

# CASNIC10<sup>th</sup> 2022

The 10<sup>th</sup> CAS National and International Conference

Saturday 5<sup>th</sup> November 2022  
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



## วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





## KEYNOTE SPEAKER

### “Ready for Anything: Change for Common Good”

**CASNIC 10<sup>th</sup> 2022**  
Saturday 5<sup>th</sup> November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

**Ready Change**  
for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์  
อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

**Prof. Dr. Krasae Chanawongse**  
Former Minister Attached to the Prime Minister's Office  
Former Minister of Foreign Affairs  
Former Minister of University Affairs

Facebook: casonlin

วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565  
ณ กรีนไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000  
Tel : 043-246-536-8 ต่อ 625 (Line) / 043-246-536-8 (Viber) / 043-246-536-8 (E-mail) : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

### ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย  
อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
  - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
  - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**ผลงานดีเด่น** ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





## PANEL DISCUSSION

### “Ready for Anything: Change for Common Good”

**CASNIC 10<sup>th</sup> 2022**  
Saturday 5<sup>th</sup> November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

**PANEL DISCUSSION**  
เวลา 9.30-11.00 น.  
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

**Ready for Anything  
for Common Good**

ถ่ายทอดผ่านทาง  
Facebook : casonlin

MC

**ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี**  
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร  
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX  
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

**รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก**  
กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ  
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ  
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

**Dr.Rebecca D.Miranda**  
Vice president for Academic Affairs  
Emilio Aguinaldo College  
Philippines

**พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล**  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์  
วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย จ.ขอนแก่น 40000  
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

### Panel Discussion

#### Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

#### Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

#### Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

#### Moderator

#### Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





## สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 <sup>th</sup> CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel &amp; Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p><b>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน)   Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> <li>- ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> <li>- DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines</li> </ul> <p><b>ผู้ดำเนินรายการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> </ul>
11.00-12.00 น.	<b>ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</b> โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





## ITINERARY

**The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)**  
**Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”**  
**5 November 2022, 08.00 - 16.00**  
**at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand**

Time	Agenda
08.00-08.30 am	<b>Registration</b>
08.30-08.40 am	<b>Introduction to College of Asian Scholars</b>
08.40-09.00 am	<b>Welcome speech</b>
09.00-09.30 am	<b>Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse</b> President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	<b>Opening ceremony</b> - <b>Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse</b> , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	<b>Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ”</b>  - <b>Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik</b> Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars  - <b>Dr. Sompote Valyasevi</b> Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)  - <b>Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda</b> CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines  <b>Moderator</b> - <b>Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul</b> Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	<b>Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ”</b> <b>Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse</b> , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	<b>Lunch break</b>
1.00 - 4.00 pm	<b>Oral Research Presentation</b> - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site  
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





<b>ชื่อโครงการ</b>	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 <sup>th</sup> CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 <sup>th</sup> November 2022

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเอง เป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการ แก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะ การจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และ นักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภคการศึกษาเชิงรุก สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





### 3. การดำเนินงาน

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

##### 3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

##### 3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

#### 3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

#### 3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

#### 3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย





### 3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

### 3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





### 3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

### 3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

### 3.9 การเตรียมบทความย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





### 3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้แนะนำและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

### 3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์  
เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





## 5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



### สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย  
และทรัพย์สินทางปัญญาและ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
(Jurisprudence, Political Science,  
Law, Intellectual Property, and  
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
<b>ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น</b>			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.99</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต</b>			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน</b>			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่</b>			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI014

**ศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา  
ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง**

**Potential of Bannang Sata Subdistrict Administrative Organization**

**Bannang Sata District, Yala Province, in raising the status of a municipality**

ไหมสุรี สีบุ<sup>1</sup>, นิซอพียะห์ วาจิ<sup>2</sup>, นูรมา เจ๊ะเต๊ะ<sup>2</sup>, ฟารีดา อามิง<sup>2</sup>, สุไลมาน หะโมะ<sup>3</sup>

<sup>1</sup>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>2</sup>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

<sup>3</sup>อาจารย์ประจำสาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : ไหมสุรี สีบุ, 0636290938

Email : [406222053@yru.ac.th](mailto:406222053@yru.ac.th)

**บทคัดย่อ**

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการ สัมภาษณ์แบบเจาะลึกและสนทนากลุ่มเช่น 1.) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา 2.) สมาชิกสภา 3.) เจ้าหน้าที่การคลัง และ 4.) ประชาชนในพื้นที่ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่เกี่ยวกับยกฐานะเป็น เทศบาลเมือง

ผลการศึกษาพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา มีศักยภาพที่จะยกเป็นเทศบาลเมือง เพราะ ถ้ายกเป็นเทศบาลเมือง จะได้รับการจัดสรรงบประมาณและเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในอัตราที่เพิ่มขึ้น และมีความเพียงพอของงบประมาณต่อการใช้จ่ายในการบริหารงาน ตามความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ นำมาพัฒนาในพื้นที่ ศักยภาพด้านประชากร ตามหลักเกณฑ์ให้มีจำนวนประชากรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป แต่ ในส่วนของศักยภาพด้านโครงสร้างและบุคลากร ยังไม่มีความพร้อมและไม่เพียงพอในขณะนี้ ยังขาดแคลนกอง ช่าง ในการบริหารจัดการจากบุคลากรที่มีอยู่เพื่อที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงทำให้ในปัจจุบันเป็นลักษณะของ การฝากงานไว้กับงานอื่น ๆ ทำให้ขาดความต่อเนื่องและความรับผิดชอบที่ไม่ชัดเจน ถ้ายกฐานะเป็นเทศบาล เมือง ต้องมีบุคลากรเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับงานที่เพิ่มขึ้นด้วย เป็นต้น

**คำสำคัญ :** ศักยภาพ, องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา, การยกฐานะเทศบาลเมือง





## Abstract

This research article aims to Study the potential of Bannang Sata Subdistrict Administrative Organization Bannang Sata District, Yala Province, in raising the status of a municipality This research is a qualitative research. by in-depth interviews and group discussions such as: 1.) President of Bannang Sata Subdistrict Administrative Organization 2.) Councilor 3.) Finance Officer 4.) People in the area It is a tool for collecting information. about raising the status of a municipality

The results of the study found that Bannang Sata Subdistrict Administrative Organization has the potential to be raised as a municipality because if raised as a municipality. will be allocated budget and subsidies from the government at an increased rate and there is an adequacy of the budget for administrative expenses as appropriate in the budget allocation for development in the area Population potential according to the rules to have a population of ten thousand or more But in terms of structural and personnel potential Not ready and not enough right now. There is still a shortage of technicians in the management of the existing personnel in order to support the change, it is now the nature of the job to be placed with other jobs, resulting in lack of continuity and unclear responsibility. If raised as a municipality There must be more personnel to support the increased work, etc.

**Keywords:** Potential, Bannang Sata Subdistrict Administrative Organization, upgrading the city council

## 1. บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยหลายฉบับอันได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน (พ.ศ. 2560) ในบทบัญญัติตาม หมวดที่ 14 ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่นไทย (มาตรา 249-254) ในมาตรา 249 ก กำหนดใหม่ว่า “ภายใต้บังคับมาตรา 1 ให้มีการจัดการปกครองส่วนท้องถิ่นตามหลักแห่งการปกครองตนเองตาม เจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามวิธีการและรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ กฎหมายบัญญัติ” “การจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนในท้องถิ่นและความสามารถในการปกครองตนเองในด้านรายได้ จำนวนและความหนาแน่น ของประชากรและพื้นที่ที่ต้องรับผิดชอบ ประกอบกัน” 2 ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นผลให้รัฐต้องให้ความสนใจต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ทั้งนี้ ประเทศไทยได้กำหนดให้การปกครองท้องถิ่นเป็นการบริหารราชการส่วน





ท้องถิ่น ซึ่งเป็นหนึ่งในสามของหลักการบริหารราชการแผ่นดินตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 กล่าวคือนอกจากจะมีการบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาคแล้วยังมีการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นอันเป็นผลจากความพยายามของรัฐบาลแต่ละยุคด้วยกัน

การจัดการปกครองในรูปแบบเทศบาล มีการจัดอยู่ 3 รูปแบบ ขึ้นอยู่กับขนาดและจำนวนประชากรของท้องถิ่นตามกฎหมายกำหนด จึงสามารถยกฐานะขึ้นจัดตั้งโดยการประกาศของกระทรวงมหาดไทยในการยกฐานะ โดยท้องถิ่นใดมีสภาพอันสมควรยกฐานะเป็นเทศบาล ให้จัดตั้งท้องถิ่นนั้นๆ เป็นเทศบาลตำบล เทศบาลเมือง หรือเทศบาลนคร ได้สำหรับเทศบาลเมือง เป็นหน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยหนึ่งได้แก่ ท้องถิ่นอันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดหรือท้องถิ่นชุมชนที่มีราษฎรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัติ และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย (พระราชบัญญัติเทศบาล 2496 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 14 พ.ศ.2562) ในขณะเดียวกันองค์การบริหารส่วนตำบล ก็คือหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่นเหมือนกับเทศบาล มีฐานะเป็นนิติบุคคล แต่ได้จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 มีนาคม 2538 เป็นองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีภารกิจสำคัญ ในการปฏิบัติงานเพื่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540 ได้กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ โดยกำหนดกรอบความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง ตามเจตนารมณ์ของประชาชนและความเป็นอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครอง การบริหาร การบริหารบุคคล การเงินและการคลัง การปกครองท้องถิ่นได้ถูกกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปตามหลักกระจายอำนาจดังกล่าว และภายใต้แห่งกฎหมายว่าด้วยการเทศบาล อาจจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลขึ้นเป็นเทศบาล ได้โดยทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย (พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (ฉบับที่ 5)

จากข้อมูลภูมิหลังและความเป็นมาที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง เพื่อนำข้อมูลไปประมวลผลวิเคราะห์ใช้เป็นแนวทางในการเตรียมขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง และตำบลบันนังสตา มี 11 หมู่บ้าน มีประชากรทั้งสิ้น 18,460 คน มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น 89,500,000 บาท พื้นที่ทั้งหมด 178.50 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ 111,562.50 ไร่ ( 606,806 ไร่ ) (ข้อมูล ณ วันที่ 21 กันยายน 2565 ) เป็นแหล่งสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับคนในพื้นที่ ดังนั้นเมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา เกิดความต้องการในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองจึงน่าสนใจว่าองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา มีความพร้อมในมิติและองค์ประกอบในด้านต่างๆ ในการยกฐานะ เช่น ด้านรายได้ จำนวนและความหนาแน่นของประชากร อีกทั้งประชากรในพื้นที่มีส่วนร่วมในการยกฐานะหรือไม่อย่างไร ถาหากจัดตั้งขึ้นเป็นเทศบาลเมืองโดยไม่พิจารณาถึงความพร้อมในการทำภารกิจที่จำเป็นต่องานในฐานะเทศบาลเมืองแล้วก็อาจเกิดปัญหา เช่นในต่างประเทศ ที่มีเทศบาลขนาดเล็กจำนวนมาก ซึ่งมี





งบประมาณน้อยแต่ต้องรับผิดชอบพื้นที่ขนาดใหญ่จึงทำให้ไม่สามารถให้บริการประชาชนในพื้นที่ได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ หรือไม่สามารถจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่มีอัตราค่าจ้างสูงมาบริหารจัดการได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการศึกษา

เพื่อศึกษาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลาในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

## 3. แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วิเชียร ตันศิริคงคล (2563) การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองของชุมชนหนึ่ง ๆ ซึ่งมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ของประชาชนที่อยู่ภายในชุมชนตามขอบเขตอำนาจที่ได้รับจากรัฐบาลกลางหรือส่วนกลาง โดยจัดตั้งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีงบประมาณ มีความเป็นอิสระในการบริหารงานภายในองค์กรปกครองท้องถิ่นเป็นสำคัญ ซึ่งการปกครองท้องถิ่นมีลักษณะสำคัญ ดังนี้

1. อาจมีรูปแบบหน่วยการปกครองท้องถิ่นหลายรูปแบบตามความแตกต่างของความเจริญประชากรหรือขนาดพื้นที่
2. ต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม
3. หน่วยการปกครองท้องถิ่น ต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเองโดยสิทธินี้แบ่งออกเป็น 2 ประการ คือ ประการที่หนึ่ง สิทธิที่จะตรากฎหมายหรือระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประการที่สอง สิทธิในการกำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่
4. เมืองครที่จำเป็นในการบริหารและปกครองตนเอง คือ เมืองครฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ
5. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น

### แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชน

#### การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา

ทวีทอง หงส์วิวัฒน์ (2527:2) ได้อธิบายความหมาย การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาชนบทไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานพัฒนาของรัฐบาล (Government Organization) หรือหน่วยงานพัฒนาของภาคเอกชน (Non-Governmental Organization) ต่างให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นที่จะเข้าร่วมในการ พัฒนาแต่ดูเหมือนว่าความเข้าใจเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบททั้งหมาย ยังขาดความเข้าใจความหมายที่สอดคล้องต่างกันและที่ผ่านมาจะพบว่า การมีส่วนร่วมในการพัฒนาถูกฝ่ายรัฐนำไปใช้เป็นเครื่องมือระดมประชาชนให้เข้า





มาร่วมมือในกิจกรรม หรือโครงการที่รัฐ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐได้กำหนดขึ้น มากกว่าจะเป็นการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมตามความหมายที่แท้จริง

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รัตนา ปรีชานุกูล (2550) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล บ้านกลาง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ในการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลเมือง” พบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับเทศบาลเมืองในระดับปานกลางถึงดีมาก ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ดีที่ประชาชนให้ความสนใจต่อการเมืองการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดประชาธิปไตย อย่างเต็มรูปแบบ คือการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

สุพจน์ บุญวิเศษ (2548) การบริหารจัดการคุณภาพในภาครัฐ กล่าวว่า จะต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ซึ่งมีเทคนิค ได้แก่ ความรู้ วิธีการ เทคนิค และอุปกรณ์ ทักษะด้านความคิด ได้แก่ การวิเคราะห์ การประเมิน การตีความ และทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์และความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในงาน ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานบุคคล จะต้องมีการวางแผนการ วัตถุประสงค์การและ คนให้เข้ากับงาน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในสภาพแวดล้อมที่ผันแปรตลอดเวลาและหาวิธีในการที่จะให้บุคลากรในหน่วยงานมีความคิดว่าองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง มีความพร้อมที่จะเป็นเทศบาลเมือง เพื่อที่จะส่งผลให้องค์กรเกิดความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยดำเนินการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ(Qualitative Research) เพื่อวิเคราะห์ถึงศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การดำเนินการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างของวิจัยประกอบด้วย

1.1 ประชากร เป็นประชากรที่อยู่ในพื้นที่เขตตำบลบันนังสตา

1.2 กลุ่มตัวอย่าง เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการคัดเลือกอย่างเจาะลึกที่เกี่ยวกับการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับงานวิจัยในครั้งนี้โดยมีผู้ให้ข้อมูลหลักในการวิจัยครั้งนี้ มีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน ได้แก่

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. นายก อบต.          | 1 คน |
| 2. เจ้าหน้าที่การคลัง | 1 คน |
| 3. สมาชิก อบต.        | 5 คน |
| 4. ประชาชนในพื้นที่   | 7 คน |





## 2. เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth Interview) สำหรับนายกส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา และเจ้าหน้าที่การคลัง และการสัมภาษณ์กลุ่ม (Group Interview) สำหรับประชาชนในพื้นที่ เพื่อศึกษาศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

## 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาถึงศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา อำเภอ บันนังสตา จังหวัดยะลา ต่อการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ซึ่งได้จำแนกวิธีการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็น 2 ประเภท คือ

1. การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าเอกสาร หนังสือ บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือราชการ และเอกสารต่างๆ ของทางราชการ ที่เกี่ยวข้อง

2. การวิจัยภาคสนาม (Field Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์เจาะลึก และสนทนากลุ่ม โดยที่ผู้วิจัยเข้าไปทำการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง 4 กลุ่ม ได้แก่ นายกส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภา เจ้าหน้าที่การคลัง และประชาชนในพื้นที่ ในประเด็นเกี่ยวกับศักยภาพขององค์การบริหารส่วนตำบล บันนังสตา ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ในศักยภาพด้านต่างๆ เช่น ศักยภาพด้านงบประมาณ ศักยภาพ ด้านประชากร และด้านศักยภาพโครงสร้างและบุคลากร สำหรับประชาชนในพื้นที่ตำบลบันนังสตา ถึงการมีส่วนร่วมในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

## 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลนั้น ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ เป็นหลักในการวิเคราะห์ โดยการนำข้อมูลทุติยภูมิและภาคสนามมาใช้วิเคราะห์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3 ประเด็น 1.) ศักยภาพด้านงบประมาณ 2.) ศักยภาพด้านประชากร 3.) ศักยภาพด้านโครงสร้างและบุคลากร จากนั้นผู้วิจัย จะวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการพรรณนาเพื่อเขียนรายงานในการเสนอข้อมูล

## 5. ผลการศึกษา

การศึกษาโดยใช้การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ประกอบไปด้วยกลุ่มประชากรตัวอย่าง 4 กลุ่ม ได้แก่ 1.) นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา จำนวน 1 คน 2.) สมาชิกสภา จำนวน 5 คน และ 3.) เจ้าหน้าที่การคลัง จำนวน 1 คน และใช้การสัมภาษณ์แบบสนทนากลุ่ม 4.) ประชาชนในพื้นที่ตำบลบันนังสตา จำนวน 7 คน ได้ผลการศึกษา ดังนี้





ผลการศึกษา พบว่าศักยภาพในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองขององค์การบริหารส่วนตำบล บันนังस्ता อำเภอบันนังस्ता จังหวัดยะลา โดยแยกเป็นประเด็น ดังนี้

### 1. ศักยภาพด้านงบประมาณ

“องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता มีศักยภาพด้านงบประมาณ ในการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง เพราะว่าถ้ายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ताจะมีงบประมาณที่เพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า จะทำให้เราสามารถบริหารงานครอบคลุมทุกอย่างให้กับตำบลบันนังस्ता” ดังจากคำกล่าวของ สาการี ยา กูเต๊ะ(นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता) สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน 2565

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता พร้อมทั้งจะยกเป็นเทศบาลเมือง เพราะว่าถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता จะมีความเจริญขึ้นมากกว่าอบต. จะได้รับการจัดสรรงบประมาณและเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในอัตราที่เพิ่มขึ้นรายหัวก็จะมากขึ้นและอบต. สามารถบริหารงานตอนนี้ครอบคลุมทุกอย่างที่จะบริหารให้กับตำบลบันนังस्ता เหมือนกับตอนนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता มีเงินอุดหนุนเยอะที่สุดในจังหวัดยะลาและงบประมาณเพียงพอที่จะบริการให้กับประชาชนในการบริหารจัดการโดยศักยภาพของผู้บริหารและสมาชิกสภาทุกคนขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता พอแล้วสำหรับที่จะพัฒนาพื้นที่ในตำบลบันนังस्ता ให้มีความเจริญในอนาคตได้

### 2. ศักยภาพด้านประชากร

“ตามหลักเกณฑ์ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ต้องมีประชากรหนึ่งหมื่นคนขึ้นไป และประชากรตำบลบันนังस्ता มีเกือบสองหมื่นคน ถ้าจะยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองจริงๆ ต้องมีจัดเวทีประชาคมและลงพื้นที่ให้ความรู้ ทำความเข้าใจกับประชาชนว่าการยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง มีความเจริญกว่าเดิม” ดังจากคำกล่าวของ ยามีลา สระระยะ (ประชาชนในพื้นที่) สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 เดือน กันยายน 2565

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า มีศักยภาพด้านประชากรตามหลักเกณฑ์คือ ต้องมีประชากรหนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ตำบลบันนังस्ता มีประชากรทั้งหมดตามทะเบียนราษฎร 18,460 คน มีทั้งหมด 11 หมู่บ้าน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่พื้นที่ราบเชิงเขาขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีประชากรมากที่สุดที่สุดในจังหวัดยะลา การมีส่วนร่วมของประชาชนถ้าหากจะยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองจริงๆจะต้องมีการทำเวทีประชาคม ก่อนที่จะยกฐานะได้ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ทุกหมู่บ้านมารวมถึงประชาชนต้องมีส่วนร่วมและลงพื้นที่เพื่อให้ประชาชนรับทราบทั่วถึงทั้งหมดให้ความรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองให้กับประชาชนเพราะประชาชนบางคนก็มีความรู้ในระดับดี และบางคนยังขาดความรู้ยังไม่รู้เลยยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองนี้เป็นแบบไหน ถ้ายกฐานะแล้วประชาชนได้อะไรบ้าง และหลังจากเปลี่ยนแปลงเป็นเทศบาลเมืองความเป็นอยู่ของประชาชนจะดีขึ้น และสุดท้ายประชาชนอยากให้องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังस्ता ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

### 3. ความพร้อมด้านโครงสร้างและบุคลากร



“ยังไม่มีศักยภาพและเพียงพอด้านบุคลากร ถ้ายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ก็ต้องมีบุคลากรเพิ่มขึ้น เพราะต้องรองรับงานที่เพิ่มขึ้น องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ยังขาดแคลน กองช่างหลายตำแหน่ง เพราะว่ากองช่างมีการสอบได้น้อย” ดังจากคำกล่าวของ อรุณข อินทชาติ (เจ้าหน้าที่การคลัง) สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 เดือน กันยายน 2565

จากข้อมูลข้างต้นแสดงให้เห็นว่า โครงสร้างองค์กรและบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ยังไม่มีความพร้อมและเพียงพอในตอนนี้ ถ้ายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ก็ต้องมีบุคลากรเพิ่มขึ้น เพราะต้องรองรับงานที่เพิ่มขึ้นด้วย ผู้ปฏิบัติงานในสำนักปลัด ส่วนการคลัง และกองช่าง ขององค์การบริหารส่วนตำบลยังไม่มีศักยภาพด้านบุคลากรเพราะว่า ตอนนีขนาดเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ยังขาดแคลนหลายตำแหน่ง เช่น กองช่าง บุคลากรที่สอบได้มีน้อยด้วยการบริหารจัดการ จากบุคลากรที่มีอยู่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเติบโตในอนาคตที่จะมีปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบในด้านนี้ยังไม่เพียงพอทำให้ในปัจจุบันเป็นลักษณะของงานฝากไว้กับงานอื่นๆ ทำให้ขาดความต่อเนื่องและความรับผิดชอบที่ไม่ชัดเจนในอนาคตเมื่อมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร

## 6. การอภิปรายผล

**ศักยภาพด้านงบประมาณ** จากผลการศึกษาพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา มีศักยภาพที่จะยกเป็นเทศบาลเมืองเพราะว่าถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ยกเป็นเทศบาลเมือง จะได้รับการจัดสรรงบประมาณและเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในอัตราที่เพิ่มขึ้น มีความเพียงพอของงบประมาณต่อค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ตามความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณมาพัฒนาพื้นที่ในหมู่บ้าน และบริหารให้กับตำบลบันนังสตา เหมือนกับปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา มีเงินอุดหนุนเยอะที่สุดในจังหวัดยะลา และงบประมาณเพียงพอที่จะบริการให้กับประชาชนในการบริหารจัดการโดยศักยภาพของผู้บริหารและสมาชิกสภาทุกคนขององค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา พอแล้วสำหรับที่จะพัฒนาพื้นที่ในตำบลบันนังสตา ให้มีความเจริญในอนาคตได้ ซึ่งจะสอดคล้องกับ รัศมี ทองสิริไพศรี (2565) พบว่า ผู้นำในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เป็นสื่อกลางในการรับฟังรวบรวมความคิดเห็นและปัญหาของชุมชน มีบทบาทประสานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างกลุ่มทั้งหลายในชุมชน มีองค์ประกอบของประชาคมเทศบาลเมืองปทุมธานีจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วยประธานกรรมการชุมชน 1 คน และกรรมการชุมชนไม่เกิน 8 คน เพื่อเป็นตัวแทนในการประสานความร่วมมือแก้ปัญหาให้กับทางเทศบาล การเสริมสร้างความเข้มแข็ง การประชาสัมพันธ์ เสียตามสาย โดยเทศบาลได้จัดฝึกอบรมให้ความรู้และร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ลักษณะในภาพรวม

**ศักยภาพด้านประชากร** ตามหลักเกณฑ์จัดตั้งและยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองของกระทรวงมหาดไทย นั้น ได้กำหนดให้มีจำนวนประชากรในเขตพื้นที่ตำบลนั้นตั้งแต่หนึ่งหมื่นคน ขึ้นไป องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ถือว่ามีศักยภาพด้านประชากรตามหลักเกณฑ์คือ ต้องมีประชากรหนึ่งหมื่นคนขึ้นไป ตำบลบันนังสตา มีประชากรทั้งหมดตามทะเบียนราษฎร 18,460 คน มีทั้งหมด 11 หมู่บ้าน ส่วนใหญ่อาศัยอยู่พื้นที่



ราบเชิงเขาองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา เป็นอบต.ที่มีประชากรมากที่สุดในจังหวัดยะลา การมีส่วนร่วมของประชาชนถ้าหากจะยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองจริงๆจะต้องมีการทำเวทีประชาคม ก่อนที่จะยกฐานะได้ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทุกหมู่บ้านมารวมถึงประชาชนต้องมีส่วนร่วมและลงพื้นที่เพื่อให้ประชาชนรับทราบทั่วถึงทั้งหมดให้ความรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองให้กับประชาชนเพราะประชาชนบางคนก็มีความรู้ในระดับดี และบางคนยังขาดความรู้ยังไม่รู้เลยยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองนี้เป็นแบบไหน ถ้ายกฐานะแล้วประชาชนได้อะไรบ้าง และหลังจากเปลี่ยนแปลงเป็นเทศบาลเมือง ความเป็นอยู่ของประชาชนจะดีขึ้น และสุดท้ายประชาชนอยากให้องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา เป็นเทศบาลเมือง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนา ปรีชานุกูล (2550) พบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับเทศบาลเมืองในระดับปานกลางถึงดีมาก ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ดีที่ประชาชนให้ความสนใจต่อการเมืองการปกครองท้องถิ่นมากขึ้น และโดยผลการศึกษาที่มีความตรงกันข้ามกับงานวิจัยของฉวีวรรณ พงศทัต (2554) การศึกษาความพร้อมของ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ ในการยกฐานะเป็นเทศบาลตำบล ผลการศึกษาพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่มีความพร้อมในการยกฐานะเป็นเทศบาลตำบล ซึ่งด้านที่มีความพร้อมน้อยที่สุด คือด้านการวางแผนการส่งเสริมการลงทุนพาณิชย์กรรมและการท่องเที่ยว พบว่า ด้านการจัดระเบียบชุมชน สังคมและการรักษาความสงบเรียบร้อยและด้านการวางแผนการส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรมและการท่องเที่ยว ยังมีความพร้อมน้อยจึงต้องปรับปรุงความพร้อมด้านเหล่านี้

**ศักยภาพด้านโครงสร้างและบุคลากร** พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ยังไม่มีความพร้อมและเพียงพอในตอนนี้อองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ยังขาดแคลนกองช่าง บุคลากรที่สอบได้มีน้อย ด้วยการบริหารจัดการจากบุคลากรที่มีอยู่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและเติบโตในอนาคตที่จะมีปริมาณงานที่เพิ่มขึ้นไม่มีบุคลากรที่รับผิดชอบในด้านนี้น้อยทำให้ในปัจจุบันเป็นลักษณะของงานฝากไว้กับงานอื่นๆ ทำให้ขาดความต่อเนื่องและความรับผิดชอบที่ไม่ชัดเจนในอนาคตเมื่อมีการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากร ถ้ายกฐานะเป็นเทศบาลเมืองจริงๆ ต้องมีบุคลากรเพิ่มขึ้นเพราะต้องรองรับงานที่เพิ่มขึ้นด้วย ตอนนี้อองค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา มี 5 กอง/สำนัก คือ สำนักปลัด กองคลัง กองช่าง กองการศึกษาฯและวัฒนธรรม กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ยังไม่มีศักยภาพด้านบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับตามที่ นันทพร ใจชื่น (2558) พบว่า ด้านการบริหารงานบุคคลกลุ่มคณะผู้บริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเห็นว่า องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโรงช้างยังไม่มีความพร้อมด้านบุคลากรเท่าที่ควรกลุ่มเจ้าหน้าที่ระดับหัวหน้าส่วนราชการ และกลุ่มกำนัน ผู้ใหญ่บ้านโดยรวมกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เห็นว่าองค์การบริหารส่วนตำบลท่าโรงช้างมีความพร้อม หน่วยงานที่เพิ่มขึ้นหลังจากการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบลนั้น จา เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสรรหาบุคลากรในการปฏิบัติงาน ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างบางส่วนจึงเห็นว่าควรมีการสรรหาบุคลากรใหม่ และให้ความรู้บุคลากรเดิมที่ต้องปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นอยู่บ้าง ซึ่งบางส่วนนั้นสามารถกระทำได้ภายหลังการยกฐานะแล้ว

## 7. สรุปและข้อเสนอแนะ





องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา มีศักยภาพที่จะยกเป็นเทศบาลเมือง เพราะถ้ายกเป็นเทศบาลเมือง จะได้รับการจัดสรรงบประมาณและเงินอุดหนุนจากรัฐบาลในอัตราที่เพิ่มขึ้น และมีความเพียงพอของงบประมาณต่อการใช้จ่ายในการบริหารงานตามความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณนำมาพัฒนาในพื้นที่ศักยภาพด้านประชากร ตามหลักเกณฑ์ให้มีจำนวนประชากรตั้งแต่หนึ่งหมื่นคนขึ้นไป โดยตำบลบันนังสตามีประชาชนจำนวน 18,460 คน แต่ในส่วนของศักยภาพด้านโครงสร้างและบุคลากร ยังไม่มีความพร้อมและไม่เพียงพอในขณะนี้ ยังขาดแคลนกองช่าง ในการบริหารจัดการจากบุคลากรที่มีอยู่เพื่อที่จะรองรับการเปลี่ยนแปลงทำให้ในปัจจุบันเป็นลักษณะของการฝากงานไว้กับงานอื่น ๆ ทำให้ขาดความต่อเนื่องและความรับผิดชอบที่ไม่ชัดเจน ถ้ายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ต้องมีบุคลากรเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับงานที่เพิ่มขึ้นด้วย เป็นต้น

#### ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำการศึกษา ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลเมือง เพราะจากการศึกษาศักยภาพ แม้บุคลากรในหน่วยงานและประชาชนจะมีความคิดเห็นในเชิงบวก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา ต้องมีการปรับปรุงด้านบุคลากร โดยจัดให้มีการอบรมและพัฒนาบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อสร้างความพร้อมในการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลเมือง

#### 8. บรรณานุกรม

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 <https://www.google.com/search?> สืบค้นเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2565
- พระราชบัญญัติเทศบาล 2496 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 14 พ.ศ.2562 <http://web.krisdika.go.th/> สืบค้นเมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2565
- วิเชียร ต้นศิริคงคล (2563). การปกครองท้องถิ่น (กรุงเทพฯ:คลังวิชา)
- รัตนา ปริษานุกูล (2550). “ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกลาง อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ในการยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลเมือง” ตำบล : กรณีศึกษาตำบลบ้านปิ่น อำเภอลอง จังหวัดแพร่ ”
- ทวีทอง หงส์วิวัฒน์ (2527). “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา” กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล,ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข.
- ปิยะวิทย์ พุ่มสกลิต (2542) “ความพร้อมในการปกครองตนเองของเมืองเชียงใหม่ “
- สุพจน์ บุณยวิเศษ. การบริหารจัดการคุณภาพในภาครัฐ. กรุงเทพฯ: บริษัทเซเวนพรีนติ้งกรุ๊ปจำกัด, (2548)

#### 9. บุคลานุกรม

- นายสากริยา กูตะ (ผู้ให้สัมภาษณ์). ไหมซุรี สีบุ (ผู้สัมภาษณ์). องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565





นายอับลชอมะ อะเซ็ง (ผู้ให้สัมภาษณ์). นิซอพียะห์ วาจิ (ผู้สัมภาษณ์). องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565

นางอรนุช อินทชาติ (ผู้ให้สัมภาษณ์). นุรมา เจ๊ะเต๊ะ (ผู้สัมภาษณ์). องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา  
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2565

นางยามีลา สระระยะ (ผู้ให้สัมภาษณ์). ฟารีดา อามิง (ผู้สัมภาษณ์). บ้านปือชู หมู่ที่ 6 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16  
กันยายน 2565

