

CASNIC10th 2022

The 10th CAS National and International Conference

Saturday 5th November 2022
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





KEYNOTE SPEAKER

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
 Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Krasae Chanawongse
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office
 Former Minister of Foreign Affairs
 Former Minister of University Affairs

Facebook LIVE
วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565
 ณ กรีนไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง
 Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625 (โทรศัพท์) / 043-246-539 (โทรสาร) / 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
 - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผลงานดีเด่น ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





PANEL DISCUSSION

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

PANEL DISCUSSION
เวลา 9.30-11.00 น.
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รัสธรรมา ซอนแก่น

Ready Change
for Anything for Common Good

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก
กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Dr.Rebecca D.Miranda
Vice president for Academic Affairs
Emilio Aguinaldo College
Philippines

พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

Panel Discussion

Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

Moderator

Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 th CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel & Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน) Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines <p>ผู้ดำเนินรายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
11.00-12.00 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





ITINERARY

The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)
Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”
5 November 2022, 08.00 - 16.00
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Time	Agenda
08.00-08.30 am	Registration
08.30-08.40 am	Introduction to College of Asian Scholars
08.40-09.00 am	Welcome speech
09.00-09.30 am	Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	Opening ceremony - Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ” - Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars - Dr. Sompote Valyasevi Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration) - Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines Moderator - Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ” Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	Lunch break
1.00 - 4.00 pm	Oral Research Presentation - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





ชื่อโครงการ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 th CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
ลักษณะโครงการ	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 th November 2022

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





3. การดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย





3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

3.9 การเตรียมบทความย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์
เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย
และทรัพย์สินทางปัญญาและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Jurisprudence, Political Science,
Law, Intellectual Property, and
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
รวม	3.99	0.50	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก
ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
รวม	4.08	0.75	มาก
ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI013

แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดตะโลงกาโปร์
ตำบลตะโลงกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

Guidelines for the development of tourist attractions at
Talo Kapo Beach, Yaring District, Pattani Province

มะรอปีซี รายอ1 ซูเฟียัน เซะบากอ2 มะสุปัยัน เจาะ2 สุลมาน หะโมะ3

1นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : ซูเฟียัน เซะบากอ,0983786823

Email : 406222025@yru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มี วัตถุประสงค์ 1) ได้ศึกษาสภาพบริบทหาดตะโลงกาโปร์ 2) เพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดตะโลงกาโปร์ ได้รับประสบปัญหา ด้านขยะมูลฝอย ปัญหาราจรและอุบัติเหตุ ปัญหาค่าครองชีพที่สูง ปัญหา อาชญากรรม ปัญหาน้ำเสีย ปัญหาชายหาดสกปรก การพัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวทางการ พัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาการท่องเที่ยวที่สมดุลระหว่างมิติการพัฒนาทั้งสามด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ได้รับผลกระทบการท่องเที่ยว และเน้นการรักษาและ เสริมสร้างโอกาสของการพัฒนาอนาคตสำหรับคน การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เครื่องมือวิจัย วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลหาด แม่ค้าที่ขายของหาด นักการท่องเที่ยว ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ได้แก่ การพัฒนาทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว ควรปรับภูมิทัศน์แหล่งท่องเที่ยว จัดทำคู่มือและออกกฎข้อบังคับให้นักท่องเที่ยว ปฏิบัติตาม แนวทางที่สอง การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในแหล่งท่องเที่ยว ควรรักษาความสะอาดและจัดการขยะอย่างเป็นระบบ แนวทางที่สาม การพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยว ควรรณรงค์ให้ ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติให้เสื่อมโทรมลงไป

คำสำคัญ : แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การท่องเที่ยวที่ยั่งยืน หาดตะโลงกาโปร์

Abstract





This research article Objectives 1.To study the context of Talo Kapo Beach, 2.To find a way to develop beach tourist attractions. Talo Kapo Beach has been facing problems such as garbage problems. Traffic problems and accidents High cost of living problem, crime problem, waste water problem, dirty beach problem. Tourism development according to guidelines Sustainable development is a solution to such problems. The concept of sustainable tourism development will focus on Develop a balance between the three development dimensions is the economy, society and environment, emphasizing development with participation of all sectors affected by tourism and focus on treatment and enhance the opportunity of future development for people This research is a qualitative research 1. Population and sample. 1 village headman in the area, 1 beach guard, 2 beach vendors, 2 tourists. Data were collected by in-depth interviews and content analysis. Research results, guidelines for sustainable tourism development including the first approach development of tourist resources Tourism landscape should be adjusted. Prepare a manual and issue regulations for tourists to follow. The second approach is environmental development. in tourist attractions Cleanliness and systematic waste management should be maintained. Third approach: Tourism business development should encourage entrepreneurs to conduct business in an environmentally friendly manner. not destroying natural resources to deteriorate.

Keywords : tourist attraction development guidelines sustainable tourism Talokapo Beach

1. บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก“ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืดหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคงเกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้ ได้จัดทำบนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศ





ทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

แหล่งท่องเที่ยวที่ได้มีการนำมาพัฒนาให้เกิดกระบวนการกิจกรรมทางการท่องเที่ยวขึ้น ล้วนแต่ต้องมีการนำทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่นั้นมาเป็นต้นทุน ซึ่งการนำทรัพยากรเหล่านี้มาใช้ ประโยชน์ในเชิงการท่องเที่ยว เช่น ชายหาด น้ำทะเล เขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติ นักท่องเที่ยวอาจไม่ จำเป็นที่จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียม หรือมีการเก็บค่าธรรมเนียมที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็น ส่งผลกระทบ ด้านลบต่อแหล่งท่องเที่ยว ในปัจจุบันจากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น และการทำการตลาดของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทย ได้ส่งผลให้นักท่องเที่ยวจำนวน มากหลั่งไหลเข้ามา เกิดการแออัดของนักท่องเที่ยว ในบางพื้นที่ที่เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และต่างชาติ การท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาดเป็นการท่องเที่ยวชนิดที่เก่าแก่และเป็นสาขาการท่องเที่ยวที่ใหญ่ที่สุดมาโดยตลอด เนื่องจากเป็นสาขาการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม เพราะมีบรรยากาศผ่อนคลายและมีอากาศอบอุ่น ทำให้นักท่องเที่ยวที่มาจากสถานที่ที่มีอากาศหนาวนิยมเดินทางมา นอกจากนี้ บรรยากาศธรรมชาติทางทะเลและชายหาดมีความสวยงาม และมีกิจกรรมหลากหลาย ทำให้จุดหมายปลายทางท่องเที่ยว (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, 2560)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาหาดตะโละกาโปร์ได้รับประสบปัญหา เช่น ปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหาราจรและอุบัติเหตุ ปัญหาค่าครองชีพที่สูง ปัญหา อาชญากรรม ปัญหาน้ำเสีย ปัญหาชายหาดสกปรก ฯลฯ หากปล่อยให้ปัญหาเหล่านี้ทวีความรุนแรง เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยไม่มีการแก้ปัญหา ประชาชนชุมชนจะได้รับผลกระทบโดยตรง และอาจจะไม่มี นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์อีกต่อไป การพัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวทางการ พัฒนาที่ยั่งยืนจึงเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว โดยแนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนจะเน้นการ พัฒนาที่สมดุลระหว่างมิติการพัฒนาทั้งสามด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนา ที่มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ได้รับผลกระทบการท่องเที่ยว และเน้นการรักษา และ เสริมสร้างโอกาสของการพัฒนาอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

1. เพื่อศึกษาสภาพบริบทหาดตะโละกาโปร์ ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี
2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์ ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี

3. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการท่องเที่ยว ความหมายของการพัฒนาการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยว หมายถึง กระบวนการที่นำทรัพยากรทุกด้าน ทั้งกำลังคน กำลังเงิน ทรัพยากรการท่องเที่ยวและระยะเวลา เข้าสู่กระบวนการวางแผน เพื่อให้การพัฒนาการท่องเที่ยวดำเนินไปอย่างถูกต้องทิศทาง และมีความเหมาะสมกับกระแสของโลก (ศรีัญญา วรากุลวิทย์, 2560)





การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นการดำเนินการและเป็นแนวทางไปสู่การปรับปรุงแก้ไข บำรุงรักษา โดยกระบวนการที่นำทรัพยากรทางการท่องเที่ยว กำลังคน และเงินทุนในการปรับปรุง พัฒนา มาตรการและแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยวสรุป คือ การบำรุงรักษา และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การบริการการท่องเที่ยว และการส่งเสริมการท่องเที่ยว (วิชัย เทียน น้อย, 2560)

การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในการปรับปรุงและ เสริมแต่งแหล่งท่องเที่ยวจากสภาพเดิมไปสู่สภาพใหม่ที่ดีกว่า ตามความต้องการของนักท่องเที่ยว (บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา2560,)

การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว หมายถึง การป้องกันและการ ปรับปรุงแก้ไข การบำรุงรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว อันเป็นสิ่งดึงดูดใจทางการ ท่องเที่ยวอันมีค่าและนำ ห่วงแหวนให้อยู่ในสภาพที่ดี คงความสวยงามและคงความมีคุณค่าต่อ ยาลักษณ์เรศ ท้องถิ่นและประเทศชาติ ตลอดไป (วิมล จิโรจพันธ์, 2560,)

กล่าวโดยสรุป ความหมายของการพัฒนา หมายถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงที่มนุษย์ต้องการทำให้ดีขึ้นตามความคิดของตน มีการกำหนดทิศทาง หรือการเปลี่ยนแปลงที่ได้วางแผนไว้แน่นอน ล่วงหน้า ซึ่งทิศทางที่กำหนดขึ้นจะต้องเป็นของดีสำหรับกลุ่มหรือชุมชนที่สร้างขึ้น การเจริญเติบโต เปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าอย่างมีระบบทั้งในรูปธรรม คือ สิ่งให้เห็นเป็นรูปร่างและนามธรรมคือสิ่งที่ บังเกิดผลทางใจหรือความรู้สึกนึกคิด ซึ่งสามารถวัดและประเมินค่าของความแตกต่างหรือการ เปลี่ยนแปลงนั้นได้

4. วิธีดำเนินงานวิจัย

4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลในเชิงคุณภาพ โดยได้ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก จากผู้บริหารและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์ จังหวัดปัตตานี โดยตรง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำการ วิเคราะห์ตามเนื้อหาที่ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยครั้งนี้ โดยแบ่งกลุ่มตัวอย่างดังนี้ กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในเชิงคุณภาพ ผู้ใหญ่บ้านในพื้นที่ชุมชน บ้านปาตา เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลหาดตะโละกาโปร์ แม่ค้าที่ขายของหาดตะโละกาโปร์ นักการท่องเที่ยว

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้ คือ งานวิจัยนี้ จัดเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพเน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการเก็บค้นคว้าเอกสารต่างๆและทำการสัมภาษณ์ เป็นสำคัญ 1) ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารงานวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวชุมชนบ้านปาตา หมู่3 ตำบล ตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ 2) สร้างแบบสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3) นำแบบสัมภาษณ์ที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาตรวจสอบเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Validity) ปรับปรุงแก้ไขตามผู้เชี่ยวชาญก่อนการสัมภาษณ์จริง

4.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล





1) ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารงานวิจัย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวที่มีต่อการท่องเที่ยวชุมชนบ้านปาดา หมู่ 3 ตำบล ตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี เพื่อเป็นแนวทางในการสัมภาษณ์

2) ศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกกับกลุ่มเป้าหมาย หากข้อมูลที่ยังไม่เพียงพอ หรือไม่สามารถตอบคำถามได้ครอบคลุม ผู้วิจัยจะศึกษาเพิ่มเติมจนกว่าได้ข้อมูลที่เพียงพอับความต้องการ

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ใช้กระบวนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์ที่ได้จากการค้นคว้าหาข้อมูลจากเอกสารต่างๆ เพื่อนำมาประกอบงานวิจัย
2. รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลที่ได้จากเอกสาร
3. ข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่ตามประเด็นกรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยและทำความเข้าใจตลอดจนความแตกต่างของข้อมูลที่รวบรวม จากนั้นผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาวิเคราะห์ (Descriptive Analytics)

4.5 การตรวจสอบข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลจากสนามวิจัย ผู้วิจัยใช้การตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการตรวจสอบ ข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) โดยใช้วิธีการ การตรวจสอบสามเส้า

1) ด้านรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation) คือ การวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลต่างกัน เพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน ได้แก่ การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึก

2) การตรวจสอบข้อมูลสามเส้าด้านผู้วิจัย (investigator triangulation) คือ ตรวจสอบว่า ผู้วิจัยแต่ละคนจะได้ข้อมูลแตกต่างกันอย่างไร โดยเปลี่ยนตัวผู้สังเกต แทนที่จะใช้ผู้วิจัยคนเดียวสังเกตโดยตลอด ในกรณีที่ไม่แน่ใจในคุณภาพของผู้รวบรวมข้อมูลภาคสนาม ควรเปลี่ยนให้มี ผู้วิจัยหลายคน

3) การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (Methodological triangulation) คือ การใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ กันเพื่อรวบรวมข้อมูลเรื่องเดียวกัน เช่น ใช้วิธีการสังเกตควบคู่กับ การซักถาม พร้อมกันนั้นก็ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเอกสารประกอบด้วย

5. ผลการวิจัย

จากการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์ ศึกษาสภาพบริบทหาดตะโละกาโปร์ และหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์ โดยจะขอสรุปตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ จากปัญหาและอุปสรรคที่ได้กล่าวดังนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพบริบทหาดตะโละกาโปร์ ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี





สนับสนุนและให้การช่วยเหลือแก่ชุมชนและเครือข่ายองค์กรชุมชนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การเพิ่มรายได้ การพัฒนาที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกในชุมชนทั้งในเมืองและชนบท โดยยึดหลักการพัฒนาแบบองค์รวมหรือบูรณาการ และหลักการพัฒนาที่สมาชิกชุมชนมีส่วนร่วมเป็นแนวทางสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและประชาสังคม” (สัมภาษณ์ ของ อิสมาแอ สะหะ สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 เดือน กันยายน 2565)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผลกระทบที่สำคัญมีการนำทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ทะเลกาโปร์เป็นต้นทุน ซึ่งการนำทรัพยากรเหล่านี้มาใช้ ประโยชน์ในเชิงการท่องเที่ยว เช่น ชายหาด น้ำทะเล เขตพื้นที่อุทยานแห่งชาติ นักท่องเที่ยวอาจไม่ จำเป็นที่จะต้องจ่ายค่าธรรมเนียม หรือมีการเก็บค่าธรรมเนียมที่ต่ำกว่าที่ควรจะเป็นส่งผลกระทบต่อ ด้านลบต่อแหล่งท่องเที่ยว ในปัจจุบันจากจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น และการทำการตลาดของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศไทย ได้ส่งผลให้นักท่องเที่ยวจำนวนมากหลั่งไหลเข้ามา เกิดการแออัดของนักท่องเที่ยวในบางพื้นที่ที่เป็นที่นิยมของนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทย และต่างชาติ การท่องเที่ยวทางทะเลและชายหาดเป็นการท่องเที่ยวชนิดที่เก่าแก่และเป็นสาขาการท่องเที่ยวที่ใหญ่ที่สุดมาโดยตลอด เนื่องจากเป็นสาขาการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยม เพราะมีบรรยากาศผ่อนคลายและมีอากาศอบอุ่น ทำให้นักท่องเที่ยวที่มาจากสถานที่ที่มีอากาศหนาวนิยมเดินทางมา นอกจากนี้ บรรยากาศธรรมชาติทางทะเลและชายหาดมีความสวยงามและมีกิจกรรมหลากหลาย ทำให้จุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวทาง

2. เพื่อหาแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดทะเลกาโปร์ ตำบลทะเลกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี แนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนจะเน้นการ พัฒนาที่สมดุลระหว่างมิติการพัฒนาทั้งสามด้าน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เน้นการพัฒนา ที่มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่ได้รับผลกระทบการท่องเที่ยว และเน้นการรักษาและ เสริมสร้างโอกาสของการพัฒนาอนาคตสำหรับคนได้โดยดังนี้

ด้านเศรษฐกิจ

สร้างงานสร้างอาชีพในชนบทเพิ่มรายได้แก่คนในชนบทและเน้นการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจกระจายการพัฒนาเมืองศูนย์กลางไปสู่ภูมิภาค การพัฒนาเมืองศูนย์กลางในภูมิภาคทำให้เกิดงานอาชีพ และรายได้รวมทั้งการหมุนเวียนทางเศรษฐกิจ การผลิตการประมง ต้องให้สอดคล้องกับภาวการณ์ตลาดและการอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าในอนาคต (สัมภาษณ์ของ อาฮามัด หาหมัด สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 เดือน กันยายน 2565)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผลกระทบที่สำคัญมีภาคเศรษฐกิจในเมือง เป้าหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนคือการสนับสนุนการพัฒนาเกษตรชนบท การปรับปรุง คุณภาพชีวิตของคนในชาติ โดยเฉพาะผู้ยากจน ผู้ด้อยโอกาสและผู้ไร้อำนาจการต่อรองทางเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา ด้านสังคมการพัฒนาคนให้มีคุณธรรมความรู้เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจไปพร้อมกับการเรียนรู้ ของคนทุกกลุ่ม ทุกวัย เสริมสร้างสุขภาวะคนให้มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งกาย ใจ และอยู่ใน





สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เสริมสร้างคนให้อยู่ร่วมกันในสังคมที่สันติสุข มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ของคนบนพื้นฐานของความเป็นเหตุผลสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคมให้มีรากฐานที่มั่นคงของประเทศ และให้ความสำคัญกับการบริหารชุมชนเข้มแข็ง สร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจชุมชน โดยทำแผนแม่บทชุมชนแบบมีส่วนร่วม (สัมภาษณ์ของ อาฮาหมัด หาหมัด สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 เดือน กันยายน 2565)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผลกระทบที่สำคัญมีการที่ประชากรเข้ามาอาศัยกันอย่างแออัดภายในชุมชนทำให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมกลุ่มต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาการขาดแคลนที่อยู่อาศัย สำหรับผู้มีรายได้น้อย ปัญหาการบุกรุกพื้นที่สาธารณะ ปัญหาแหล่งชุมชนแออัด ปัญหาการว่างงาน และความยากจน ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาการหย่าร้าง ปัญหาเด็กเร่ร่อนจรจัด เป็นต้น ปัญหาทางสังคมเหล่านี้ ทำให้ผู้อยู่อาศัยในเมือง ขาดความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ตลอดจนสวัสดิภาพของบุคคลต่างๆ ด้วย

ด้านสิ่งแวดล้อม

แต่ในปัจจุบันมีข่าวด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญๆ หลายแห่งได้ถูกใช้ประโยชน์มากเกินไปจนเกิดความเหมาะสม ขาดการวางแผนการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น น้ำเสีย ขยะมูลฝอย และสภาพแวดล้อมของหาด ส่งผลให้เกิดปัญหาคุณภาพสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรมลง ทรัพยากรธรรมชาติได้รับความเสียหายหรือเปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งทัศนียภาพเปลี่ยนไปจนไม่เหมาะสมต่อการท่องเที่ยว(สัมภาษณ์ของ อาฮาหมัด หาหมัด สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 เดือน กันยายน 2565)

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่าผลกระทบที่สำคัญมีการคำนึงถึงความเสียหายของสิ่งแวดล้อม มีการป้องกันปัญหาที่เกิดสิ่งแวดล้อม หรือถ้าจำเป็นจะต้องเกิดความเสียหาย ก็จะต้องทำในขอบเขตที่เสียหายน้อยที่สุด การพัฒนาที่ยั่งยืนในมิติทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมนี้ จึงเป็นรูปแบบการใช้ทรัพยากรที่มีการบำรุงรักษา และมีอัตราการใช้ที่อยู่ในขอบเขตการอำนวยให้หรือศักยภาพที่ทรัพยากรนี้จะคืนสู่สภาพปกติได้

6. การอภิปรายผล

ผู้วิจัยขอเสนอการอภิปรายผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์ ตำบลตะโละกาโปร์ อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี ผลของการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของ วิมล จิโรจพันธ์, (2560,) การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว หมายถึง การป้องกันและการ ปรับปรุงแก้ไข การบำรุงรักษาและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว อันเป็นสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวอันมีค่าและน่าหวงแหนให้อยู่ในสภาพที่ดี คงความสวยงามและคงความมีคุณค่าต่อ ยาลักษณ์เรศ ท้องถิ่นและประเทศชาติตลอดไป

1. แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของหาดตะโละกาโปร์ ณ ปัจจุบันจะเป็นการเน้นกิจกรรมที่อนุรักษ์ธรรมชาติ ไม่ก่อมลภาวะต่อน้ำในทะเลมูลบนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับ กรมการท่องเที่ยว (2559) ที่กล่าวไว้ว่าแหล่งท่องเที่ยวประเภทชายหาดจัดเป็นแหล่งท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติที่ดึงดูดใจ



ให้นักท่องเที่ยวมาเยือน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อความเพลิดเพลินและนันทนาการใน รูปแบบที่ใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทางเขตการจัดการอุทยานแห่งชาติ (หาดตะโละกาโปร์) เน้นการ ท่องเที่ยวแบบธรรมชาติ กิจกรรมเล่นน้ำที่ชายหาด อุปกรณ์การเล่นน้ำที่ไม่ได้ใช้น้ำมันเชื้อเพลิง มี ร้านอาหารไว้บริการ มีอาหารไม่แพง อาหารที่สะอาด มีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักท่องเที่ยว ที่อยู่ติด ชายหาด ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ วารินทร์ มัธยมบุรุษ (2561) กล่าวไว้ว่ารูปแบบการท่องเที่ยวใน แหล่งธรรมชาติ เป็นการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกต่อการรักษาสภาพแวดล้อมและ วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อการจัดการร่วมกันอย่างยั่งยืน

2. ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญที่สุดในด้านการท่องเที่ยวของหาดตะโละกาโปร์ มีถนนทางเข้ามาที่หาดตะโละกาโปร์ แคบและชำรุด และบุคลากรอำนวยความสะดวกให้ความรู้หรือเจ้าหน้าที่มีน้อย และการสื่อสารระหว่างหน่วยงานภาครัฐที่ยังไม่ชัดเจน ทำให้เกิดช่องว่าง มีข้อจำกัดกฎระเบียบกิจกรรมและ อุปกรณ์การเล่นน้ำ ไม่มีสินค้าของที่ระลึกที่เป็นชื่อของหาดตะโละกาโปร์ และไม่มีระบบไฟฟ้า ระบบประปา และไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านที่พัก และรถประจำทาง สอดคล้องกับคณะกรรมการนโยบายการ ท่องเที่ยวแห่งชาติ (2559) ที่ได้จัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560-2564 กล่าวว่าการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อรองรับการขยายตัวของ อุตสาหกรรมท่องเที่ยวกล่าวว่าการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ด้านการท่องเที่ยวโดยการพัฒนากระบวนการ คมนาคมขนส่งในการเดินทาง พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการท่องเที่ยว พัฒนาระบบความปลอดภัยและสุขอนามัยในแหล่งท่องเที่ยว โดยการสนับสนุนเครื่องมือและอุปกรณ์ เพื่อป้องกันและช่วยเหลือนักท่องเที่ยว การสร้างคุณค่าความเป็นไทยในสินค้าและบริการต่างๆ ผ่านสัญลักษณ์ "Thainess" บนสินค้า ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและการใช้เทคโนโลยีในการทำการตลาดด้วยการส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างภาคส่วนในการทำการตลาด ได้แก่ การร่วมมือกับ ชุมชนในการสร้างสรรค์สินค้าและบริการ ทางการท่องเที่ยว และการทบทวนแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ในปัจจุบัน ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐในการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง กำหนดบทบาท และความ รับผิดชอบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎหมายและข้อระเบียบ ด้าน การท่องเที่ยวต่างๆ ประชาสัมพันธ์เสริมสร้างความเข้าใจในระเบียบและกฎหมายด้านการท่องเที่ยว

กล่าวโดยสรุป การพัฒนาคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวของหาดตะโละกาโปร์ เพื่อให้เกิดความสมดุล และยั่งยืนใน ด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว มีการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่ง ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน มีการส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว การพัฒนาสินค้าและบริการของหาดตะโละกาโปร์ ให้มีมาตรฐาน มีการประชุมร่วมกันกับร้านค้าที่ได้รับอนุญาต ต้องการให้มีการควบคุมราคาให้เท่ากัน โดยการส่งเสริมให้ทางหน่วยงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ทั้งดูแลนักท่องเที่ยว ในช่วงเทศกาล การพัฒนาสินค้าที่ระลึกให้เป็น Brand ยี่ห้อของหาดตะโละกาโปร์และมีการประชาสัมพันธ์ให้ มีการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์ และมีการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนในชุมชน และ จิตอาสา เพื่อพัฒนาหาดตะโละกาโปร์ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว (2564) กล่าวไว้ว่าการ ท่องเที่ยว





อย่างยั่งยืนเกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเพื่อตอบสนองความจำเป็นทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสุนทรียภาพแก่สมาชิกของสังคมอย่างเสมอภาคกัน ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยใช้ทรัพยากรที่เกี่ยวข้องอย่างชาญฉลาด ซึ่งจะตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว และผู้เป็นเจ้าของ ท่องถิ่น ภายใต้ขีดความสามารถ ของธรรมชาติที่จะรองรับได้ และตระหนักถึงการมีส่วนร่วมของ ประชาชน ชุมชน ชนบทธรรมนิยมประเพณี และ Atta, I. (2018) กล่าวว่า การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนช่วย ลดผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด สร้างความเป็นอยู่ที่ดีทางเศรษฐกิจและ สังคมของชุมชนที่ให้บริการและ Goswami, M. (2018) กล่าวว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวเป็นการพัฒนา อย่างยั่งยืนด้านการท่องเที่ยว เมื่อได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่ง อินเทอร์เน็ต อาหารอร่อย ที่พักนันทนาการบันเทิง การบำรุง การซื้อปิ้งและทุกสิ่งทีนักท่องเที่ยวต้องการ ทั้งหมดนี้ค่านึงถึงปัจจัย ทางสังคมและเศรษฐกิจของพื้นที่ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมผลกระทบทาง วัฒนธรรม ผลกระทบต่อผู้คน ในพื้นที่นั้น จะรักษาทุกอย่างให้สมดุลด้วยจำนวนนักท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้นในอัตราที่แน่นอน และ Atta, I (2018) กล่าวว่า การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งหมดและความเป็นผู้นำทางการเมืองที่แข็งแกร่ง การบรรลุการพัฒนาอย่างยั่งยืนเป็น กระบวนการที่ ต่อเนื่องซึ่งต้องการการติดตามผลกระทบที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพและมาตรการป้องกันที่ จำเป็น และแก้วตา ม่วงเกษม (2558) กล่าวว่า เราสามารถกระตุ้นความสนใจของนักท่องเที่ยว ด้วยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และมีประสบการณ์ร่วมกัน ความสำคัญของการสร้างตราสัญลักษณ์ของแหล่ง ท่องเที่ยว เพื่อสื่อความหมายให้คุณค่า เพื่อสร้างการจดจำ

7. ข้อเสนอแนะในการวิจัย

ข้อเสนอแนะทั่วไป/ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. หน่วยงานภาครัฐควรลงมาจัดทำข้อมูลประชากรแฝง เพราะประชากรกลุ่มนี้ส่วนใหญ่อาศัยตามแหล่งท่องเที่ยวที่มี ชื่อเสียงในหาดตะโละกาโปร์ ทำให้เกิดเป็นชุมชนแออัดและทำให้เกิดปัญหาเรื่อง การทิ้งขยะ ปล่องน้ำเสีย จากชุมชนเหล่านี้ทำให้ส่งผลกระทบต่อ ภาพลักษณ์ที่ไม่ดีต่อการท่องเที่ยวหาดตะโละกาโปร์รวมถึงเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นอุปสรรคในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืนของหาดตะโละกาโปร์
2. ควรจัดทำปฏิทินท่องเที่ยวของหาดตะโละกาโปร์เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ทราบถึงเทศกาลหรือกิจกรรมในแต่ละเดือนของหาดตะโละกาโปร์ ซึ่งกิจกรรมเหล่านั้นควรจัดทำให้เกิดความต่อเนื่องเกิดรับรู้ที่แพร่หลาย
3. ประชาชนควรมีส่วนร่วมในทุกด้านในการพัฒนาการท่องเที่ยวของหาดตะโละกาโปร์และมีจิตสำนึกในการรักษาหาดตะโละกาโปร์ให้มากกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป





1. ควรศึกษาวิจัยถึงความต้องการของนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวหาดตะโลละกาโปร์เพื่อจะเป็นประโยชน์ในการ วางแผนและกำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของหาดตะโลละกาโปร์
2. ควรศึกษาวิจัยถึงความสำเร็จในการนำนโยบายการพัฒนาการท่องเที่ยวหาดตะโลละกาโปร์ไปปฏิบัติเพื่อจะได้ทราบว่านโยบาย การพัฒนาการท่องเที่ยวที่นำไปปฏิบัติมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปัจจุบันหรือไม่
3. ควรศึกษาวิจัยถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนของหาดตะโลละกาโปร์เพื่อจะได้นำปัจจัยที่ส่งผลให้ผู้กำหนดนโยบายและผู้ดำเนินนโยบายไปปฏิบัติในการวางแผนและกำหนดแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวของหาดตะโลละกาโปร์ให้ยั่งยืนต่อไป

9. เอกสารอ้างอิง

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2564). นโยบายและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว สืบค้นเมื่อ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ.2565.จากกรุงเทพมหานคร:การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- กาญจนา ไชยชมพู. (2558). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวอุทยานนกน้ำ บึงบอระเพ็ดแบบยั่งยืน สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- แก้วตา ม่วงเกษม. (2558). การสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ทางประวัติศาสตร์ ทางวัฒนธรรม, กรมการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, โรงพิมพ์ วี.ที.เค. พรินติ้ง จำกัด
- ชาญชัย ชื่นพันธ์. (2560). แนวทางในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในเขตพื้นที่ ตำบลทรายขาว อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี รายงานการศึกษาอิสระปริญญา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่นไทย วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2558). การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. เชียงใหม่ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พนิตนาถ วรรัฐกาล. (2560). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศอย่างยั่งยืนหลังธรณีพิบัติภัย(สึนามิ) : กรณีศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในตำบลคึกคัก อำเภอตะกั่วป่า จังหวัดพังงา.สารนิพนธ์วท.ม.กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราณี อีสัยกุล. (2557). ทรัพยากรการท่องเที่ยวของไทย นนทบุรี : ชวนชม
- วิชัย เทียนน้อย. (2558). การจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

10. บุคคลานุกรม

- อิสมาแอ สะหะ ผู้ใหญ่บ้าน วันที่ 24 เดือน กันยายน 2565 สถานที่ หาดตะโลละกาโปร์
- อาฮาหมัด หาหมัด ผู้ดูแลหาด วันที่ 24 เดือนกันยายน กันยายน 2565 สถานที่ หาดตะโลละกาโปร์

