

CASNIC10th2022

The 10th CAS National and International Conference

Saturday 5th November 2022
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





KEYNOTE SPEAKER

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
 Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Krasae Chanawongse
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office
 Former Minister of Foreign Affairs
 Former Minister of University Affairs

วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565
 ณ ทรินิตี แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง
 Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
 โทร : 043-246-539-8 โทร 02311 (โทรฟรี) / 02310232700 / 02310231258 โทรสาร : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
 - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผลงานดีเด่น ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





PANEL DISCUSSION

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

PANEL DISCUSSION
เวลา 9.30-11.00 น.
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

Ready Change
for Anything for Common Good

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก
กรรมการอิสระและกรรมการรองสอน
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Dr.Rebecca D.Miranda
Vice president for Academic Affairs
Emilio Aguinaldo College
Philippines

พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

Panel Discussion

Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

Moderator

Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 th CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel & Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน) Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines <p>ผู้ดำเนินรายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
11.00-12.00 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





ITINERARY

The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)
Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”
5 November 2022, 08.00 - 16.00
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Time	Agenda
08.00-08.30 am	Registration
08.30-08.40 am	Introduction to College of Asian Scholars
08.40-09.00 am	Welcome speech
09.00-09.30 am	Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	Opening ceremony - Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ” - Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars - Dr. Sompote Valyasevi Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration) - Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines Moderator - Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ” Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	Lunch break
1.00 - 4.00 pm	Oral Research Presentation - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





ชื่อโครงการ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 th CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
ลักษณะโครงการ	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 th November 2022

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





3. การดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย





3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

3.9 การเตรียมบทความย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์
เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย
และทรัพย์สินทางปัญญาและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Jurisprudence, Political Science,
Law, Intellectual Property, and
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
รวม	3.99	0.50	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก
ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
รวม	4.08	0.75	มาก
ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI016

กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสาน กรณีศึกษา กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่
บ้านแปแจงตำบลสะเอะ อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา

The process of forest floor management in an integrated agriculture model case study
Bamboo Planting Community Enterprise Group Ban Paeng Chaeng, Sa-e Subdistrict
Krong Pinang District, Yala Province

อานิตาร์ มูเลง1 ,ชูรายา ยะเฮ๊ะ1 ,วันฮารงค์ บินอิสริส2

1นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : อานิตาร์ มูเลง เบอร์โทรศัพท์ 0985510735

Email : 406222014@yru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากระบวนการจัดการป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน บ้านแปแจง หมู่ 5 ตำบลสะเอะ อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตและการสัมภาษณ์ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ได้ทำการคัดเลือกแบบเจาะจงที่เกี่ยวกับกระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน โดยมีโครงสร้างคำถามแบบปลายเปิดหรือกึ่งโครงสร้าง ผลการศึกษาพบว่า กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสาน บ้านแปแจง ตำบลสะเอะ อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา เป็นการก่อตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปแจง เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน เป็นการปลูกป่าทดแทน ด้วยวิถีทางแบบเกษตรผสมผสาน ซึ่งมีประธานกลุ่มและประชากรที่อยู่ในกลุ่มจัดตั้งขึ้นเพื่อให้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ด้วยการทำการเกษตรผสมผสานของพื้นที่บ้านแปแจง ตำบลสะเอะ อำเภอกรงปินัง จังหวัดยะลา คือ การทำการเกษตรที่มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ อีกทั้งยังสามารถแก้ปัญหาในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับรายได้ของประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพทำสวนรายได้ไม่เพียงพอ ดังนั้นจะต้องมีการส่งเสริมให้ประชาชนใช้ทรัพยากรในชุมชนและองค์ความรู้เพื่อสร้างอาชีพให้เกิดรายได้ให้แก่ประชากรในชุมชน

คำสำคัญ : กระบวนการจัดการพื้นที่ป่า เกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพ วิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปแจง





Abstract

This research had a purpose to study the process of forest management in mixed agriculture, To develop the career of the community Ban Paeng Chaeng, Village No. 5, Sa-e Subdistrict, Krong Pinang District, Yala Province This research was qualitative research. There was method of collecting information by observation. and interviews with the population and samples. have been selected specifically relating to forest management processes in the agricultural model to develop the community's career with open-ended or semi-structured questions. The results of the study found that forest management process in mixed agriculture Ban Paeng Chaeng, Sa-e Subdistrict, Krong Pinang District, Yala Province. This was the establishment of Ban Pae Chaeng Bamboo Planting Community Enterprise. Arising from the forest management process in mixed agriculture To develop the career of the community as a replacement for reforestation with an integrated agricultural approach, which has the chairman of the group and the population in the group established for the public to take advantage with the integrated farming of the area Ban Paeng Chaeng, Sa-e Subdistrict, Krong Pinang District, Yala Province. Is farming that involves growing crops and raising animals, It could also solve problems in the community. relating to the income of people in the area Because people in the area are engaged in gardening. insufficient income Therefore, people need to be encouraged to use resources. and knowledge, to create a career to generate income to the population in the community.

Keywords : Forest floor management process Integrated agriculture for career development Ban Pae Chaeng Bamboo Planting Community Enterprise

1. บทนำ

ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำหรับสิ่งมีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์หรือสัตว์ เนื่องจากมนุษย์ได้รับประโยชน์จากป่าไม้มากมาย นับตั้งแต่ในอดีตที่มนุษย์ได้เริ่มพึ่งพาตนเอง มนุษย์เรียนรู้ที่จะใช้ประโยชน์จากป่าไม้ เนื่องจากป่าไม้เป็นแหล่งปัจจัยสี่ อันได้แก่ อาหาร เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัยและยารักษาโรค เมื่อมนุษย์มีวิวัฒนาการการตั้งถิ่นฐานอยู่ร่วมกันเป็นสังคมก็เริ่มมีการจับจองพื้นที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง มีการปฏิสัมพันธ์กันภายในสังคม มนุษย์เริ่มเรียนรู้ที่จะใช้พื้นที่เป็นแหล่งที่อยู่อาศัยทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การสร้างที่อยู่อาศัย การทำเกษตรกรรม ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนแล้วแต่ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ป่าไม้ทั้งสิ้น การวิวัฒนาการดังกล่าวนี้ สืบเนื่องเรื่อยมาจนกระทั่งถึงยุคสมัยที่ความก้าวหน้าในสังคมมนุษย์มีมากขึ้น มนุษย์เรียนรู้ที่จะคิดค้นเทคโนโลยีและวิทยาการความก้าวหน้าต่างๆขึ้นมาใหม่ เพื่อช่วยอำนวยความสะดวก





ความสะดวกในการดำรงชีวิต ทำให้มนุษย์เริ่มเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรม มีการนำเอาทรัพยากรธรรมชาติจากป่าไม้มาใช้ประโยชน์ ทั้งในเรื่องการใช้พื้นที่ การนำทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ที่ได้จากป่าไม้เป็นวัตถุดิบ ทำให้ป่าไม้ถูกทำลายมากขึ้น ทั้งนี้ป่าไม้เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่ถือว่ามีคุณประโยชน์ต่อสิ่งมีชีวิต ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนในการทำให้วัฏจักรของน้ำสมบูรณ์ การช่วยอนุรักษ์ดินและเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร การช่วยปรับสภาพบรรยากาศให้ดำรงความสมดุลและอื่น ๆ ดังนั้น การทำลายป่าไม้หรือการทำให้ป่าไม้มีความเสื่อมโทรม จะส่งผลต่อความเป็นอยู่และสภาวะการดำรงชีวิตทั้งของสิ่งมีชีวิตทั้งมวล ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์ พืชและสัตว์ ก็จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและโดยธรรมชาติของป่าไม้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาตินั้นยากที่จะฟื้นฟูให้กลับคืนสู่สภาพเดิมได้ ดังนั้นการอนุรักษ์ป่าไม้จึงถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่มนุษย์ผู้ใช้ประโยชน์จากป่าไม้ทุกคนจะต้องมีส่วนร่วม

ปัจจุบันประชากรในอำเภอกรงปินังมีการขยายตัวของจำนวนประชากรซึ่ง ในปี พ.ศ. 2552 จำนวนประชากรในอำเภอกรงปินัง มีจำนวน 27,144 คน และเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 30,191 คน ในปี พ.ศ. 2564 การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรส่งผลให้มีความจำเป็นต้องอุปโภคและบริโภคทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตเพิ่มขึ้นตามไปด้วย ประชากรที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพทำสวน มีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย ไม่สามารถเก็บออมไว้ใช้จ่ายฉุกเฉินได้ อีกทั้งความเปลี่ยนแปลงที่เข้ามาในพื้นที่ทำให้คนในชุมชนปรับตัวไม่ทัน เยาวชนในพื้นที่ดิ้นรนตามกระแสนิยมจากภายนอกเป็นหลัก มีการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคเกินความจำเป็น ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเองโดยไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จากปัญหาที่เกิดขึ้นส่งผลให้ประชากรในพื้นที่บ้านแปงแจงร่วมกันหาแนวทางการเพิ่มรายได้ของประชากรในพื้นที่ จึงได้ก่อตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปงแจงในรูปแบบเกษตรบนพื้นที่ป่าดงดิบที่มีอยู่ในชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออนุรักษ์พันธุ์ต้นไผ่ พันธุ์ไม้อื่น ๆ ที่มีอยู่ในพื้นที่และนำผลผลิตที่ได้ออกจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประชากรในชุมชน ทั้งนี้ต้นไผ่ดังกล่าวยังสามารถใช้เป็นพลังงานทดแทนได้อีกด้วย

จากเหตุผลข้างต้นคณะวิจัยเล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะทำการศึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรโดยสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของชุมชน ในพื้นที่บ้านแปงแจง ตำบลสะอะ อำเภอกงปินัง จังหวัดยะลา เพื่อเพิ่มทางเลือกให้แก่ชุมชนในด้านการประกอบอาชีพและเพื่อให้เกิดกระบวนการจัดการป่าในรูปแบบเกษตร ก่อให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากป่าชุมชนอย่างยั่งยืน นำไปสู่การจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นชุมชนต้นแบบแก่ชุมชนอื่น ๆ ในภูมิภาค ซึ่งโครงการวิจัยดังกล่าวจะนำไปสู่การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษากระบวนการจัดการป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน บ้านแปงแจง หมู่ 5 ตำบลสะอะ อำเภอกงปินัง จังหวัดยะลา





3.แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. แนวคิดทฤษฎีฟื้นฟูป่า

ทฤษฎีการปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกตามหลักการฟื้นฟูสภาพป่าด้วย วัฏจักรธรรมชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงห่วงใยในปัญหาปริมาณป่าไม้ลงเป็นอย่างมาก จึงทรงพยายามค้นหาวิธี นานาประการที่จะเพิ่มปริมาณของป่าไม้ในประเทศไทยให้เพิ่มมากขึ้นอย่างมั่นคงและถาวร โดยมีวิธีการที่เรียบง่ายและประหยัดในการดำเนินงาน ตลอดจนเป็นการส่งเสริมระบบวงจรป่าไม้ในลักษณะอันเป็นธรรมชาติ ดั้งเดิม ซึ่งได้พระราชทานพระราชดำริหลายวิธี คือ การปลูกป่าทดแทน

การปลูกป่าทดแทน

การปลูกป่าทดแทนจึงเป็นแนวทฤษฎีการพัฒนาป่าไม้อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานมรรควิธีในการปลูกป่าทดแทน ด้วยวิถีทางแบบผสมผสานกันในเชิงปฏิบัติดังพระราชดำริความตอนหนึ่งว่า การปลูกป่าทดแทนจะต้องทำอย่างมีแผนโดยการดำเนินการไป พร้อมกับการพัฒนาชาวเขาในการนี้เจ้าหน้าที่ป่าไม้ ชลประทาน และฝ่ายเกษตรจะต้องร่วมมือกันสำรวจต้นน้ำ ในบริเวณพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อวางแผนปรับปรุงต้นน้ำและพัฒนาอาชีพได้อย่างถูกต้อง

วิธีการปลูกป่าทดแทน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานคำแนะนำให้มีการปลูกป่าทดแทนตามสภาพ ภูมิศาสตร์และสภาวะแวดล้อมของพื้นที่ที่เหมาะสมกล่าวคือ

1. ปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ป่าไม้ถูกบุกรุกแผ้วถางและพื้นที่ป่าเสื่อมโทรม การปลูกป่าทดแทนใน พื้นที่เสื่อมโทรมหรือพื้นที่ต้นน้ำลำธารที่ถูกบุกรุกแผ้วถางจนเป็นภูเขาหัวโล้น แล้วจำเป็นต้องปลูกป่าทดแทน เร่งด่วนนั้นควรจะต้องปลูกต้นไม้ชนิดโตเร็วคลุมแนวร่องน้ำเสียก่อน เพื่อทำให้ความชุ่มชื้นค่อยๆ ทวีขึ้นแผ่ ขยายออกไปทั้งสองร่องน้ำ ซึ่งจะช่วยให้ต้นไม้งอกงามและมีส่วนช่วยป้องกันไฟป่า เพราะไฟจะเกิดง่ายหากป่า ขาดความชุ่มชื้น ในปีต่อไปก็ให้ปลูกต้นไม้ในพื้นที่ถัดขึ้นไป ความชุ่มชื้นก็จะแผ่ขยายกว้างต่อไปอีก ต้นไม้จะงอก งามดีตลอดทั้งปี

2. การปลูกป่าทดแทนตามไหล่เขา จะต้องปลูกต้นไม้หลายๆ ชนิด เพื่อให้ได้ประโยชน์ อเนกประสงค์ คือ มีทั้งไม้ผล ไม้สำหรับก่อสร้าง และไม้สำหรับทำฟืน ซึ่งเกษตรกรจำเป็นต้องใช้เป็นประจำ ซึ่ง เมื่อตัดไม้ใช้แล้ว ก็ปลูกทดแทนหมุนเวียนทันที

3. การปลูกป่าทดแทนบริเวณต้นน้ำบนยอดเขาและเนินสูง ต้องมีการปลูกป่าโดยปลูกไม้ยืนต้น และปลูกไม้พุ่ม ซึ่งไม้พุ่มนั้นราษฎรสามารถตัดไปใช้ได้ แต่ต้องมีการปลูกทดแทนเป็นระยะ ส่วนไม้ยืนต้นจะช่วย ให้อากาศมีความชุ่มชื้น ซึ่งเป็นขั้นตอนหนึ่งของระบบการให้ฝนแบบธรรมชาติ ทั้งยังช่วยยึดดินบนเขาไม่ให้ พังทลายเมื่อเกิดฝนตกอีกด้วย...





4. ให้มีการปลูกป่าที่ยอดเขา เนื่องจากสภาพป่าบนที่เขาสองทรวงโตรม ซึ่งจะมีผลกระทบต่อลุ่มน้ำตอนล่าง และคัดเลือกพันธุ์ไม้ที่มีเมล็ดเป็นฝักเพื่อให้เป็นกระบวนการธรรมชาติปลูกต่อไปจนถึงต้นเขา
5. ปลูกป่าบริเวณอ่างเก็บน้ำ หรือเหนืออ่างเก็บน้ำที่ไม่มีความชุ่มชื้นยาวนานพอ
6. ปลูกป่าเพื่อพัฒนาลุ่มน้ำและแหล่งน้ำให้มีน้ำสะอาดบริโภค
7. ปลูกป่าให้ราษฎรมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยให้ราษฎรในท้องถิ่นนั้นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ให้เจริญเติบโต นอกจากนี้ยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ราษฎรเห็นความสำคัญของการปลูกป่า
8. ปลูกป่าเสริมธรรมชาติ เพื่อเป็นการเพิ่มที่อยู่อาศัยแก่สัตว์ป่า

2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วิกรม คำด้วงโรม นวสนันท์ วงศ์ประสิทธิ์ และจำเนียร จวงตระกูล (2564) ได้ศึกษา รูปแบบการจัดการเกษตรผสมผสานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในลุ่มน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการเกษตรผสมผสาน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 2) ระดับความยั่งยืนของการเกษตรผสมผสานมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยของรูปแบบการจัดการเกษตรผสมผสานในด้านความเข้าใจในระบบเกษตรผสมผสาน ด้านการจัดการปัจจัยการผลิต และด้านการให้คำแนะนำจากภาครัฐ มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับมากกับความยั่งยืนของเกษตรผสมผสาน มีอำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 58.08 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 4) ผลของรูปแบบการจัดการเกษตรผสมผสานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในลุ่มน้ำปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วย 1) ความตระหนักถึงคุณค่าของความยั่งยืน 2) การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ระบบเกษตรผสมผสาน 3) การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและ 4) มีชีวิตและความสุขที่เกิดจากการเชื่อมโยงของชุมชน

4. วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยในครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อวิเคราะห์กระบวนการจัดการป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน บ้านแปแฉง หมู่ 5 ตำบลสะเอะ อำเภอกงปิ่น จังหวัดยะลา

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ คณะผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1. ประชากรในการวิจัย คือ ประชากรที่อยู่ในพื้นที่โดยมีการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 25 คน ประกอบด้วย ประธานกลุ่ม จำนวน 1 คน และสมาชิกในกลุ่ม จำนวน 24 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ในการวิจัย คือ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปแฉง ตำบลสะเอะ อำเภอกงปิ่น จังหวัดยะลา โดยการใช้กลุ่มผู้ให้ข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลแบบการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 1 คน ได้แก่ ประธานกลุ่ม นายฮารนทร์ มะโร๊ะ

เครื่องมือที่ใช้และการสร้างเครื่องมือ





เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์เชิงลึกหรือกระบวนการสนทนา กลุ่มและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนดังนี้

1. แบบสังเกต ในการสังเกตคณะผู้วิจัยได้ทำการสังเกตการโดยคณะผู้วิจัยได้เข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเป้าหมายที่ทำการศึกษา เพื่อสังเกตเหตุการณ์ สภาพแวดล้อม พฤติกรรม ทำความเข้าใจถึงกระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ขออนุญาตเจ้าหน้าที่จัดบันทึกข้อมูล ถ่ายภาพและบันทึกเสียง

2. แบบสัมภาษณ์ (Interview) สำหรับแบบสัมภาษณ์ประชากรผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เป็นประเด็นในการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยมีโครงสร้างคำถามแบบปลายเปิดหรือกึ่งโครงสร้าง ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ขออนุญาตเจ้าหน้าที่จัดบันทึกข้อมูล ถ่ายภาพและบันทึกเสียง

3. เอกสารที่เกี่ยวข้อง คณะผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แนวคิดทฤษฎีงานวิจัย เพื่อทำความเข้าใจให้ครอบคลุมกับวัตถุประสงค์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การวิจัยเชิงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยวิธีการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร โดยการทบทวนแนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน

2. การเข้าศึกษาภาคสนาม คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการสังเกตและสัมภาษณ์เชิงลึก ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูล คณะผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการบันทึกเสียง จัดบันทึก และถ่ายภาพ ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ทำการเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจง และได้ทำการขออนุญาตทำการเก็บข้อมูลและทำการศึกษาวิจัยในพื้นที่ มีการประสานวัน เวลา สถานที่ ตัวบุคคลที่จะให้ทำการสังเกตและการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวนทั้งหมด 25 คน ได้แก่ การสังเกต จำนวนทั้งหมด 24 คน คือ สมาชิกในกลุ่ม และการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 1 คน คือ ประธานกลุ่ม

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาพื้นที่ในการวิจัยโดยการสังเกตและการสัมภาษณ์ ครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ คณะผู้วิจัยได้ทำการนำข้อมูลที่ได้จากสิ่งที่สังเกตและการสัมภาษณ์ ซึ่งคณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ สิ่งแวดล้อมในการดำเนินงานภายในกลุ่ม บุคลิกภาพ ท่าทาง ทักษะคิด อารมณ์ การสื่อสาร วิธีการทำงานของผู้ให้สัมภาษณ์ขณะที่ทำการสัมภาษณ์และจัดบันทึก รวมถึงคณะผู้วิจัยได้ทำการถอดเทปจากการสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนาออกมาเป็นบทสนทนาด้วยตนเอง โดยทำการถอดเทปในลักษณะคงคำพูดทุกคำของการสัมภาษณ์ประกอบกับบรรยายลักษณะอารมณ์ สีหน้า แววตา การพูด ในการถอดเทปอย่างละเอียด มีการแยกข้อมูลตามผู้ให้ข้อมูลรายบุคคลที่ได้ทำการสังเกตและสัมภาษณ์ ซึ่งผู้วิจัย





ทำการตรวจเนื้อหาจากการถอดเทปในเครื่องบันทึกเสียงเพื่อให้มั่นใจว่าไม่มีประเด็นขาดหายไปในช่วงการถอดเทปและเพื่อความสมบูรณ์สูงสุดของการบันทึกข้อมูล

5. ผลการวิจัย

กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานบ้านแปง ตำบลสะเอะ อำเภอกงป๋าง จังหวัดยะลา การศึกษาในรูปแบบการทำการเกษตรผสมผสานของพื้นที่บ้านแปง ตำบลสะเอะ อำเภอกงป๋าง จังหวัดยะลา โดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปง มีเนื้อที่ประมาณ 900 ไร่ โดยคณะผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นและคำถามในการศึกษาวิจัย คือ กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรของชุมชนบ้านแปง ผลผลิตที่ได้สามารถสร้างรายได้แก่ชุมชน รวมถึงมีการอนุรักษ์พันธุ์ต้นไผ่ที่เป็นตัวสำคัญ เนื่องจากต้นไผ่เป็นพืชที่สามารถทดแทนพลังงานไฟฟ้า

เดิมพื้นที่ป่าในชุมชนบ้านแปง เป็นพื้นที่ป่าดงดิบพื้นที่ในส่วนนี้มีเนื้อที่จำนวนมากซึ่งเป็นป่าไม้ถูกบุกรุก ป่าเสื่อมโทรม และไม่ได้เกิดประโยชน์แต่อย่างใด ประชาชนจึงรวมตัวกันจัดตั้งกลุ่ม เพื่อคิดค้นกระบวนการใช้ประโยชน์จากพื้นที่ ปัจจุบันพื้นที่ตรงนี้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ด้วยการทำการเกษตรผสมผสานของพื้นที่บ้านแปง ตำบลสะเอะ อำเภอกงป๋าง จังหวัดยะลา คือ การทำการเกษตรที่มีการปลูกพืชหลาย ๆ ชนิด เช่น ต้นไผ่ กล้วยหิน ขนุนสีทอง มะม่วง ปาล์ม อีกทั้งยังมีการเลี้ยงสัตว์ เช่น ปลา กุ้ง ซึ่งการทำเกษตรผสมผสานเหล่านี้ได้กระทำการบนพื้นที่ป่าชุมชน กระบวนการจัดการพื้นที่ที่มีการแบ่งออกเป็นโซนเพื่อทำการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ได้แก่ เนื้อที่ปลูกไผ่ 300 ไร่ เนื้อที่ปลูกต้นกล้วยหิน 1000 ต้น เนื้อที่ปลูกขนุนสีทอง 30 ไร่ เนื้อที่ปลูกมะม่วง 30 ไร่ ปาล์ม 30 ไร่ บ่อกุ้ง 120,000 ตัว บ่อปลาผลิตบางบ่อ 6,000 ตัว และอื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อความง่ายต่อการดูแลรักษาพืชและสัตว์ จากการสัมภาษณ์พบว่า กระบวนการจัดพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสาน ยังอยู่ในช่วงก่อตัว เนื่องจากกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปง เพิ่งดำเนินการก่อตั้งได้ประมาณ 2 ปี 5 เดือน ดังนั้น การประสบความสำเร็จยังไม่เต็มตัวอยู่ในระยะการลงทุนลงแรงยังไม่เกิดกำไรมากนัก แต่ทั้งนี้กล้วยหินในปัจจุบันส่วนมากจะวิกฤตการเน่าเสียของลำต้น ซึ่งเดิมประชาชนในชุมชนมีการปลูกต้นกล้วยในพื้นที่ส่วนตัวของตน ทำให้วิสาหกิจชุมชนปลูกไผ่บ้านแปง ได้หาแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าว จนกระทั่งมีคณะวิจัยจากสถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเข้ามาทำการวิจัยเรื่องปุ๋ยที่จะใช้ในการแก้ปัญหา ซึ่งประสบความสำเร็จการเน่าเสียของต้นกล้วยหินได้ลดลงและเจริญเติบโตสวยงาม และสามารถนำปุ๋ยที่ได้ทำการแจกให้แก่ประชาชน อีกทั้งยังสามารถแก้ปัญหาในชุมชนที่เกี่ยวกับรายได้ของประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพทำสวนรายได้ไม่เพียงพอ ดังนั้นจะต้องมีการส่งเสริมให้ประชาชนใช้ทรัพยากรในชุมชนและองค์ความรู้เพื่อสร้างอาชีพให้เกิดรายได้ จากการสัมภาษณ์ กล่าวว่า “เป็นพื้นที่พืชทดแทน เพราะปลูกต้นไผ่ ต้นไผ่เป็นพืชที่สามารถทดแทนพลังงานไฟฟ้า การจัดการพื้นที่มีการแบ่งโซนที่ดินที่ใช้ในการปลูกพืชของแต่ที่ ก็มีเนื้อที่ที่ปลูกไผ่แล้ว 300 ไร่ เนื้อที่ที่ปลูกกล้วยหินแล้ว 30 ไร่ เนื้อที่ที่ปลูกขนุนสีทอง มะม่วง แล้วก็มีการแบ่งโซนในการเลี้ยงสัตว์ ก็มีการทำบ่อปลา กุ้ง 120000 ตัว มีปลาที่ใหม่คือปลา



สลิตบางบ่อ 6000 ตัว และมีการเตรียมเนื้อที่ที่ไว้ปลูกต้นกล้าที่กำลังจะมาเพิ่มประมาณ 3 ไร่กว่า เป้าหลัก ๆ คือ ประชาชนในชุมชนได้มีงานทำ”

6. อภิปรายผล

กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานบ้านแปง ตำบลสะเอะ อำเภอกงปิ่น จังหวัดยะลา พบว่า การเกิดขึ้นของวิสาหกิจชุมชนปลูกไม้บ้านแปง เกิดจากประชากรที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพทำสวน มีรายได้ไม่เพียงพอ ประชาชนเริ่มมองเห็นถึงปัญหาที่กำลังเกิด จึงเกิดเป็นแนวความคิดในการหันมาหาวิธีการจัดการป่าชุมชนเพื่อเป็นประโยชน์ร่วมกันกับประชาชนในชุมชน ร่วมกันแก้ไข เกิดเป็นความร่วมมือกันของคนในชุมชนบ้าน คือ การเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปร่วมในการจัดการดูแลพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสาน มีการสอดคล้องกับบทความวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดการเกษตรผสมผสานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในลุ่มน้ำปากพนังจังหวัดนครศรีธรรมราชของวิกรม คำด้วงโรม และคณะ (2564). โดยได้ตระหนักถึงความสำคัญของป่า และช่วยกันดูแลรักษาป่าชุมชนต่อไป โดยมีลักษณะสอดคล้องกับแนวคิดทฤษฎีพื้นที่ฟูป่าของมูลนิธิอิธาร์ท์พอเพียง. (2558) โดยการปลูกป่าทดแทนด้วยวิถีทางแบบเกษตรผสมผสาน ผลผลิตที่ได้สามารถสร้างรายได้แก่ชุมชน รวมถึงมีการอนุรักษ์พันธุ์ต้นไม้ที่เป็นตัวสำคัญ เนื่องจากต้นไม้เป็นพืชที่สามารถทดแทนพลังงานไฟฟ้า นอกจากนี้ยังช่วยฟื้นฟูสภาพป่าที่เคยเสื่อมโทรมให้กลับมาอุดมสมบูรณ์อีกครั้ง และยังเป็นการชักชวนให้ชาวบ้านในชุมชนได้มาร่วมกัน นอกจากนี้จะช่วยกันรักษาป่าแล้ว ยังเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีภายในชุมชนอีกด้วย ซึ่งการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชนเป็นการปลูกป่าทดแทน ด้วยวิถีทางแบบเกษตรผสมผสาน ทำประชาชนได้รับประโยชน์ด้วยการทำการเกษตรผสมผสานของพื้นที่บ้านแปง สามารถแก้ปัญหาในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับรายได้ของประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพทำสวนรายได้ไม่เพียงพอ ดังนั้นจะต้องมีการส่งเสริมให้ประชาชนใช้ทรัพยากรในชุมชนและองค์ความรู้เพื่อสร้างอาชีพให้เกิดรายได้

7. สรุปและข้อเสนอแนะ

สรุป

ผลการวิจัยในครั้งนี้ กระบวนการจัดการพื้นที่ป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานบ้านแปง ตำบลสะเอะ อำเภอกงปิ่น จังหวัดยะลา พบว่า การก่อตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลูกไม้บ้านแปง เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการป่าในรูปแบบเกษตรผสมผสานเพื่อพัฒนาอาชีพของชุมชน เป็นการปลูกป่าทดแทน ด้วยวิถีทางแบบเกษตรผสมผสาน ซึ่งมีประธานกลุ่มและประชากรที่อยู่ในกลุ่มจัดตั้งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้ใช้ประโยชน์ด้วยการทำการเกษตรผสมผสานของพื้นที่บ้านแปง ตำบลสะเอะ อำเภอกงปิ่น จังหวัดยะลา คือ การทำการเกษตรที่มีการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ อีกทั้งยังสามารถแก้ปัญหาในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับรายได้ของประชาชนในพื้นที่ เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ประกอบอาชีพทำสวนรายได้ไม่เพียงพอ ดังนั้นจะต้องมีการส่งเสริมให้ประชาชนใช้ทรัพยากรในชุมชนและองค์ความรู้เพื่อสร้างอาชีพให้เกิดรายได้ให้แก่ประชากรในชุมชน





ข้อเสนอแนะ

- 1 กลุ่มวิสาหกิจชุมชนควรมีแนวทางการทำข้อตกลงร่วมกับภาคเอกชนในการสนับสนุนงบประมาณและนำผลผลิตไปจำหน่าย
- 2 กลุ่มวิสาหกิจควรสร้างกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

8. เอกสารอ้างอิง

พระชยานันท์มณี พระมหากิตติ กิตติเมธี ธนวัฒน์ ศรีลา สิทธิชัย อุ่นสวน และประทีป ยศนรินทร์. (2561).

รูปแบบการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืน ในพื้นที่จังหวัดน่าน. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.

มูลนิธิอัทธนีพองเพียง. (2558) แนวคิดทฤษฎีพื้นฟูป่า. (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ 25 กันยายน 2565. สืบจาก

เว็บไซต์ <http://www.attap.or.th/index.php/th/concept-2/52-2015-03-18-14-00-40>

วิกรม คำดวงโรม นวสินันท์ วงศ์ประสิทธิ์ และจำเนียร จวงตระกูล. (2564). รูปแบบการจัดการเกษตรผสมผสาน เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนในลุ่มน้ำปากพองจังหวัดนครศรีธรรมราช. บทความวิจัย. มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครศรีธรรมราช.

สำนักงานงานทะเบียนอำเภอกรงปินัง. (2564) ประชากรในอำเภอกรงปินัง. (ออนไลน์) สืบค้นเมื่อ

25 สิงหาคม 2565. สืบจากเว็บไซต์ <https://district.cdd.go.th/krongpinang/about-us>

