร) / 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
 - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผลงานดีเด่น ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





PANEL DISCUSSION

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

PANEL DISCUSSION
เวลา 9.30-11.00 น.
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รัสธรรมา ซอนแก่น

Ready Change
for Anything for Common Good

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก
กรรมการอิสระและสมาชิกตรวจสอบ
กรรมการธรรมา กรรมการบริหารกลุ่มเอเชีย
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Dr.Rebecca D.Miranda
Vice president for Academic Affairs
Emilio Aguinaldo College
Philippines

พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

Panel Discussion

Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

Moderator

Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 th CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel & Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน) Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines <p>ผู้ดำเนินรายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
11.00-12.00 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





ITINERARY

The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)
Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”
5 November 2022, 08.00 - 16.00
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Time	Agenda
08.00-08.30 am	Registration
08.30-08.40 am	Introduction to College of Asian Scholars
08.40-09.00 am	Welcome speech
09.00-09.30 am	Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	Opening ceremony - Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ” - Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars - Dr. Sompote Valyasevi Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration) - Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines Moderator - Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ” Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	Lunch break
1.00 - 4.00 pm	Oral Research Presentation - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





ชื่อโครงการ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 th CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
ลักษณะโครงการ	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 th November 2022

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





3. การดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย





3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

3.9 การเตรียมบทความย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้แนะนำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์ เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย
และทรัพย์สินทางปัญญาและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Jurisprudence, Political Science,
Law, Intellectual Property, and
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
รวม	3.99	0.50	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก
ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
รวม	4.08	0.75	มาก
ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI003

ระดับความรู้ความเข้าใจและความคาดหวังของเยาวชน
ซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลของไทย

The Level of Knowledge to Understand and Expectations of Youth
Towards the Sub-District Administrative Organization of Thailand

นิติกร อภินันต์บุตร¹, มุสรอพา มือลี², อ้วนันต์ สาและ², พารุห์ หะยีเจ๊ะแวง², นิรุศรา มินทรศักดิ์³

¹นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

²อาจารย์ประจำสาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : นิติกร อภินันต์บุตร, 0936685176

Email : 406222058@yru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1).เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบล (2).เพื่อศึกษาความคาดหวังของเยาวชนต่อองค์การบริหารส่วนตำบล โดยเป็นการศึกษาเชิงปริมาณเมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ และวุฒิการศึกษา กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่4 หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 70 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ ค่าที การวิเคราะห์การแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1.นักศึกษามีระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.67

2.ความคาดหวังของนักศึกษาซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบล โดยเรียงลำดับความคาดหวังของนักศึกษาตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ลำดับที่1 ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นกลางไม่เอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 รองลงมา ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.17 และเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลควรมีหน้าที่ที่ชัดเจนและไม่ทับซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น (3.02) องค์การบริหารส่วนตำบล





ต้องปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2.80) องค์การบริหารส่วนตำบลต้องไม่มาจากระบบอุปถัมภ์ (2.68) ตามลำดับ

คำสำคัญ : ความคาดหวังของเยาวชน, ความรู้ความเข้าใจ, องค์การบริหารส่วนตำบล

Abstract

This research aims to (1). study the knowledge and understanding of the youth towards the Subdistrict Administrative Organization (2).study the expectations of youth towards the Sub-District Administrative Organization. This is a quantitative study which classified by gender, age, educational level, income and educational background. The sample group includes 4th year students Bachelor of Political Science Program Department of Governance and Public Law Faculty of Humanities and Social Sciences 70 students from Yala Rajabhat University. It is used a questionnaire to collect data and analyze the data using a packaged program by analysis in frequency distribution and determination of percentage, mean and standard deviation, t-test, one-way discriminant analysis of variance.

The results showed that 1. Students have a level of knowledge and understanding about the roles and duties of the sub-district administrative organization at the highest level which average was 4.67. 2. The students' expectations towards the Subdistrict Administrative Organization were arranged in descending order of average, which was the first order is Sub-district Administrative Organizations should perform their duties impartially without biased towards any side Its average was 3.50, followed by the issue of the Sub-District Administrative Organization should allow people to participate in the operation (3.17), the Administrative Organization should have clear duties and do not overlap with other local administrative organizations (3.02) the Administrative Organization must be free from corruption and misconduct (2.80), the Administrative Organization must not be present from the patronage system (2.68), and so on.

Keywords: youth expectations, cognition, Subdistrict Administrative Organization





1. บทนำ

ในปัจจุบันการเมืองการปกครองในสังคมไทยปกครองในรูปแบบการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ (2559) ได้ให้ความหมายถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) คือหน่วยงานของรัฐที่มีการดำเนินงานเป็นอิสระจากส่วนกลาง ทำหน้าที่บริหารจัดการกิจการต่างๆ ในท้องถิ่นของตน โดยผู้บริหาร อปท. ก็เป็นคนในท้องถิ่นซึ่งได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งการที่รัฐยอมให้ อปท. ดำเนินงานได้อย่างมีอิสระ หมายความว่าถึงรัฐกระจายอำนาจลงมาสู่ระดับท้องถิ่น จะช่วยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการใช้อำนาจรัฐดูแลตนเองมากขึ้น และถือเป็นวิธีหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้จ่ายของรัฐ เนื่องจากผู้บริหารเป็นคนในท้องถิ่นซึ่งรู้ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ มากกว่ารัฐบาลกลาง จึงสามารถตัดสินใจใช้งบประมาณได้ตรงตามความต้องการของประชาชนมากกว่า นอกจากนี้ งบประมาณท้องถิ่นที่รัฐบาลกลางจัดสรรให้ อปท. จะขึ้นอยู่กับจำนวนประชากรในท้องถิ่นนั้นๆ ซึ่งวิธีจัดสรรงบประมาณลักษณะนี้จะช่วยให้เกิดการแข่งขันกันระหว่างท้องถิ่น และจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของ อปท. และเกิดนวัตกรรมบริการสาธารณะต่างๆมากขึ้น เนื่องจากประชาชนจะเลือกย้ายไปอาศัยอยู่ในท้องถิ่นที่เสนอบริการสาธารณะที่ตนต้องการมากกว่า

ในปัจจุบันประเทศไทยมีการปกครองท้องถิ่นทั้งหมด 5 รูปแบบ คือ กรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา เทศบาล องค์การบริหารส่วนจังหวัดและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยกลุ่มวิจัย ได้ทำการศึกษาทัศนคติและความหวังของนักศึกษาที่มีต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่ง อนิวัฒน์ สุขชัย. (2557) ได้ให้ความหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) คือ หน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคลและราชการส่วนท้องถิ่น จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 และมีฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ในเวลาต่อมา พระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ส่งผลให้มีการกระจายอำนาจสู่องค์กรประชาชนในระดับตำบลอย่างมาก โดยได้ยกฐานะสภาตำบลที่ มีรายได้ตามเกณฑ์คือ มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกัน 3 ปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท ขึ้นเป็นองค์การบริหาร ส่วนตำบล กล่าวได้ว่าการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลนี้เป็นผลผลิตหนึ่งของกระแสของสังคมที่ต้องการจะปฏิรูปการเมือง ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลจึงเป็นมิติหนึ่งของความพยายามในการปฏิรูปการเมืองโดยการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลมีความสำคัญต่อท้องถิ่นเป็นอย่างมาก เพราะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีขนาดเล็กที่สุด แต่ใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด โดยเฉพาะประชาชนในพื้นที่ชนบท อีกทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลก็มีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตย

องค์การบริหารส่วนตำบลได้รับการจัดตั้งขึ้นครั้งแรกในประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2499 แต่ การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลประสบอุปสรรคและปัญหามากมายการจึงไม่สามารถนำความเจริญมาสู่ท้องถิ่นชนบทในระดับตำบลได้เพราะการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล ในสมัยนั้นเกิดจากเหตุผลทางการเมือง มิได้เกิดจากการเรียกร้องของประชาชนและกระทรวงมหาดไทยก็ได้ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรขององค์กรให้มีศักยภาพในการบริหารตามหลักนิยมของหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นเมื่อเป็นเช่นนี้้องค์การ





บริหารส่วนตำบล จึงถูกยกเลิกทั้งหมด ตามประกาศคณะปฏิวัติฉบับที่ 326/2515 ต่อมาในปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและราชการบริหารส่วน ท้องถิ่นระดับต่ำที่สุดที่มีอยู่ องค์การบริหารส่วนตำบลจึงดำรงอยู่ในฐานะเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่นพื้นฐานของประเทศไทยโดยตำบลยังคงเป็นพื้นที่ยุทธศาสตร์ทางการเมืองการปกครอง แม้ว่าระบบการปกครองท้องถิ่นมิได้หมายถึงการมุ่งสร้างรูปแบบการปกครองตนเอง แต่ตำบล หมู่บ้าน ก็เป็น การปกครองพื้นฐานระดับล่างสุดที่หลายฝ่ายต่างให้ความสำคัญโดยมีเหตุผลว่า เพื่อพัฒนาจิตสำนึกแห่ง ประชาธิปไตย อันจะส่งผลต่อการเมืองระดับชาติให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจนเป็นการกระจายความเจริญและ การพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาความต้องการของประชาชนที่รากเหง้าของปัญหา

ในปัจจุบันเยาวชนมีการพัฒนาประเทศรุ่นต่อรุ่นเพื่อสร้างเยาวชนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ดังคำ นิยามว่า “เยาวชน เป็นอนาคตของชาติ” กล่าวคือ เยาวชนเป็นผู้สืบทอดมรดกทางวัฒนธรรมและความอยู่รอด ของชาติ เป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในอนาคตรุ่นต่อรุ่นเป็นวัฏจักร ซึ่งเยาวชนส่วนใหญ่จะมีชีวิตอยู่ ในช่วงกำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน ส่งสมความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ก่อนที่จะก้าวสู่วัยผู้ใหญ่เต็ม ตัว โดยการที่จะให้เยาวชนเจริญเติบโตและก้าวเข้ามาสู่สถานะของการเป็นกลไกในการพัฒนาประเทศอย่าง สมบูรณ์นั้น จำเป็นต้องสร้างเยาวชนให้เป็นผู้ซึ่งมีความพร้อมในทุกๆ ด้าน ทั้งสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ความกล้าหาญในเรื่องที่ถูกต้อง มีคุณธรรมจริยธรรมและที่สำคัญต้องสามารถเป็นตัวแทนที่จะนำพาประเทศให้ ยืนหยัดบนเวทีโลกในอนาคตได้ (สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ , 2550 , หน้า 66)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบล
2. เพื่อศึกษาความคาดหวังของเยาวชนต่อองค์การบริหารส่วนตำบล

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาระดับความรู้ ความคาดหวังและสำรวจข้อเสนอแนะของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล

3.2 ขอบเขตประชากร

มุ่งศึกษาเยาวชน ได้แก่ นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมาย มหาชน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 85 คน

3.3 ขอบเขตด้านเวลา

การศึกษาในครั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง กันยายน 2565





4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเชิงปริมาณ ได้ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอนดังนี้

(1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบลของไทย

(2) ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการสร้างแบบสอบถามจากการเอกสารที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วน ตำบลของไทย เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแบบสอบถาม

(3) สร้างแบบสอบถามจากแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารที่เกี่ยวข้องโดยศึกษาจาก แบบสอบถามอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียง

การศึกษาครั้งนี้ได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ รายได้ ชั้นปีที่กำลังศึกษา วุฒิ การศึกษาสูงสุด

ตอนที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลของไทย การวัดระดับความรู้ในรูปแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ประเทศ ถูก ผิด คะแนนเฉลี่ย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 0	หมายถึง ไม่มีความรู้
คะแนนเฉลี่ย 1 – 8	หมายถึง ระดับรู้น้อย
คะแนนเฉลี่ย 9 – 10	หมายถึง ระดับรู้นพอใช้
คะแนนเฉลี่ย 11 – 15	หมายถึง ระดับรู้นมาก
คะแนนเฉลี่ย 16 – 20	หมายถึง ระดับรู้นมากที่สุด

ตอนที่ 4 ความคาดหวังต่อองค์การบริหารส่วนตำบลของไทยโดยเรียงลำดับความคาดหวังของนักศึกษาต่อองค์การบริหารส่วนตำบล

5. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การดำเนินวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) การศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย ได้ศึกษากลุ่มประชากรของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ชั้นปีที่ 4 (ปีการศึกษา 2565) จำนวน 85 คน

ประชากรที่ใช้ศึกษาคือ นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ชั้นปีที่ 4 มีสถานะการศึกษาปกติ และกำลังศึกษาอยู่ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 85 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน ชั้นปีที่ 4 จำนวน 70 คน โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณจากสูตรของ Yamane ได้ดังนี้





$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เมื่อ n = กลุ่มตัวอย่าง

N = กลุ่มประชากร

E = ค่าความคาดเคลื่อนในที่นี่กำหนดให้เป็น 0.07

ดังนั้น

$$n = \frac{85}{1+(85)(0.05)^2}$$

ชั้นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	กลุ่มตัวอย่าง
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	85	70

6. ผลการศึกษา

จากการวิจัยเรื่องระดับความรู้ความเข้าใจและความคาดหวังของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลของไทย ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง การวัดระดับความรู้ความเข้าใจของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบลไทย ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 70.0 เป็นเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 30 มี อายุ 21 ปีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.6 มีอายุ 22 ปี จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 84.3 มีอายุ 23 ปีขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.1 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 0-10,000 บาท จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 20.0 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001-20,000 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 ชั้นปีที่กำลังศึกษา/ปี4 จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.0 และวุฒิการศึกษา/ระดับปริญญาตรี จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้วิจัยจึงขอสรุปผลตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละ ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	รายการ	จำนวนทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ)	
		ตอบถูก	ตอบผิด
1	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก	65 (92.1)	5 (7.1)
2	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล	56 (80.0)	14 (20.0)





ลำดับ	รายการ	จำนวนทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ)	
		ตอบถูก	ตอบผิด
3	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล	56 (80.0)	14 (20.0)
4	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	60 (85.7)	10 (14.7)
5	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	57 (81.4)	13 (18.6)
6	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดส่งเสริมการพัฒนาศตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	56 (80.0)	14 (20.0)
7	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่คุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	60 (85.7)	10 (14.3)
8	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดบำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น	60 (87.1)	10 (12.9)
9	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร	65 (92.9)	5 (7.1)
10	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค และการเกษตร	60 (87.1)	10 (12.9)
11	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น	62 (88.6)	8 (11.4)
12	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ	59 (85.7)	11 (14.3)
13	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ	60 (85.7)	10 (14.3)
14	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์	62 (88.6)	8 (11.4)
15	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว	64 (91.4)	6 (8.6)
16	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดบำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎรการคุ้มครองดูแลและรักษาการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	62 (88.6)	8 (11.4)
17	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน	59 (84.3)	11 (15.7)
18	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล	62 (88.6)	8 (11.4)





ลำดับ	รายการ	จำนวนทั้งหมด (คิดเป็นร้อยละ)	
		ตอบถูก	ตอบผิด
19	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม	61 (87.1)	9 (12.9)
20	องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพาณิชย์	61 (85.7)	9 (14.3)

จากตารางที่ 1 พบว่าระดับความรู้ความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เยาวชนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมายโดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร ค่าร้อยละอยู่ที่ 92.9 และน้อยที่สุดได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดส่งเสริมการพัฒนาศตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ค่าร้อยละอยู่ที่ 80.0 รองลงมาได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ค่าร้อยละอยู่ที่ 80.0 และได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่จัดรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ค่าร้อยละอยู่ที่ 80.0

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละ ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คะแนน	จำนวน	ร้อยละ	การแปลผล
0	0	0	ไม่มีความรู้
1 – 8	3	2.1	ระดับความรู้น้อย
9 – 10	3	2.1	ระดับความรู้พอใช้
11 – 15	8	5.6	ระดับความรู้มาก
16 - 20	56	39.2	ระดับความรู้มากที่สุด

จากตารางที่ 2 ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า เยาวชนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล ที่มากที่สุดอยู่ที่คะแนน 16 – 20 ร้อยละ 39.2 รองลงมาอยู่ที่คะแนน 11 – 15 ร้อยละ 5.6 และน้อยที่สุดอยู่ที่คะแนน 9 – 10 ร้อยละ 2.1 คะแนน 1 – 8 (2.1) ตามลำดับ

2. เพื่อศึกษาความคาดหวังของเยาวชนต่อองค์การบริหารส่วนตำบล



**ตารางที่ 3** แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคาดหวังของเยาวชนต่อองค์การบริหารส่วนตำบลของไทย

ลำดับ	รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน sd	การแปรผล
1	องค์การบริหารส่วนตำบลต้องปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ	2.80	1.46	ลำดับที่ 4
2	องค์การบริหารส่วนตำบลต้องไม่มาจากระบบอุปถัมภ์	2.68	1.30	ลำดับที่ 5
3	องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีหน้าที่ที่ชัดเจนและไม่ทับซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น	3.02	1.17	ลำดับที่ 3
4	องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	3.17	1.30	ลำดับที่ 2
5	องค์การบริหารส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นกลางไม่เอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใด	3.50	1.52	ลำดับที่ 1

จากตารางที่ 3 เรียงลำดับความคาดหวังของเยาวชนต่อองค์การบริหารส่วนตำบล โดยลำดับที่ 1 ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นกลางไม่เอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 แะค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.52 ลำดับที่ 2 ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.17 แะค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.30 ลำดับที่ 3 ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีหน้าที่ที่ชัดเจนและไม่ทับซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.02 แะค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.17 ลำดับที่ 4 ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลต้องปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.80 แะค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.46 และลำดับที่ 5 ได้แก่เรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลต้องไม่มาจากระบบอุปถัมภ์ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.68 แะค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานอยู่ที่ 1.30

7. อภิปรายผล

จากการศึกษาเรื่อง ระดับความรู้ความเข้าใจต่อองค์การบริหารส่วนตำบลของไทย สามารถนำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างอายุตั้งแต่ 21 – 23 ปีขึ้นไป มีการศึกษาส่วนมากอยู่ในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 จากการสำรวจความรู้ความเข้าใจของเยาวชนซึ่งมีต่อองค์การบริหารส่วนตำบล พบว่า นักศึกษามีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมากที่สุด จากการศึกษากลุ่มเป้าหมายเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องขององค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่ง





เห็นว่า เยาวชนเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น ในส่วนของความคาดหวังของเยาวชนต่อองค์การบริหารส่วนตำบล ผลสำรวจพบว่า ส่วนใหญ่เยาวชนมีความคาดหวังในมากที่สุดในเรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นกลางไม่เอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใด ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.50 และน้อยที่สุดในเรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลต้องไม่มาจากระบบอุปถัมภ์ ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 2.68 ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมพต ตยานนโท (ปีนสง) (2556) ได้ศึกษาเรื่อง ความคาดหวังของประชาชนต่อการพัฒนาสังคมของเทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี โดยผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นต่อความคาดหวังของประชาชนในระดับมากที่สุด ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2) ด้านทรัพยากรมนุษย์และสังคม 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 4) ด้านบริหารและการปกครอง และ 5) ด้านการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเห็นได้ว่า ความหวังคาดหวังของเยาวชนนักศึกษาชั้นปีที่4 หลักสูตรรัฐศาสตร สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีความคาดหวังเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งอันดับความคาดหวังของเยาวชนในปัจจุบัน มีความคาดหวังในเรื่อง องค์การบริหารส่วนตำบลควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นกลางไม่เอนเอียงเข้าข้างฝ่ายใด มากที่สุด รองลงมาเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลควรให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รองลงมาเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลควรมีหน้าที่ที่ชัดเจนและไม่ทับซ้อนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น รองลงมาเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลต้องปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเรื่ององค์การบริหารส่วนตำบลต้องไม่มาจากระบบอุปถัมภ์ มีความคาดหวังน้อยที่สุด ซึ่งแตกต่างจากพระบรมพต ตยานนโท (ปีนสง) ความคาดหวังของประชาชนมีความคาดหวังในเรื่อง 1) ด้านการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน 2) ด้านทรัพยากรมนุษย์และสังคม 3) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 4) ด้านบริหารและการปกครอง และ 5) ด้านการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ตามลำดับ

8. สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจของเยาวชนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับดีมาก ความคาดหวังต่อองค์การบริหารส่วนตำบลของไทย กล่าวคือ เพศ ระดับการศึกษา และสาขาที่กำลังศึกษา ที่แตกต่างกันไม่ได้ทำให้ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลของไทยที่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ปัจจัยด้านข้อมูลพื้นฐานของเยาวชนไม่ได้ส่งผลกระทบต่อความรู้ของเยาวชนนั้น เนื่องจาก การเข้าถึงข้อมูลของเยาวชนที่สามารถศึกษาได้หลากหลายวิธี ทั้งนี้ จากการศึกษาผู้วิจัยจึงเห็นถึงศักยภาพทางด้านความรู้ของเยาวชนซึ่งมีความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นอยู่ในระดับดีมาก และสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาด้านการปกครองท้องถิ่นไทยต่อไป

ข้อเสนอแนะ

ควรศึกษาเรื่องบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดได้มากขึ้น





9. เอกสารอ้างอิง

กรุงเทพมหานคร. (2565). การเมืองการปกครองในสังคมไทยปกครองในรูปแบบการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นโดยคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/CTtuj> เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

พระบรรพต ตยานนโท (ปิ่นสง) (2556). ความคาดหวังของประชาชนต่อการพัฒนาสังคมของ เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/n3oIF> เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ (2550 หน้า 66). (ออนไลน์). สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/n3oIF> เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

อนิวัฒน์ สุขชัย. (2557). ความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลก้อ อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <https://shorturl.asia/l68TZ> เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2565

