

# CASNIC10<sup>th</sup>2022

The 10<sup>th</sup> CAS National and International Conference

Saturday 5<sup>th</sup> November 2022  
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



## วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





## KEYNOTE SPEAKER

### “Ready for Anything: Change for Common Good”

**CASNIC 10<sup>th</sup> 2022**  
Saturday 5<sup>th</sup> November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

**Ready Change**  
for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์  
อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

**Prof. Dr. Krasae Chanawongse**  
Former Minister Attached to the Prime Minister's Office  
Former Minister of Foreign Affairs  
Former Minister of University Affairs

Facebook: casonlin

วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565  
ณ กรีนไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000  
Tel : 043-246-536-8 ต่อ 625 (Line) / 043-246-539 / 043-246-538 Fax : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

### ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย  
อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
  - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
  - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**ผลงานดีเด่น** ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





## PANEL DISCUSSION

### “Ready for Anything: Change for Common Good”

**CASNIC 10<sup>th</sup> 2022**  
Saturday 5<sup>th</sup> November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

**Ready Change**  
for Anything for Common Good

**PANEL DISCUSSION**  
เวลา 9.30-11.00 น.  
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

**ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี**  
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร  
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX  
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก**  
กรรมการอิสระและกรรมการรองสอน  
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ  
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**Dr.Rebecca D.Miranda**  
Vice president for Academic Affairs  
Emilio Aguinaldo College  
Philippines

**พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล**  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์  
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000  
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

### Panel Discussion

#### Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

#### Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

#### Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

#### Moderator

#### Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





## สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 <sup>th</sup> CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel &amp; Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p><b>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน)   Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> <li>- ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> <li>- DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines</li> </ul> <p><b>ผู้ดำเนินรายการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> </ul>
11.00-12.00 น.	<b>ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</b> โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระแส ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที



**ITINERARY****The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)****Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”****5 November 2022, 08.00 - 16.00****at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand**

<b>Time</b>	<b>Agenda</b>
08.00-08.30 am	<b>Registration</b>
08.30-08.40 am	<b>Introduction to College of Asian Scholars</b>
08.40-09.00 am	<b>Welcome speech</b>
09.00-09.30 am	<b>Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse</b> President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	<b>Opening ceremony</b> - <b>Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse</b> , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	<b>Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ”</b>  - <b>Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik</b> Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars  - <b>Dr. Sompote Valyasevi</b> Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)  - <b>Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda</b> CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines  <b>Moderator</b> - <b>Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul</b> Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	<b>Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ”</b> <b>Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse</b> , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	<b>Lunch break</b>
1.00 - 4.00 pm	<b>Oral Research Presentation</b> - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site  
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





<b>ชื่อโครงการ</b>	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 <sup>th</sup> CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 <sup>th</sup> November 2022

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





### 3. การดำเนินงาน

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

##### 3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

##### 3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

#### 3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

#### 3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

#### 3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย





### 3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

### 3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





### 3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

### 3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

### 3.9 การเตรียมบทความ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





### 3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

### 3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์ เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





## 5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย  
และทรัพย์สินทางปัญญาและ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
(Jurisprudence, Political Science,  
Law, Intellectual Property, and  
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
<b>ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น</b>			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.99</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต</b>			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน</b>			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่</b>			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI012

### การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้าน

กรณีศึกษากลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี  
participation of the housewives group A case study of the fancy weaving housewives  
group, Moo 1, Talo Mana Subdistrict Thung Yang Daeng District Pattani Province

อิลี๊ส บินเจ๊ะหะ<sup>1</sup> อาบูฏอลิบ ดายะ<sup>2</sup> สุนิตรา มะสะแห<sup>3</sup> นูรมี มะ<sup>4</sup> และนาเดีย ปายอ<sup>5</sup>

<sup>1-4</sup>นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
<sup>5</sup>อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : อิลี๊ส บินเจ๊ะหะ, 0927131453

Email : 406222018@yru.ac.th

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และทำการเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 11 คน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง การสนทนากลุ่ม และการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การพรรณนาและวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีแบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ (1) ด้านการตัดสินใจ (2) ด้านการดำเนินงาน (3) ด้านรับผลประโยชน์ (4) ด้านประเมินผลประโยชน์ ด้านที่ 1 โดยกลุ่มผู้นำชุมชนร่วมกันตัดสินใจจัดหาโครงการให้กลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีตามที่กลุ่มแม่บ้านเสนอความต้องการ ส่วนในด้านที่ 2 ประธานกลุ่มได้มีการประสานงานให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันดำเนินงานเป็นการประชุมระดมความคิดและแบ่งหน้าที่เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผน ด้านที่ 3 ส่งผลให้มีส่วนในการรับผลประโยชน์ร่วมกันคือทำให้มีรายได้เสริมและได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ด้านที่ 4 กลุ่มผู้นำชุมชนและคณะกรรมการร่วมกันประเมินผล โดยมีการประเมินทั้งด้านคุณภาพผลิตภัณฑ์ ด้านรายได้และด้านศักยภาพการผลิต ส่วนสมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีไม่มีส่วนร่วมในการประเมินผล

**คำสำคัญ :** การมีส่วนร่วม, กลุ่มแม่บ้าน, ตะโละแมะนา

### Abstract





The purpose of this study was to study the participation of the Chak San Fancy, Village 1, Talo Ma Na Sub-district, Thung Yang Daeng District, Pattani Province. The study was conducted using a semi-structured interview, group conversation, and analysis using descriptive and analytical methods. Contents Research shows that the participation of the Chakksan Chee Fancy group is divided into four areas: (1) decision-making, (2) implementation, (3) benefit assessment, and (1) community leadership. The group jointly decided to provide the Chakksan Chee Fancy group with the demand. On the second, the group chairman coordinated the group. Black Shared Ninety-five is a meeting, brainstorming and task-sharing so that the group members can carry out their tasks as planned. The third aspect contributed to the mutual benefit of income and relationship. The fourth aspect, community leaders and the committee jointly evaluated quality, income and productivity. The members of the Chaksan Pha Chee Fancy housewives did not participate in the evaluation.

**Keywords :** participation, Housewives group, Talomaena

## 1. บทนำ

เขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี อำเภอทุ่งยางแดง ที่ตั้งอยู่ในตำบลตะโละแมะนา ปกครองโดยองค์การบริหารส่วนตำบล ปัจจุบันยังประสบปัญหาในหลายๆด้าน เช่น ด้านคมนาคมในเรื่องถนนเป็นคลื่นขรุขระทำให้การสัญจรผ่านไปผ่านมาไม่สะดวก พื้นทางดินคันทางทรุดลู่กรังประชาชนยากต่อสัญจร ต่อมายังมีปัญหาเสาเสตติงในพื้นที่ทำให้ขาดแคลนผู้ใหญ่ที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนและคอยแนะนำชักจูงไปในทางที่ดีเพราะเยาวชนกลุ่มนี้ไม่ให้ความร่วมมือส่วนใหญ่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ที่สำคัญคือเป็นพื้นที่สีแดงคือปัญหาความไม่สงบในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนในเขตพื้นที่เกิดความหวาดระแวง แคมคนนอกพื้นที่ยังไม่กล้าเข้า ทำให้เกิดปัญหาต่างๆซึ่งมีผลต่อการใช้ชีวิตและความเป็นอยู่อาศัยทำให้ชุมชนขาดรายได้ นอกจากปัญหาดังกล่าวแล้ว ในพื้นที่หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา มีกลุ่มแม่บ้านกลุ่มหนึ่งที่กำลังประสบปัญหาในเรื่องของการมีส่วนร่วมได้แก่ กลุ่มแม่บ้านจักสานฝาชีแพนซี ซึ่งมีลักษณะเป็นกลุ่มที่ไม่เข้มแข็ง ประกอบไปด้วยกลุ่มแม่บ้านผู้สูงอายุและคนว่างงาน กลุ่มแม่บ้านจักสานฝาชีแพนซีมีสมาชิกเพียง 23 คน เยาวชนในพื้นที่ไม่ให้ความร่วมมือขาดกำลังที่ สมาชิกในกลุ่มมีเวลาว่างที่ไม่ตรงกันเพราะกลุ่มแม่บ้านผู้สูงอายุมักจะมีสภาพปัญหาเรื่องของสุขภาพทำให้ยากต่อการรวมกลุ่มกัน ทำให้กระบวนการในการผลิตฝาชีแพนซีแพนซีเกิดความล่าช้า

กลุ่มแม่บ้านจักสานฝาชีแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี ได้มีการรวมกลุ่มกันจัดทำฝาชีแพนซี เนื่องจากฝาชีเป็นเครื่องใช้ในครัวเรือนเป็นสินค้าที่มีคุณภาพในพื้นที่ที่ได้รับความนิยมนจากผู้คน ทั้งภายนอกพื้นที่และภายในพื้นที่ กลุ่มแม่บ้านจักสานฝาชีแพนซีเป็นสินค้า OTOP หนึ่ง





ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชน โดยได้นำภูมิปัญญาของชาวบ้านที่มีเอกลักษณ์ไม่ซ้ำใครมาแปรรูปเป็นสินค้าที่หลากหลายรวมถึงงานจักสานอีกด้วยถือเป็นการต่อยอดให้ชาวบ้านดึงจุดเด่นสิ่งของในท้องถิ่นตนเองออกมา เพื่อสรรสร้างสินค้าที่ดี และมีคุณภาพ กลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี ตำบลตะโละมะมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานียังสามารถเปิดโอกาสให้กับคนในพื้นที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้นที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ทำให้กลุ่มผู้ผลิตเติบโต ถึงอย่างไรก็ตามกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโละมะมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี จะต้องมีศักยภาพในการบริหารจัดการกลุ่มแบบมีส่วนร่วม จึงเป็นปัจจัยสำคัญอย่างมากในการพัฒนา กลุ่ม การขาดสมาชิก และสมาชิกในกลุ่มมีแต่แม่บ้านผู้สูงอายุ ทำให้กระบวนการผลิตไม่มีประสิทธิภาพมากพอ เนื่องจากสมาชิกในกลุ่มมีน้อย และขาดความรู้ อีกทั้งยังมีปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ

ดังนั้นคณะผู้วิจัยจึงเห็นถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนโดยมีกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีเป็นแบบอย่างช่วยให้ประชาชนรวมกลุ่มกันเป็นน้ำหนึ่งอันเดียวกัน คณะผู้วิจัยจึงตั้งใจที่จะศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี มีความสนใจศึกษาปัญหาอุปสรรคที่มีอยู่ในการดำเนินงานของกลุ่ม แม่บ้านจักสานผาซีแพนซีหมู่ 1 ตำบลตะโละมะมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานีสู่การเป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อความยั่งยืนในชุมชน เพื่อเพิ่มรายได้ของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี ตำบลตะโละมะมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี

## 3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ความหมายของการมีส่วนร่วม Vroom and Deci (1970) ได้กล่าวถึงการมีส่วนร่วมว่าเป็นปริมาณของอิทธิพลที่ปัจเจกบุคคลรู้สึกว่าได้เข้าไปร่วมในการตัดสินใจและบุคคลจะได้รับความพึงพอใจจากการทำงานที่มีประสิทธิภาพ โดยตัวบุคคลจะพัฒนาความผูกพันที่มีต่องาน และจะสามารถทำงานได้ดีตลอดจนสามารถขยายเป้าหมายขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ นั่นคือปรัชญาของแนวความคิดในการควบคุมตนเองมิใช่ควบคุมองค์การ

### 3.1 รูปแบบของการมีส่วนร่วม Cohen and Uphoff (1980) เสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมเป็น 4 รูปแบบ

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ (Decision making) ในกระบวนการของการตัดสินใจนั้น ประการแรกสุด คือ การกำหนดความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ จากนั้นเลือกนโยบายและประชากรที่เกี่ยวข้องการตัดสินใจในช่วงเริ่มต้น การตัดสินใจในช่วงดำเนินการวางแผนและการตัดสินใจในช่วงการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้





2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (Implementation) ในส่วนที่เป็นองค์ประกอบของการดำเนินงานตามโครงการนั้นจะได้มาจากคำถามที่ว่า ใครจะทำประโยชน์ให้แก่โครงการได้บ้าง และจะทำประโยชน์โดยวิธีใด เช่น การสนับสนุนด้านทรัพยากร การบริหารงานการประสานงานและการขอความช่วยเหลือ เป็นต้น

3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ (Benefits) ในส่วนที่เกี่ยวกับผลประโยชน์นอกจากความสำคัญของผลประโยชน์ในเชิงปริมาณและคุณภาพแล้ว ยังต้องพิจารณาถึงการกระจายผลประโยชน์ภายในกลุ่ม ผลประโยชน์ของโครงการนี้รวมทั้งผลประโยชน์ในทางบวกและผลที่เกิดขึ้นในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งจะเป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลในสังคม

4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล (Evaluation) สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตคือความเห็น ความชอบ และความคาดหวัง ซึ่งจะมีอิทธิพลสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มได้

**3.2 องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม** หลักการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึง การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมกับภาครัฐ ซึ่งสามารถจะแบ่งระดับของการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ,2553)

1. การให้ข้อมูลข่าวสาร (Inform) ถือเป็น การมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับต่ำที่สุด แต่เป็นระดับที่สำคัญ 1 ค เพราะเป็นก้าวแรกของการที่ภาครัฐจะเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าสู่กระบวนการ มีส่วนร่วมในเรื่อง ต่าง ๆ วิธีการให้ข้อมูลสามารถใช้ช่องทางต่างๆ เช่น เอกสารสิ่งพิมพ์ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผ่านทางสื่อต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ จัดหมายข่าว การจัดงานแถลงข่าว การติดประกาศ และการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์

2. การรับฟังความคิดเห็น (Consult) เป็นกระบวนการที่เปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง และความคิดเห็นเพื่อประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น การรับฟังความคิดเห็น การสำรวจความคิดเห็น การจัดเวทีสาธารณะ การแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์

3 การเกี่ยวข้อง (Involve) เป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานหรือร่วมเสนอแนะทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ประชาชนว่าข้อมูลความคิดเห็น และความต้องการของประชาชนจะถูกนำไปพิจารณาเป็นทางเลือกในการบริหารงานของภาครัฐ เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพิจารณาประเด็นนโยบายสาธารณะ ประชาพิจารณ์การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อเสนอแนะประเด็นนโยบาย

4 ความร่วมมือ (Collaboration) เป็นการให้กลุ่มประชาชน ผู้แทนภาคประชาสังคมมีส่วนร่วม โดยเป็นหุ้นส่วนกับภาครัฐในทุกขั้นตอนของการตัดสินใจ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น คณะกรรมการที่มีฝ่ายประชาชนร่วมเป็นกรรมการ

5 การเสริมอำนาจแก่ประชาชน (Empower) เป็นขั้นที่ให้บทบาทประชาชนในระดับสูงที่สุด โดยให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจ เช่น การลงประชามติในประเด็นสาธารณะต่าง ๆ โครงการกองทุนหมู่บ้านที่มอบอำนาจให้ประชาชนเป็นผู้ตัดสินใจทั้งหมด





#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี กรณีศึกษาหมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี การศึกษาครั้งนี้ดำเนินการตามการศึกษาค้นคว้าตามมุ่งหมายที่กำหนดไว้โดยมีวิธีการค้นคว้าตามลักษณะดังนี้

##### 4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

**ประชากร** การดำเนินการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดประชากรเป้าหมาย คือสมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่มีรายชื่อปรากฏในทะเบียนสมาชิกของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี จำนวน 23 คน

**กลุ่มตัวอย่าง** การเลือกกลุ่มตัวอย่างผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) เพราะบุคคลเหล่านี้คือผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี และเป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับการผลิตผาซีแพนซี ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาเฉพาะผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับการวิจัยโดยตรงและมีบทบาทต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี จำนวน 11 คน

##### 4.2 เครื่องมือที่ใช้และการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบสนทนากลุ่ม ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสาน หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

##### 4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลและได้ลงพื้นที่ในการสัมภาษณ์ ซึ่งได้ข้อมูลที่สำคัญด้วยตนเองและได้ทำการบันทึกข้อมูลด้วยเทปเสียงของผู้ให้สัมภาษณ์ และได้ทำการถอดเทป มีการเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ให้เป็นเนื้อหาด้วยภาษาที่อ่านง่ายเข้าใจง่าย โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลวิจัยโดยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโละแมะนา อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

##### 4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
2. จำแนกและจัดระบบข้อมูล เป็นการนำข้อมูลที่ได้นำมาจำแนกและจัดหมวดหมู่ออกให้เป็นระบบ
3. วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความสร้างข้อมูลสรุปแบบอุปนัย (analytic induction) เป็นการนำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตหรือเหตุการณ์ต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อหาบทสรุปร่วมกัน



#### 4. นำเสนอข้อมูลเป็นข้อความแบบบรรยาย

### 5. ผลการศึกษา

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี หมู่ 1 ตำบลตะโล๊ะมะนะ อำเภอกงหรา จังหวัดปัตตานี โดยใช้ระเบียบการศึกษาวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านแบ่งออกเป็น 4 ประเด็น

**ประเด็นที่ 1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ** กลุ่มผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจวางแผนและการปฏิบัติงาน เนื่องจากการวางแผนและปฏิบัติงานเป็นหน้าที่ของสมาชิกในกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี ส่วนกลุ่มผู้นำมีหน้าที่ในการรับโจทย์หรือรับโครงการจากภายนอกมาให้กลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี โดยมีประธานกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี เป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนและแบ่งหน้าที่ให้กับสมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี เพื่อปฏิบัติงานตามแผน

**ประเด็นที่ 2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน** กลุ่มผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดหาโครงการจากภายนอกและเป็นฝ่ายรับทุนจากหน่วยงานพัฒนาสังคม ให้กับประธานกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี ประธานกลุ่มมีหน้าที่ในการเรียกสมาชิกในกลุ่มมาประชุมเพื่อระดมความคิดและแบ่งหน้าที่ เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้ดำเนินการปฏิบัติงานตามแผนต่อไปได้ อีกทั้งกลุ่มผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านเป็นฝ่ายจ้างวิทยากรจากภายนอกมาอบรมสมาชิกในกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีและติดต่อสถานที่เพื่อนำไปวางขายสินค้า โดยประธานกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีเป็นฝ่ายแบ่งรายได้ให้กับสมาชิกในกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี

**ประเด็นที่ 3. การมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์** การที่ได้มาจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีสามารถเพิ่มรายได้เสริมให้แก่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีและที่สำคัญสมาชิกภายในกลุ่มมีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มและได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันได้เปิดใจพูดคุยออกความเห็นหลากหลาย ซึ่งทำให้คนภายในชุมชนเข้มแข็งขึ้นมากกว่าเดิม ส่วนในเรื่องผลกระทบทางลบกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซีส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ มักจะเกิดปัญหาด้านสุขภาพและคนว่างงานก็ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการรวมกลุ่มเพราะจะติดภาระกิจอื่นๆที่สำคัญกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซียังประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้ยากลำบากต่อการรวมกลุ่มช่องทางการตลาดหรืองานมหกรรมต่างๆก็ได้ทำการปิดไปเนื่องต่อการติดเชื้อ ทำให้การผลิตลดลงและส่งผลกระทบต่อรายได้ของกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี

**ประเด็นที่ 4. การมีส่วนร่วมในการประเมินผล** กลุ่มผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกันประเมินผลของกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี โดยการประเมินทั้งด้านคุณภาพ มีความโดดเด่นและมีคุณภาพได้ตามความต้องการของสมาชิกในกลุ่ม ส่วนด้านรายได้มีรายได้จากการผลิตฝ้ายแพนซีในแต่ละเดือนเป็นไปตามที่คาดหวังเพื่อเพิ่มรายได้เสริมให้แก่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานฝ้ายแพนซี และด้านศักยภาพการผลิต มีศักยภาพในการผลิตตามที่ลูกค้าต้องการ





## 6. อภิปรายผล

กลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีมีกลุ่มผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้านจัดตั้งกลุ่มและได้เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีเข้ามามีส่วนร่วม ทำให้เห็นได้ถึงประโยชน์ว่ากระบวนการมีส่วนร่วมนั้นเป็นการระดมความคิดเห็นในการเสนอแนะ หาวิธีและข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ได้โดยอาศัยความร่วมมือและการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิไลลักษณ์ สุวจิตตานนท์ (2552) พิทักษ์ กาญจนศร (2550) ได้ศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนซึ่งผลของการศึกษา ทำให้เห็นได้ถึงประโยชน์ว่ากระบวนการมีส่วนร่วมนั้นเป็นการระดมความคิดเห็นในการเสนอแนะ หาวิธีและข้อตกลงร่วมกันในการพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานและกิจกรรมต่างๆ ได้โดยอาศัยความร่วมมือและการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ

จากการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจพบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและปฏิบัติงานตามแผนซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมาชิกในกลุ่มทุกคนเห็นถึงความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี แต่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ อาตุล (2539) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสมาชิกไม่เข้าร่วมกิจกรรมสูง แสดงให้เห็นว่าสมาชิกยังไม่ เห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่ม

ในส่วนของด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการหมู่บ้าน มีความเสียสละและสามารถประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้ จึงทำให้กลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี มีความคงอยู่และพัฒนาไปสู่ความเข้มแข็งขึ้น จึงสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพรรณ คลังกลาง (2545) ศึกษาถึงพัฒนาการของกลุ่มสตรีทอผ้า : กรณีศึกษาบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมือง จังหวัดเลย สรุปผลการศึกษาได้ว่าการที่กลุ่มสตรีทอผ้าจะมี ความคงอยู่และพัฒนาไปสู่ความเข้มแข็งนั้น องค์ประกอบที่มีความสำคัญเกิดจากความเป็นผู้นำของ ผู้นำกลุ่ม ที่มีความเสียสละและสามารถประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ได้

และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จาริตา หินเธาว์, กันยารัตน์ สุขะวัณกุล และคณะ (2552) ได้ทำการศึกษาการจัดการผลิตภัณฑ์ OTOP กรณีศึกษา : กลุ่มแม่บ้านสามัคคีพัฒนา บ้านถ้ำเต่า หมู่ 1 ตำบลสามัคคีพัฒนา อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานภาพการผลิตโดยการขายตรงที่กลุ่มแม่บ้าน การวางจำหน่ายตามศูนย์แสดงสินค้า OTOP ในจังหวัด ทำให้พบว่าช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าจำกัด ด้านการบริหารงานกลุ่มมีการรวมตัวเพิ่มจำนวนสมาชิกอย่างต่อเนื่อง และมีการติดต่อสร้างเครือข่ายอย่างเข้มแข็ง ผู้นำกลุ่มเป็นตัวแปรสำคัญอย่างหนึ่งในการนำกลุ่มไปสู่ความสำเร็จแต่กลุ่มยังขาดการมอบหมายงาน กระจายอำนาจและตัดสินใจ ส่วนด้านการเงิน และบัญชีจะพบว่า ระบบบัญชีการลงบัญชียังไม่ครบถ้วน และขาดความสม่ำเสมอค้ำถึงต้นทุนที่เป็นนามธรรม เนื่องจากผู้นำชุมชนคณะกรรมการหมู่บ้านของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี ก็มีช่องทางในการจัดจำหน่าย ในงานต่างๆ อย่างเช่น งานมหกรรม OTOP เพราะผลิตภัณฑ์ผาซีแพนซีเป็นผลิตภัณฑ์ประจำตำบล





ด้านการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ กลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี จัดตั้งขึ้นมาโดยการชักชวนของผู้นำชุมชน และความต้องการของคนในชุมชนที่มีความสนใจจะมาร่วมกลุ่มกัน ซึ่งไม่ใช่เกิดขึ้นเพราะการสั่งการจากรัฐแต่อย่างใดและเป็นการจัดตั้งให้เป็นกลุ่มใหญ่กลุ่มเดียวเพื่อร่วมกันทำผลิตภัณฑ์ด้วยกันและเป็นที่ปรึกษาหารือกันได้อีกด้วย ซึ่งไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ ซูซีฟ ทองอินทร์ ได้ศึกษา(2550) การจัดตั้งกลุ่มในเรื่องของความเข้มแข็งของสังคมยังไม่ชัดเจน ซึ่งจากการรวมกลุ่มกันเกิดขึ้นในลักษณะการสั่งการของรัฐ ไม่ได้เกิดขึ้นจากการรวมกลุ่มกันโดยจิตวิญญานที่บ่งบอกถึงความผูกพัน ความเอื้ออาทรหรือเมื่อชาวบ้านมีปัญหาแล้วมารวมกลุ่มกัน แก้ไขปัญหาอย่างแท้จริง อีกทั้งการประกอบอาชีพของชาวบ้านเป็นการเอาแรงงานไปแลกกับเงิน สิ่งเหล่านี้จึงกลายเป็นจุดอ่อนของกลุ่ม ปัจจุบันกำลังประสบปัญหาด้านการรวมกลุ่มสมาชิกกลุ่มผลิตภัณฑ์น้ำพริกไม่ได้มีการรวมตัวกันให้เป็นกลุ่มใหญ่ กลุ่มเดียว แล้วผลิตงาน และแบ่งปันผลประโยชน์ร่วมกัน แต่จะอยู่ในลักษณะต่างคนต่างทำแล้ว นำมาบดด้วยเครื่องบดด้วยกัน ไม่สามารถเพิ่มอำนาจทางการต่อรองได้ สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็น ผลกระทบต่อการพึ่งพาตนเองและความเข้มแข็งของสังคมไม่สามารถที่จะก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จากการมีส่วนร่วมทำให้เกิดประโยชน์ในหลายๆด้านทั้งด้านกลุ่มผู้นำทำให้ผู้นำมีศักยภาพมากขึ้นในเรื่องของการบริหารคนภายในชุมชนเกิดความสนิทสนมกับคนในชุมชนและรู้ถึงความต้องการของคนในชุมชน ส่วนสมาชิกในกลุ่มเกิดความสามัคคีขึ้นมา มีความสามารถที่จะทำงานร่วมกับคนอื่นหรือทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่นได้ดี และจากการผลิตผาซีแพนซี ซึ่งเป็นงานประดิษฐ์ทำให้เกิดการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์แก่สมาชิกในกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Cohen and Uphoff (1980) ได้เสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์ ส่วนที่เกี่ยวกับผลประโยชน์นอกจากความสำคัญของผลประโยชน์ในเชิงปริมาณและคุณภาพแล้ว ยังต้องพิจารณาถึงการกระจายผลประโยชน์ภายในกลุ่ม ผลประโยชน์ของโครงการนี้รวมทั้งผลประโยชน์ในทางบวกและผลที่เกิดขึ้นในทางลบที่เป็นผลเสียของโครงการซึ่งเป็นประโยชน์และเป็นโทษต่อบุคคลในสังคม

กลุ่มผู้นำและคณะกรรมการหมู่บ้านร่วมกันประเมินผลของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี โดยการประเมินทั้งด้านคุณภาพ มีความโดดเด่นและมีคุณภาพได้ตามความต้องการของสมาชิกในกลุ่ม ส่วนด้านรายได้มีรายได้จากการผลิตผาซีแพนซีในแต่ละเดือนเป็นไปตามที่คาดหวังเพื่อเพิ่มรายได้เสริมให้แก่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี และด้านศักยภาพการผลิต มีศักยภาพในการผลิตตามที่ลูกค้าต้องการ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Cohen and Uphoff (1980) ในการเสนอรูปแบบการมีส่วนร่วมในการประเมินผลว่า สิ่งสำคัญที่จะต้องสังเกตคือ ความเห็น ความชอบ และความคาดหวัง ซึ่งจะมีอิทธิพลให้สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของบุคคลในกลุ่มได้

## 7. สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีพบว่า กลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีไม่มีบทบาทในการตัดสินใจในการจัดหาโครงการเนื่องจากกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีเข้ามารวมกลุ่มจากการชักชวนและเปิดโอกาสของกลุ่มผู้นำให้กลุ่มแม่บ้านได้เข้ามาร่วมกันดำเนินกิจกรรมในกลุ่ม ซึ่งกลุ่มแม่บ้าน





ได้ร่วมกันตัดสินใจจากการระดมความคิดและเสนอความต้องการต่อกลุ่มผู้นำ เพื่อปฏิบัติตามแผนต่อไป ในส่วน การดำเนินงาน กลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีมีการแบ่งงานและแบ่งหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจนในการ จัดการซื้ออุปกรณ์การผลิตและได้มีการสลับหน้าที่ออกไปจัดจำหน่ายในงานมหกรรมต่างๆ ส่วนบทบาทของกลุ่ม ผู้นำไม่มีส่วนร่วมในการดำเนินงานใดๆ การมีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีในครั้งนี้ ได้รับผลประโยชน์ร่วมกันคือสามารถสร้างรายได้ให้แก่กลุ่มสมาชิกแม่บ้านจักสานผาซีแพนซีพัฒนาศักยภาพ ในการรวมกลุ่มกับผู้อื่นสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันยิ่งขึ้นและในส่วนการประเมินผลกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซี แพนซีไม่มีส่วนในการประเมินผล เนื่องจากหน้าที่ของการประเมินผลเป็นบทบาทของกลุ่มผู้นำโดยจะมีปัจจัยใน การประเมิน3ด้าน ด้านรายได้ ด้านศักยภาพการผลิต ด้านผลิตภัณฑ์

### ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซี แพนซี หมู่1 ตำบลตะโละมะนะ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดปัตตานี ซึ่งผู้ศึกษาขอเสนอแนะแนวทางการ ดำเนินการการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านจักสานผาซีแพนซี ดังนี้

### ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งนี้

1. ควรจัดหาสมาชิกที่เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ มามีส่วนร่วมภายในกลุ่มด้วยเพราะ เยาวชนรุ่นใหม่มีความคิดที่หลากหลายที่จะสามารถตอบสนองต่อผู้บริโภคในยุคใหม่ๆและยังมีแรงกำลังที่แข็งแรงอีกด้วย
2. ควรที่จะให้สมาชิกออกมารวมกลุ่มกันทำเป็นกลุ่มย่อยให้แยกกันเอากลับไปทำที่บ้าน เพราะ การอยู่รวมกันเป็นกลุ่มจะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและช่วยให้สมาชิกในกลุ่มมีแรงผลักดันในการทำงาน

### ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความเป็นไปได้ของการรวมกลุ่มให้ครอบคลุมด้านอื่นๆ เช่น ด้านการตลาด ด้านการจัดการ เพื่อช่วยให้การตัดสินใจในการรวมกลุ่มได้ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น

## 8. เอกสารอ้างอิง

การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (2553) องค์ประกอบของการมีส่วนร่วม.พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

จาริตา หินธาร, กัญยรัตน์ สุขะวิชกุล และคณะ .(2552). การจัดการผลิตภัณฑ์ OTOP กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านสามัคคีพัฒนา บ้านถ้ำเต่า หมู่ 1 ตำบลสามัคคีพัฒนา อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร.สาขาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ.

ชูชีพ ทองอินทร์.(2550).การจัดตั้งกลุ่มในเรื่องของความเข้มแข็งของสังคม. นักปรัชญาเคพัฒนาศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬารักษ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพฯ

พรพรรณ คลังกลาง. (2545).ศึกษาถึงพัฒนาการของกลุ่มสตรีทอผ้า : กรณีศึกษาบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมืองจังหวัดเลย.วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏเลย.





พิทักษ์ กาญจนคร.(2550). กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน.อำเภอเมืองจังหวัดกาฬสิน.

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วีไลลักษณ์ สุวจิตตานนท์.(2552). กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน.วิทยานิพนธ์ สด.ม

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/กรุงเทพฯ.

อาตุล .(2539). การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในอำเภอโพธาราม

จังหวัดราชบุรี . มหาวิทยาลัยเกริก/กรุงเทพฯ.

Cohen and Uphoff (1980) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท: ศูนย์คณะกรรมการพัฒนาชนบทเพื่อ

การศึกษาระหว่างประเทศ นิวยอร์ก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยคอร์เนลล์.

Vroom and Deci (19 70) ได้ให้ความหมายของการมีส่วนร่วม: นิวยอร์ก: ไวลีย์

