

CASNIC10th 2022

The 10th CAS National and International Conference

Saturday 5th November 2022
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





KEYNOTE SPEAKER

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
 Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Krasae Chanawongse
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office
 Former Minister of Foreign Affairs
 Former Minister of University Affairs

Facebook LIVE
วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565
 ณ ทรินิตี้ แอนด ธิสเซท ฮอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง
 Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625 (โทรศัพท์) / 043-246-539 (โทรสาร) / 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
 - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผลงานดีเด่น ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





PANEL DISCUSSION

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

PANEL DISCUSSION
เวลา 9.30-11.00 น.
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รัสธรรมา ซอนแก่น

Ready Change
for Anything for Common Good

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก
กรรมการอิสระและสมาชิกตรวจสอบ
กรรมการธรรมา กรรมการบริหารกลุ่มเอเชีย
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Dr.Rebecca D.Miranda
Vice president for Academic Affairs
Emilio Aguinaldo College
Philippines

พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

Panel Discussion

Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

Moderator

Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 th CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel & Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</p> <ul style="list-style-type: none"> รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน) Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines <p>ผู้ดำเนินรายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
11.00-12.00 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





ITINERARY

The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)
Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”
5 November 2022, 08.00 - 16.00
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Time	Agenda
08.00-08.30 am	Registration
08.30-08.40 am	Introduction to College of Asian Scholars
08.40-09.00 am	Welcome speech
09.00-09.30 am	Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	Opening ceremony - Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ” - Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars - Dr. Sompote Valyasevi Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration) - Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines Moderator - Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ” Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	Lunch break
1.00 - 4.00 pm	Oral Research Presentation - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





ชื่อโครงการ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 th CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
ลักษณะโครงการ	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 th November 2022

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





3. การดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย





3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

3.9 การเตรียมบทความย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์
เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย
และทรัพย์สินทางปัญญาและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Jurisprudence, Political Science,
Law, Intellectual Property, and
International Relations)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
รวม	3.99	0.50	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก
ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
รวม	4.08	0.75	มาก
ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI011

ศักยภาพผู้นำเทศบาลนครยะลาต่อการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ

กรณีศึกษา นายกเทศมนตรี

Potential of Yala City Municipality Leaders towards Smart City Management:

A Case Study Mayor of Yala

วันยาซีน อาโอะ1 ฮามีลา แวกาจิ2 อังคณี ต่วนลือแมะ3 ฮามีซัน วาสะ4 และนาเดีย ปายอ5

1-4นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

5อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : วันยาซีน อาโอะ, 0950166532

Email : 406222033@yru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาศักยภาพของนายกเทศมนตรีนครยะลาต่อการบริหารจัดการยะลาเมืองอัจฉริยะ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งจำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด 8 คน ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารเทศบาลนครยะลา 5 คน สมาชิกสภาเทศบาลนครยะลา 1 คน ประธานชุมชนคูหาमुख 1 คน กรรมการชุมชนสามัคคี 1 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบลูกโซ่ (Snowball sampling) และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data) และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data)

ผลการวิจัยพบว่า 1.การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเทศบาลนครยะลา มีผลดังนี้ 1) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2) ประชาชนเกิดการประหยัด 3) คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น 4) ลดความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนอยู่อย่างมีความสุข 2.จากอำนาจหน้าที่ที่จำกัดส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน 3.การสร้างเมืองอัจฉริยะ เป็นตัวเลือกสำคัญในการแก้ปัญหาภาวะสมองไหล เพราะเป็นการเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันของเมือง และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ เพื่อเป็นการดึงดูดคนรุ่นใหม่ 4.ภาษี 1) รายได้ของเทศบาลนครยะลาจากการจัดเก็บภาษี ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ 2) อัตราส่วนแบ่งภาษีระหว่างเทศบาลนครยะลากับส่วนกลาง ไม่เพียงพอต่อการยกระดับเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ ส่งผลให้เทศบาลต้องดำเนินโครงการต่างๆ ในลักษณะที่ละขั้นตอน 5.ปัจจัยที่ส่งผลต่อศักยภาพของนายกเทศมนตรี ได้แก่ 1) กลไกของท้องถิ่น 2) คุณลักษณะของนายกเทศมนตรี 3) กระจายอำนาจในกาทำงาน





คำสำคัญ : ศักยภาพและภาวะผู้นำ, เทศบาลนครยะลา, เมืองอัจฉริยะ

Abstract

The purpose of this research is to study the potential of the Mayor Yala Municipality for the management of Yala Smart City. It is qualitative research conducted by in-depth interviews. The total number of key informants are 8 people, including 5 Yala municipal administration, 1 Yala city council member, 1 Khamuk community president, 1 Samakhi community committee member, and 1 Samakhi community member. The sampling method is divided into 2 parts: Review Data and Field Data.

The research found that 1) the use of technology in the administration of Yala Municipality has the following effects: 1) the use of limited resources to maximize efficiency; 2) people's quality of life improved; 4) the reduction of risks to people's well-being; 2) the limited authority resulting in delays in operations; 3) the creation of smart cities. It is an important alternative to solving the brain drain problem because it increases the city's competitiveness and creates a new image to attract new generation. 4. Tax 1) Tax revenue from Yala Municipality is not sufficient to develop Yala Municipality into a smart city. 2) The tax rate between Yala Municipality and the central government is not sufficient to raise Yala Municipality to become a smart city. As a result, the municipality has to carry out various projects step by step. 5. Factors that affect the mayor's potential include 1) local mechanisms, 2) Mayor's characteristics, 3) decentralization of power in the workplace.

Keywords : Potential, Leadership, Yala City Municipality, Smart City

1. บทนำ

เทศบาลนครยะลาภายใต้การบริหารงานของ พงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายกเทศมนตรีนครยะลาเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล ซึ่งสามารถบริหารเทศบาลนครยะลาให้ขึ้นแท่นเป็นเทศบาลนครที่มีชื่อเสียงอยู่ในระดับแถวหน้าของประเทศไทย และได้รับรางวัลมากมาย เช่น รางวัลนวัตกรรมประชาธิปไตย สภาเด็กและเยาวชนเทศบาลนครยะลา รางวัล 1 ใน 4 เมืองต่อยอดนวัตกรรมสร้างสรรค์ด้วยทรัพย์สินทางปัญญา รางวัลชนะเลิศเมืองสิ่งแวดล้อมยั่งยืน ระดับประเทศ ประจำปีพ.ศ. 2563 (เทศบาลนำอยู่อย่างยั่งยืน) และยังเป็นตัวแทนของประเทศไทย เพื่อรับรางวัลอาเซียนด้านสิ่งแวดล้อมเมืองที่ยั่งยืน ในปี 2564 ASEAN ESC Award 2021 ปัจจุบันนายกเทศมนตรีนครยะลา ยังดำรงตำแหน่งนายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย





ดังนั้น นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายกเทศมนตรีนครยะลา จึงถือเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงแห่งศวรรษที่ 21 ที่มีเป้าหมายในการนำพัฒนาเทศบาลนครยะลาให้เป็นเมืองอัจฉริยะหรือยะลา สมาร์ท ซิตี้ ถึงแม้ว่าบริบทพื้นที่ของเทศบาลนครยะลาที่มีความท้าทายข้อจำกัดในหลาย ๆ ด้าน เช่น ปัญหาในเรื่องอำนาจอันจำกัดของท้องถิ่น จากที่รัฐธรรมนูญ 2560 มาตรา 250 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำบริการสาธารณะ ตามที่กฎหมายบัญญัติ หมายความว่า หากกฎหมายให้อำนาจท้องถิ่นดูแลกิจการใด ก็ให้อำนาจดูแลเฉพาะกิจการนั้น แต่สำหรับกิจการอื่นๆ ที่ไม่มีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ก็เข้าไปจัดทำไม่ได้ ต้องปล่อยให้เป็นการของราชการส่วนกลาง ซึ่งตลอดระยะเวลากว่า 20 ปีของความพยายามกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นก็ยังมีคำถามและข้อสงสัยที่ตอบไม่ได้ว่า กิจการใดบ้างเป็นอำนาจของท้องถิ่น และกิจการใดบ้างที่ท้องถิ่นไม่สามารถจัดทำได้ ต่อมาความท้าทายในเรื่องชาติพันธุ์ ซึ่งในเทศบาลนครยะลามีชาติพันธุ์หลัก ๆ อยู่ 3 ชาติพันธุ์ คือ คนไทยเชื้อสายมลายู คนไทยเชื้อสายจีนและคนไทยพุทธ ซึ่งเป็นเรื่องที่ทำนายต่อผู้นำ เนื่องจากความหลากหลายทางชาติพันธุ์เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน แต่ก็ตามมาด้วยทรัพยากรทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย และสุดท้าย ปัญหาเหตุการณ์ไม่สงบที่ยาวนานต่อเนื่อง 18 ปี ได้ก่อให้เกิดภาวะสมองไหล ส่งผลให้คนเก่งๆ ในพื้นที่อพยพออกไปหางานทำนอกพื้นที่ เป็นการสูญเสียทรัพยากรมนุษย์จำนวนมาก ปัจจุบันเทศบาลนครยะลาจึงได้มีการผูกใช้กิจกรรมการระดมสมองของทีมงานแก้ปัญหาและนักพัฒนา เพื่อค้นหาและสร้างสรรค์ไอเดียใหม่ๆ ในการพัฒนาเมือง หรือที่เรียกว่า Hackathon ในการดึงคนรุ่นใหม่ร่วมพัฒนาเมือง ซึ่งเป็นความคิดที่ตอบโจทย์สภาพการณ์ปัจจุบัน และช่วยในการแก้ปัญหาภาวะสมองไหล โดยการดึงเอาปัญญาชนให้กลับมาบริหารบ้านเกิด แม้ว่าเทศบาลนครยะลามีข้อจำกัดในหลายๆ ด้าน ทั้งในด้านปัญหาชาติพันธุ์ ปัญหาความไม่สงบ ปัญหาสมองไหล รวมถึงปัญหาความเป็นชนบทที่ห่างไกลจากเมืองหลวง แต่ผู้นำของเทศบาลนครยะลา สามารถบริหารให้เป็นเทศบาลนครระดับแถวหน้าของประเทศ พิสูจน์โดยรางวัลต่างๆ มากมายที่เทศบาลนครยะลาได้รับ และที่สำคัญประชาชนสามารถดำรงชีวิตภายใต้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยปราศจากความขัดแย้ง ด้วยศักยภาพของผู้นำเทศบาลนครยะลาต่อการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ หรือ Yala smart city

จากกล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยสนใจที่จะทำการศึกษาศักยภาพของนายกเทศมนตรีเทศบาลนครยะลา นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ ที่มีต่อการจัดการ การบริหารและเปลี่ยนเทศบาลนครยะลา สู่ยะลาเมืองอัจฉริยะ รวมถึงอำนาจอันจำกัดของท้องถิ่น หากท้องถิ่นมีอำนาจที่มากกว่านี้ด้วยศักยภาพของผู้นำเทศบาลนครยะลาที่มีมากอยู่แล้ว ทางผู้ศึกษาเชื่อว่าสามารถพัฒนาไปไกลได้มากกว่านี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิจัยชิ้นนี้จะเป็นประโยชน์ต่อเทศบาลนครยะลา ตลอดจนจนประชาชนในเขตเทศบาลนครยะลา และพื้นที่อื่นๆ ที่มีแนวคิดจะพัฒนาเป็นเมืองอัจฉริยะเฉกเช่นเดียวกับเทศบาลนครยะลา

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาศักยภาพของนายกเทศมนตรีนครยะลาต่อการบริหารจัดการยะลาเมืองอัจฉริยะ Yala Smart City



3. 3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.1 แนวคิดการปกครองท้องถิ่น

เดเนียล วิท (Daniel Wit, 1967 อ้างถึงใน สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, 2555 : 9) นิยามว่า การปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสในการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือบางส่วนในการบริหารท้องถิ่น ตามหลักการที่ว่าถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้ว รัฐบาลของท้องถิ่นก็ย่อมเป็นรัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ดังนั้น การบริหารการปกครองท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องมีองค์กรของตนเองอันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรอันมิได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาล มีอำนาจในการตัดสินใจและ บริหารงานภายในท้องถิ่นในเขตอำนาจของตน

กล่าวโดยสรุป การปกครองท้องถิ่นคือการที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นจัดการตนเอง ซึ่งรัฐบาลท้องถิ่นเป็นรัฐบาลที่ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด มีอำนาจจัดทำบริการสาธารณะภายใต้การกำกับดูแลจากรัฐบาลกลาง การปกครองท้องถิ่นคือรากฐานของระบอบประชาธิปไตยและเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเมืองของประชาชนในท้องถิ่น ส่งผลประชาชนรู้สึกว่าคุณมีความเกี่ยวข้องกับส่วนได้ส่วนเสียในการปกครอง การบริหารท้องถิ่นให้เกิดความรับผิดชอบ และห่วงแหนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นที่ตนอยู่อาศัย อีกทั้งยังการปกครองท้องถิ่นเป็นพื้นที่กลางในการสร้างความเป็นประชาธิปไตยในการสนองความต้องการของประชาชนได้ดีกว่ารัฐบาลกลาง

3.2 แนวคิดเกี่ยวกับศักยภาพ

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ (2524 : 229-230) กล่าวว่า ศักยภาพระดับบุคคล คือ ความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ที่มีความพร้อมจะตอบสนองต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งทางด้านร่างกาย ได้แก่ วุฒิภาวะ ซึ่งหมายถึงการเจริญเติบโตอย่างเต็มที่ของร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความพอใจที่จะสนองต่อสิ่งเร้า หรือพอใจจะกระทำสิ่งต่างๆ ดังนั้น องค์ประกอบที่จะทำให้เกิดศักยภาพในระดับบุคคล วุฒิ ภาวะ หมายถึงความเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์รวมถึงประสบการณ์ทางสังคม หรือความรู้เดิม ผู้มีประสบการณ์เดิมมากย่อมมีแนวโน้มที่จะเรียนรู้ได้ดีกว่าผู้มีประสบการณ์เดิมน้อย

กล่าวโดยสรุป ศักยภาพ คือ ภาวะแฝงที่อยู่ในสิ่งต่าง ๆ ที่นำออกมาดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งได้เป็นผลสำเร็จหรือทำให้ปรากฏเป็นสิ่งที่ ประจักษ์ ซึ่งบุคคลที่จะมีภาวะแฝงต้องผ่านประสบการณ์และเรียนรู้สะสมก่อให้เกิดผลวัตอันนำไปสู่คุณลักษณะของศักยภาพ คือ วุฒิภาวะหมายถึงความเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์รวมถึงประสบการณ์ทางสังคม

3.3 แนวคิดคุณลักษณะผู้นำ

ยงยุทธ เกษสาคร (2552 : 41) ให้ความหมายว่า คุณลักษณะภาวะผู้นำ หมายถึง คุณลักษณะของผู้นำมี 5 ประการ คือ



1. คุณสมบัติส่วนตัวของผู้นำ
2. การแสดงออกในรูปของพฤติกรรมในด้านต่างๆ
3. การแสดงออกซึ่งศักยภาพ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปผู้นำที่มีความเป็นผู้นำสูงจึงต้องสามารถแสดงบทบาทในการนำด้วยบารมีและควมมีอิทธิพลเหนือกลุ่มบุคคลอื่นได้ในทุกสถานการณ์
4. เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมพัฒนา
5. ประสบการณ์การเรียนรู้

กล่าวโดยสรุป คุณลักษณะผู้นำ หมายถึง ลักษณะของบุคคลที่มีลักษณะเด่นทั้งกายภาพและบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำจะต้องมีความมั่นใจในตัวเองและผู้นำที่ดีจะต้องประกอบด้วยความเฉลียวฉลาด ความซื่อสัตย์ เป็นตัวอย่างที่ดี นำเคารพนับถือและมีความสำคัญต่อการเข้าร่วมสังคมและการทำงาน

3.4 แนวคิดเมืองอัจฉริยะ smart city

Tapananont et al. (2018, p. 4) กล่าวว่า Smart City หมายถึง เมืองที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพการให้บริการของเมืองการลดค่าใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรและการเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมของประชาชนที่เพิ่มมากขึ้น การดำเนินการดังกล่าวจะทำให้ เมืองสามารถใช้ประโยชน์จากระบบคมนาคมขนส่ง สาธารณูปโภค และสาธารณูปการที่มีอยู่ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ช่วยให้เรียนรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงหรือการพัฒนาเมืองได้รวดเร็วขึ้น อีกทั้งยังสามารถเข้าถึงกลุ่มคนได้ในทุกชนชั้น และหลากหลายภายใต้เงื่อนไขเดียวกัน ซึ่งช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมได้

3.4.1 องค์ประกอบของเมืองอัจฉริยะ

นักวิชาการไทยและต่างประเทศได้จำแนกองค์ประกอบของเมืองอัจฉริยะไว้ ดังนี้

1) เศรษฐกิจ (Smart Economy) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้องช่วยผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาเชิงเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับพื้นที่ ก่อให้เกิดรายได้กับประชาชน เป็นฐานการผลิตเชิงอุตสาหกรรมที่สร้างสรรค์ทั้งรายได้ ในระยะสั้นและระยะยาว เป็นรากฐานของงบประมาณในการบริหารจัดการเมืองต่อไป

2) ประชากรและชุมชน (Smart Community) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ต้องส่งเสริมให้ประชาชนมีการศึกษาและสุขอนามัยที่ดีก่อให้เกิดการสร้างชุมชนเมือง ที่เข้มแข็งปลอดภัย และเป็นพื้นที่ที่สร้างสรรค์คุณภาพชีวิต

3) สิ่งแวดล้อม (Smart Environment) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้องมีส่วน ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมของเมืองให้น่าอยู่ ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อการรักษา สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติเพื่อให้เกิดการพัฒนาเมืองที่ยั่งยืนในเชิงกายภาพ

4) การคมนาคมขนส่ง (Smart Mobility) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะจะผลักดันให้เกิดการพัฒนา ระบบการคมนาคมขนส่งทั้งสำหรับคนและสินค้าที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงระบบสื่อสารและการแลกเปลี่ยน ข้อมูลที่ได้มาตรฐานปลอดภัยและราคาถูกเพื่อก่อให้เกิดโอกาสทางเศรษฐกิจความเท่าเทียมทางสังคม และการรักษา สิ่งแวดล้อมให้เกื้อกับพื้นที่โครงการ





5) พลังงาน (Smart Energy) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะจะเป็นตัวอย่าง การสร้างเมืองที่ใช้พลังงานสะอาดและสามารถใช้พลังงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ มีการผลิตพลังงานหมุนเวียนจากแสงอาทิตย์ลมหรือขยะ มีการพัฒนาระบบการควบคุม การใช้พลังงานโดยโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ (Smart Grid) มีการสร้างอาคารประหยัด พลังงานและส่งเสริมให้ประชาชนใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

6) การบริหารจัดการเมือง (Smart Governance) การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ จะส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการเมืองโดยภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิด เสถียรภาพในการจัดสรรงบประมาณและการให้บริการสาธารณะ รวมถึงเปิดโอกาส ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจนโยบายและร่วมกับรัฐในการให้บริการสาธารณะ

กล่าวโดยสรุป เป็นเมืองที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองให้มีความรู้และความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต สร้างสภาพแวดล้อม ลดค่าใช้จ่ายและการใช้ทรัพยากรของเมือง โดยเน้นการออกแบบที่ดี และการมีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ในการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองที่น่าอยู่ และทันสมัย รวมถึงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันด้วยความหลากหลายทางสังคม

4. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ศักยภาพของผู้นำเทศบาลเมืองยะลาต่อการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ กรณีศึกษา นายกเทศมนตรีเมืองยะลา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยศึกษาจากเอกสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการลงพื้นที่เก็บข้อมูล โดยใช้วิธีการดำเนินการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก เพื่อศึกษา ศักยภาพของผู้นำเทศบาลเมืองยะลา โดยใช้แนวคิด ศักยภาพของผู้นำ แนวคิดการปกครองท้องถิ่น แนวคิดลักษณะผู้นำ และแนวคิดเมืองอัจฉริยะ ในครั้งนี้ผู้วิจัยมีวิธีวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบลูกโซ่ (Snowball sampling) ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 8 คน ประกอบไปด้วยดังนี้

1. นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายกเทศมนตรีนครยะลา
2. นายอัยสิน จินตภากร รองนายกเทศมนตรีนครยะลา
3. นายอนุชิต กาญจนานูชิต รองนายกเทศมนตรีนครยะลา
4. นางสาวอัญชิกา อุทัย เลขานุการนายกเทศมนตรีนครยะลา
5. นายวิศาล จิรภาพงพันธ์ เลขานุการนายกเทศมนตรีนครยะลา
6. นางสาวลชญา สิทธิวรการ สมาชิกสภาเทศบาลนครยะลา
7. นายรักชาติ สุวรรณ ประธานชุมชนคูหามุข
8. นางอำพัน รัตนานิกรกาญจน์ กรรมการชุมชนสามัคคี

4.2 เครื่องมือที่ใช้และการสร้างเครื่องมือ



เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสัมภาษณ์ และการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้ ผู้วิจัยเตรียมการด้านความรู้เกี่ยวกับแนวคิดศัพทภาพ แนวคิดและทฤษฎีคุณลักษณะภาวะผู้นำ แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมผู้นำ แนวคิดและทฤษฎีผู้นำเชิงปฏิรูป แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง แนวคิดทฤษฎีความสามารถพิเศษของผู้นำ แนวคิดทฤษฎีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ แนวคิดเมืองอัจฉริยะ ศึกษาตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขตของการวิจัย และการสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงการขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย

แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ โดยการศึกษาประเด็นคำถามจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยสร้างคำถามให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการเรียบเรียงคำถามเป็นลักษณะของคำถามแบบเปิด

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ทำวิจัยได้แบ่งวิธีการเข้าถึงข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูลออกเป็น 2 ส่วน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data) และการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data)

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร (Review Data) ผู้ทำการวิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้านวิชาการจากแหล่งข้อมูลและสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น เอกสารทางวิชาการ วารสาร บทความต่าง ๆ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

2. การเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม (Field Data) ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยก่อนเริ่มสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้แสดงถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ โดยขออนุญาตในการบันทึกเสียงระหว่างการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยมีปฏิสัมพันธ์แบบต่อหน้ากับผู้ให้สัมภาษณ์เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โดยจะใช้เวลาในการสัมภาษณ์ โดยประมาณไม่เกิน 1 ชั่วโมง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้ให้สัมภาษณ์

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ใช้วิธีการวิเคราะห์เอกสารเนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ (Interview) ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย (Analytic Induction) โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยงความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้ โดยทำไปพร้อม ๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งเพื่อจะได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ได้ลึกซึ้ง เมื่อประเด็นใดวิเคราะห์แล้วไม่มีความชัดเจนก็จะตามไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ เหล่านั้น เพื่อตอบคำถามหลักตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงทฤษฎี

3. การตรวจสอบและการวิเคราะห์ข้อมูล ในขั้นแรกผู้วิจัยได้ตรวจสอบว่าได้ข้อมูลเพียงพอแล้วหรือยังข้อมูลนั้นได้ตอบปัญหาของการวิจัยแล้วหรือไม่ หากผู้วิจัยพบว่าข้อมูลที่ไม่ตรงกัน ผู้วิจัยจะตรวจสอบ





ว่า ข้อมูลที่แท้จริงเป็นอย่างไร ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกวิธีการตรวจสอบข้อมูลที่ใช้กันมากในการวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (Triangulation) ดังต่อไปนี้ (สุภางค์ จันทวานิช, 2547)

3.1 การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล (Data Triangulation) คือการพิสูจน์ ว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มานั้นถูกต้องหรือไม่ วิธีการตรวจสอบคือ การตรวจสอบแหล่งของข้อมูล แหล่งที่มาที่จะพิจารณาในการตรวจสอบ ได้แก่ 1. แหล่งเวลา ถ้าเวลาตรงกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่ 2. แหล่งสถานที่ ถ้าสถานที่ต่างกันข้อมูลที่ได้รับจะเหมือนกันหรือไม่ 3. แหล่งบุคคล ถ้าบุคคลผู้ให้ข้อมูลเปลี่ยนไปข้อมูลจะเหมือนเดิมอยู่อีกหรือไม่

3.2 การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย (Investigator Triangulation) คือ การตรวจสอบว่า ข้อมูลที่ผู้วิจัยลงไปเก็บแต่ละครั้งจะแตกต่างกันอย่างไร ในกรณีที่ไม่แน่ใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลสนาม ผู้วิจัยได้ปรับเปลี่ยนตัวผู้วิจัยให้มีหลายคนขึ้น

3.3 การตรวจสอบสามเส้าด้านทฤษฎี (Theory Triangulation) คือการตรวจสอบว่าถ้าใช้แนวคิดทฤษฎีที่แตกต่างไปจากเดิมจะทำให้การตีความข้อมูลแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด

5. ผลการศึกษา

1. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเทศบาลนครยะลา ส่งผลให้ 1) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2) ประชาชนเกิดการประหยัด เช่น ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ 3) คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น และ 4) ลดความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนอยู่อย่างมีความสุข

2. อำนาจหน้าที่ที่มีอยู่อย่างจำกัดส่งผลให้ เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ ไม่สามารถดำเนินงานที่ตอบโจทก์ให้กับประชาชนเพราะอำนาจหน้าที่ไม่ได้รับไว้

3. การสร้างเมืองอัจฉริยะ เป็นตัวเลือกสำคัญในการแก้ปัญหาภาวะสมองไหล เพราะเป็นการเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันของเมือง และสร้างภาพลักษณ์ใหม่ เพื่อเป็นการดึงดูดคนรุ่นใหม่ ทางเทศบาลนครยะลา มีการทำแผนแม่บท ในการพัฒนาและหยุดยั้งการไหลออกของคนรุ่นใหม่ สร้างคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ให้มีสมรรถนะ สร้างความท้าทายให้กับคนรุ่นใหม่ และสร้างงานและสร้างพื้นที่ให้กับคนรุ่นใหม่

4. การจัดเก็บภาษี พบว่า 1) รายได้ของเทศบาลนครยะลาจากการจัดเก็บภาษี ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ และ 2) อัตราส่วนแบ่งภาษีระหว่างเทศบาลนครยะลา กับ ส่วนกลาง ไม่เพียงพอต่อการยกระดับเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เนื่องจากส่วนกลางกระจายรายได้ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาของเทศบาล ส่งผลให้เทศบาลต้องดำเนินโครงการต่างๆ ในลักษณะที่ละขั้นตอน

5. ปัจจัยที่ส่งผลให้นายกเทศมนตรีมีศักยภาพในการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ ได้แก่ 1) กลไกของท้องถิ่น 2) คุณลักษณะของนายกเทศมนตรี 3) กระจายอำนาจในกาทำงาน (Empower)

6. การอภิปรายผล

1. การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารเทศบาลนครยะลา มีผลดังนี้ 1) การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เนื่องจากปัจจุบันเทศบาลนครยะลามีทุนเดิม 5 อย่าง คือ ทุนความสะอาด ทุนความเป็นระเบียบเรียบร้อยของเมืองเพราะมีผังเมืองที่ดีที่สุดในประเทศไทย ทุนสิ่งแวดล้อม และ ทุน





ทางวัฒนธรรม โดยมีทั้งชาวมลายู จีน และไทยพุทธ เช่น งานนิทรรศการผ้าพื้นเมือง ซึ่งนำมาประยุกต์เป็นเศรษฐกิจบนพื้นฐานวัฒนธรรม โดยนำ 5 ทุนมาสร้างยะลา ซึ่ง 3 ทุนแรก คือ เรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ 2) ประชาชนเกิดการประหยัด เช่น ประหยัดเวลา ประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ เนื่องจากการจัดการภาครัฐอัจฉริยะ สร้างแพลตฟอร์ม Line เปรียบเสมือนศูนย์ One Stop Service ที่ประชาชนสามารถติดต่อ แจ้งเรื่อง และใช้บริการต่างๆ ได้ในที่เดียว โดยภายในแพลตฟอร์ม Line เช่น ระบบเปิดเผยข้อมูลในรูปแบบข้อมูลเปิด เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลภาครัฐได้อย่างสะดวก และเป็นการสร้างสังคมให้โปร่งใส จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าสอดคล้องกับแนวคิดของ Tapananont et al. (2018, p.4) กล่าวว่า การบริหารจัดการเมือง การพัฒนาเมืองอัจฉริยะ จะส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการเมืองโดยภาครัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดเสถียรภาพในการจัดสรรงบประมาณและการให้บริการสาธารณะ รวมถึงเปิดโอกาส ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและร่วมกับรัฐในการให้บริการสาธารณะ 3) คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น เนื่องด้วยสถานะปัจจุบันที่ทุกอย่างจะต้องเป็นเทคโนโลยี และเทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้นในการบริหารเทศบาลนครยะลา จึงมีนวัตกรรมเกิดขึ้น คือ มีการนำเทคโนโลยี GPS มาติดตั้งรถขยะมูลฝอยทุกคัน เพื่อให้การจับเก็บขยะมีประสิทธิภาพเข้าถึงทุกพื้นที่ อีกทั้งแพลตฟอร์มตลาดออนไลน์ การบริการเดลิเวอรี่ส่งอาหาร และแพลตฟอร์ม Agnos บริการสุขภาพอัจฉริยะ เพื่อยกระดับการให้บริการด้านสุขภาพ และ 4) ลดความเสี่ยงต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนอยู่อย่างมีความสุข เนื่องจากนายกเทศมนตรี ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมและเมืองสะอาด ดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยอย่างครบวงจรตั้งแต่การจัดการขยะต้นทางได้แก่ โครงการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม โครงการร่วมแรงร่วมใจพัฒนาบ้านเกิด (Big Cleaning Day) และให้ความสำคัญกับเมืองสีเขียว เพื่อเป็นเมืองคาร์บอนต่ำ จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าสอดคล้องกับแนวคิดของ Angsukanjanakul (2017, p. 252) กล่าวว่า Smart city หมายถึง แนวคิดของการพัฒนาเมืองนวัตกรรมที่สามารถลดปัญหาภาวะส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตรและเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดและสามารถจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2. อำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่จำกัดมีผลต่อการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ กล่าวคือ เกิดความล่าช้าในการดำเนินการ และไม่สามารถดำเนินงานที่ตอบโจทย์ให้กับประชาชน เนื่องจากเทศบาลนครมีอำนาจหน้าที่ 8 ข้อ แต่ไม่มีอำนาจหน้าที่อื่น บางกรณีอำนาจหน้าที่อื่นทางเทศบาลไม่สามารถล่วงได้ ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการบริหารงาน เช่น 1) การร่วมทุน การทำเรื่องของไมโครไฟแนนซ์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคนที่อยากเป็นสตาร์ทอัพ ในการเข้าถึงแหล่งเงินทุน หากเทศบาลนครยะลามีระบบไมโครไฟแนนซ์ จะเป็นการสนับสนุนและเปิดโอกาสให้กับคนรุ่นใหม่ได้สร้างประโยชน์หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ 2) การรับบุคลากรเข้ามาในองค์กร การพัฒนาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะจำเป็นต้องมีบุคลากรที่ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น นักโปรแกรมเมอร์ แต่ด้วยอัตรากำลังของเทศบาลไม่สามารถจ้างโปรแกรมเมอร์ได้ จึงไม่ตอบโจทย์ต่อความต้องการของเทศบาล ซึ่งเป็นข้อจำกัดในการที่จะพัฒนาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ 3) ด้วบทกฎหมายที่กว้าง ซึ่งอำนาจหน้าที่ของท้องถิ่นมีลักษณะที่กว้างมาก โดยไม่ได้ระบุอย่างชัดเจน เช่น เทศกิจมีอำนาจในการจัดระเบียบความเรียบร้อยทางเท้าและฟุตบอล แต่ไม่มีอำนาจในการปรับซึ่งทำได้เพียงแค่แจ้งเตือนเท่านั้น



จากที่กล่าวมาข้างต้น สอดคล้องกับแนวคิดของนันทวัฒน์ บรมานันท์, (2544) ซึ่งกล่าวว่า การกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการบริหารจัดการบ้านเมืองของรัฐในระบบประชาธิปไตย ซึ่ง จะให้ความสำคัญกับการกระจายอำนาจสู่หน่วยการปกครองท้องถิ่น ทั้งนี้ การกระจายอำนาจให้องค์กรท้องถิ่น เกิดจากความเชื่อที่ว่าคนในท้องถิ่นเข้าใจปัญหาของท้องถิ่นตนเองได้ดีกว่าคนนอกท้องถิ่น โดยการกระจายอำนาจมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ ให้อิสระและเสรีภาพแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การให้อิสระในการ บริหารงานแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้ด้วยการมอบสถานะทางกฎหมายให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นนิติบุคคล

3. การสร้างเมืองอัจฉริยะ เป็นตัวเลือกสำคัญในการแก้ปัญหาภาวะสมองไหล เพราะเป็นการดึงดูดคนรุ่นใหม่ ทางเทศบาลนครยะลามีการทำแผนแม่บท ในการพัฒนาและหยุดยั้งการไหลออกของคนรุ่นใหม่ ได้แก่ 1) สร้างคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ให้มีสมรรถนะ โดยการให้ความสำคัญกับการศึกษา 2) สร้างความท้าทายให้กับคนรุ่นใหม่ การรังสรรค์เมืองอัจฉริยะจะให้ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีความคิดสร้างสรรค์ โดยการทำโครงการ HACKATON ดึงคนรุ่นใหม่ ระดมความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับเทศบาลนครยะลา, 3) สร้างงานและสร้างพื้นที่ให้กับคนรุ่นใหม่ โครงการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน, สร้างพื้นที่ให้กับคนรุ่นใหม่ สิ่งสำคัญคือการมีพื้นที่กลางในการแสดงความคิดเห็น จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่า สอดคล้องกับแนวคิดของ Meijer & Bolivar (2016, p. 393, 399) กล่าวว่า SMART City หมายถึง การให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีทรัพยากรมนุษย์และการปกครองการจัดทำทางเลือกนโยบายและการนำนโยบายไปปฏิบัติกระบวนการตัดสินใจ การเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างและกระบวนการ

4. รายได้ของเทศบาลนครยะลาจากการจัดเก็บภาษี ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาเมืองสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ นอกจากนี้อัตราส่วนแบ่งภาษีระหว่างเทศบาลนครยะลากับส่วนกลาง ไม่เพียงพอต่อการยกระดับเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ เนื่องจากส่วนกลางกระจายรายได้ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาของเทศบาล ส่งผลให้เทศบาลต้องดำเนินโครงการต่างๆ ในลักษณะที่ละขั้นตอน ส่งผลให้นายกเทศมนตรีที่มีการพยายามประสานกรมกระทรวงต่าง ๆ ในส่วนกลางที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอความช่วยเหลือสนับสนุนทำโครงการ ส่งผลให้นายกเทศมนตรีมีการพยายามสร้างรายได้หมุนเวียนภายในเทศบาลเพื่อเทศบาลสามารถยืนได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน เช่น ส่งเสริมการค้าออนไลน์ เทศบาลนครยะลาได้จัดทำ "โครงการหลายยะลา จะเห็นได้ว่าสอดคล้องกับแนวคิดของ Tapananont et al. (2018, p.4) กล่าวว่า การพัฒนาเมืองอัจฉริยะต้องช่วยผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาเชิงเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับพื้นที่ ก่อให้เกิดรายได้กับประชาชน เป็นฐานการผลิตเชิงอุตสาหกรรมที่สร้างสรรค์ทั้งรายได้ ในระยะสั้นและระยะยาว เป็นรากฐานของงบประมาณในการบริหารจัดการเมืองต่อไป และสอดคล้องกับแนวคิดของGlasmeier & Christopherson (2015, p. 6) กล่าวว่า SMART City หมายถึง ตลาดใหม่ โดยมีการจัดการของเสีย การควบคุมการจราจร การใช้เทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกระบบย่อย ๆ ของเมือง การสร้างสภาพแวดล้อมโอกาสในการจ้างงาน การสร้างความการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจความต้องการเพิ่มมูลค่าและนวัตกรรม แต่





ยังละเลยการดูแลสุขภาพและความยั่งยืน ความเป็นอยู่การทำงาน การเคลื่อนย้ายการอำนวยความสะดวก สาธารณะ และการเปิดเผยข้อมูล

5. ปัจจัยที่ส่งผลให้นายกเทศมนตรีมีศักยภาพในการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ ได้แก่ 1) กลไกของท้องถิ่น การที่นายกเทศมนตรีมีศักยภาพมีศักยภาพในการพัฒนาเทศบาลนครยะลาสู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ ส่วนหนึ่งเกิดจากกลไกขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากคนในชุมชนเมืองมีความใกล้ชิดกับนายกเทศมนตรีมากกว่าผู้นำจากส่วนกลาง ซึ่งนายกมาจากการเลือกโดยตรงจากประชาชนในพื้นที่ และเป็นคนในพื้นที่ ย่อมเข้าใจบริบทในพื้นที่ จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าสอดคล้องกับแนวคิดของอภิชาติ สถิตนิรามัย (2555) โดยมองว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนและ การกระจายอำนาจ ภายใต้ระบอบประชาธิปไตย เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิผลของการสร้างสถาบันอันเป็น กฎ-กติกายที่ดี กล่าวคือ การมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และประชาธิปไตย เป็นกรอบแม่บทของการสร้างกฎที่ดีเนื่องจากการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมของประชาชนจะเป็นกลไกหลักของการรวบรวมความรู้ท้องถิ่น ซึ่งสำคัญต่อการสร้างสถาบันทางสังคมหนึ่ง 2) คุณลักษณะของนายกเทศมนตรี เนื่องด้วย นายกเทศมนตรี มีประสบการณ์ในการทำงาน จากการเป็นนักธุรกิจ นายกสมาคมสันนิบาตเทศบาลแห่งประเทศไทย และเคยผ่านสภาวะวิกฤติต่าง ๆ มากมาย เช่น ภัยทางธรรมชาติ ภัยทางความมั่นคง โรคระบาด ส่งผลให้ต้องมีความตื่นตระหนกและพยายามมากกว่าพื้นที่อื่น รวมถึงการได้รับการศึกษาจากประเทศประเทศออสเตรเลีย มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล และมีเครือข่ายในต่างประเทศ กมลรัตน์ หล้าสูงษ์ (2524 : 229-230) องค์กรประกอบที่จะทำให้เกิดศักยภาพในระดับบุคคล วุฒิ ภาวะ หมายถึงความเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและอารมณ์รวมถึงประสบการณ์ทางสังคม หรือความรู้เดิม ผู้มีประสบการณ์และแนวคิดของ ยงยุทธ เกษสาคร (2552 : 41) คุณลักษณะของผู้นำ คือ 1.คุณสมบัติส่วนตัวของผู้นำ 2.การแสดงออกในรูปของพฤติกรรมในด้านต่างๆ 3.การแสดงออกซึ่งศักยภาพ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปผู้นำที่มีความเป็นผู้นำสูงจึงต้องสามารถแสดงบทบาทในการนำด้วยบารมีและควมมีอิทธิพลเหนือกลุ่มบุคคลอื่นได้ในทุกสถานการณ์ 4.เกิดขึ้นจากการฝึกอบรมพัฒนา 5.ประสบการณ์การเรียนรู้ 3) กระจายอำนาจในการทำงาน ส่งเสริมและปลูกจิตสำนึกของประชาชนในท้องถิ่นให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเมืองมากที่สุด โดยสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ตั้งแต่การร่วมคิด ร่วม และร่วมตรวจสอบ โดยการวางประชาชนเป็นศูนย์กลาง และการมีส่วนร่วมของประชาชน การกระจายอำนาจให้กับชุมชน เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของเมืองอันจะนำไปสร้างความเข้มแข็งให้เกิดกับชุมชนในเทศบาลนครยะลา จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าสอดคล้องกับแนวคิดของเบส และอวอลิโอ (Bass & Avolio. 1994:2) มีการพัฒนาความสามารถของผู้ร่วมงานและผู้ตามมองให้ไกลเกินกว่าความสนใจของพวกเขาเองไปสู่สิ่งที่จะทำให้อำนาจได้ประโยชน์ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงจะชักนำผู้อื่นให้ทำมากกว่าที่พวกเขาตั้งใจตั้งแต่ต้น และบ่อยครั้งมากกว่าที่พวกเขาคิดว่ามันจะเป็นไปได้ ผู้นำจะท้าทายความคาดหวังและมักจะนำไปสู่การบรรลุถึงผลงานที่สูงขึ้น

7. สรุปและข้อเสนอแนะ





จากการอภิปรายข้างต้นผู้วิจัยมีข้อสรุปว่า ศักยภาพนายกเทศมนตรีนครยะลาต่อการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ นายกเทศมนตรีนครยะลาเป็นผู้นำที่มีศักยภาพและภาวะผู้นำสูงมาก ซึ่งผลงานต่าง ๆ อันเป็นที่ประจักษ์ไว้แล้ว ซึ่งการมีผู้นำที่มีศักยภาพคือตัวชี้วัดถึงศักยภาพของประชาชนภายในตัว ซึ่งคนที่มีศักยภาพจะเลือกคนเก่ง มีความสามารถเข้ามาใช้อำนาจรัฐแทนตน ในส่วนศักยภาพผู้นำจากที่ได้ศึกษา โดยเกิดจาก ประสบการณ์ การศึกษา และการพบเจอกับอุปสรรคต่าง ซึ่งโดยธรรมชาติของมนุษย์เมื่อประสบกับปัญหา มนุษย์จะศึกษาหาทางเพื่อไขแก้ปัญหานั้น เป็นการวิวัฒนาการศักยภาพไปในอีกระดับหนึ่ง

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

ควรส่งเสริมความเป็นพลเมืองของประชาชน ในมิติ ระเบียบวินัย สามัญสำนึกของการอยู่ร่วมกันสู่สังคมที่เป็นอารยะเพื่อให้ประชาชนมีศักยภาพทัดเทียมนายกเทศมนตรีนครยะลา

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. การทำวิจัยศักยภาพผู้นำเทศบาลนครยะลาต่อการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ กรณีศึกษานายกเทศมนตรี ในครั้งหน้าควรใช้เครื่องมือการวิจัยในเชิงปริมาณเพื่อที่จะได้ผลการวิจัยในหลากหลายมิติ
2. การทำวิจัยศักยภาพผู้นำเทศบาลนครยะลาต่อการบริหารจัดการเมืองอัจฉริยะ กรณีศึกษานายกเทศมนตรี ในครั้งหน้าควรใช้เครื่องมือการวิจัยในแบบผสมผสานระหว่างเชิงคุณภาพและปริมาณเพื่อที่จะได้ผลการวิจัยในหลากหลายมิติและหนักแน่นมากขึ้น
3. ควรศึกษาศักยภาพของประชาชนไปพร้อมกับศักยภาพของผู้นำเพื่อที่จะได้ข้อมูลที่หนักแน่นมากขึ้น

8. เอกสารอ้างอิง

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, (2555 : 9) สืบค้นเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565

<http://www.onec.go.th>

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. (2524).จิตวิทยาการศึกษา หน้า 229-230 คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.กรุงเทพ.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2552). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ.

9. บุคคลานุกรม

นายพงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายกเทศมนตรีนครยะลา (ผู้ให้สัมภาษณ์).//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์) เทศบาลนครยะลา//29 กันยายน 2565

นายอยู่สิน จินตภากร รองนายกเทศมนตรีนครยะลา (ผู้ให้สัมภาษณ์).//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์) เทศบาลนครยะลา//19 กันยายน 2565

นายอนุชิต กาญจนานูชิต รองนายกเทศมนตรีนครยะลา (ผู้ให้สัมภาษณ์).//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์) เทศบาลนครยะลา//19 กันยายน 2565





นางสาวอัญชิกา อุทัย เลขานุการนายกเทศมนตรีนครยะลา (ผู้ให้สัมภาษณ์)//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์).

เทศบาลนครยะลา//19 กันยายน 2565

นายวิศาล จิรภาพงพันธ์ เลขานุการนายกเทศมนตรีนครยะลา (ผู้ให้สัมภาษณ์)//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์).

เทศบาลนครยะลา//19 กันยายน 2565

นางสาวลชญา สิทธิวรการ สมาชิกสภาเทศบาลนครยะลา(ผู้ให้สัมภาษณ์)//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์).

เทศบาลนครยะลา//19 กันยายน 2565

นายรักชาติ สุวรรณ ประธานชุมชนคูหาमुख (ผู้ให้สัมภาษณ์)//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์).ชุมชนคูหาमुख//

28 กันยายน 2565

นางอำพัน รัตนานิกรกาญจน์ กรรมการชุมชนสามัคคี(ผู้ให้สัมภาษณ์)//วันยาซีน อาโกะ (ผู้สัมภาษณ์).

ชุมชนสามัคคี//26 กันยายน 2565

