

# CASNIC10<sup>th</sup> 2022

The 10<sup>th</sup> CAS National and International Conference

Saturday 5<sup>th</sup> November 2022  
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



## วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





## KEYNOTE SPEAKER

### “Ready for Anything: Change for Common Good”

**CASNIC 10<sup>th</sup> 2022**  
 Saturday 5<sup>th</sup> November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

**Ready Change**  
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์  
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

**Prof. Dr. Krasae Chanawongse**  
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office  
 Former Minister of Foreign Affairs  
 Former Minister of University Affairs

Facebook LIVE  
 วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565  
 ณ กรีนไฮเทล แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง  
 Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000  
 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625 (โทรศัพท์) / 043-246-539 (โทรสาร) / 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

### ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
  - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
  - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**ผลงานดีเด่น** ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





## PANEL DISCUSSION

### “Ready for Anything: Change for Common Good”

**CASNIC 10<sup>th</sup> 2022**  
Saturday 5<sup>th</sup> November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

**PANEL DISCUSSION**  
เวลา 9.30–11.00 น.  
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รัสธอร์ท ซอนแก่น

**Ready Change**  
for Anything for Common Good

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

**ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี**  
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร  
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX  
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก**  
กรรมการอิสระและกรรมการรองสอน  
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ  
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

**Dr.Rebecca D.Miranda**  
Vice president for Academic Affairs  
Emilio Aguinaldo College  
Philippines

**พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล**  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์  
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000  
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

### Panel Discussion

#### Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

#### Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

#### Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

### Moderator

#### Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





## สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 <sup>th</sup> CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel &amp; Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p><b>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน)   Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> <li>- ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> <li>- DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines</li> </ul> <p><b>ผู้ดำเนินรายการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย</li> </ul>
11.00-12.00 น.	<b>ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</b> โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





## ITINERARY

**The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)**  
**Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”**  
**5 November 2022, 08.00 - 16.00**  
**at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand**

Time	Agenda
08.00-08.30 am	<b>Registration</b>
08.30-08.40 am	<b>Introduction to College of Asian Scholars</b>
08.40-09.00 am	<b>Welcome speech</b>
09.00-09.30 am	<b>Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse</b> President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	<b>Opening ceremony</b> - <b>Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse</b> , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	<b>Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ”</b>  - <b>Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik</b> Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars  - <b>Dr. Sompote Valyasevi</b> Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)  - <b>Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda</b> CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines  <b>Moderator</b> - <b>Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul</b> Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	<b>Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ”</b> <b>Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse</b> , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	<b>Lunch break</b>
1.00 - 4.00 pm	<b>Oral Research Presentation</b> - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site  
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





<b>ชื่อโครงการ</b>	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 <sup>th</sup> CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 <sup>th</sup> November 2022

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





### 3. การดำเนินงาน

#### 3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

##### 3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

##### 3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

#### 3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

#### 3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

#### 3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย





### 3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

### 3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





### 3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เกษศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

### 3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

### 3.9 การเตรียมบทคัดย่อ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





### 3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

### 3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์ เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





## 5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย  
และทรัพย์สินทางปัญญาและ  
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
(Jurisprudence, Political Science,  
Law, Intellectual Property, and  
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	$\bar{X}$	S.D.	การแปลผล
<b>ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น</b>			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.99</b>	<b>0.50</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต</b>			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.96</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน</b>			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.08</b>	<b>0.75</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่</b>			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI019

**แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงตันหยก บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5  
ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี**

**Guidelines for the development of management Dong Ton Yee Community Group,  
Ban Pula Ta Yao Kho, Village No. 5, Tambon Rawang, Amphoe Yarang, Pattani Province**

ฟาตีฮะห์ อาแว1, แวฟาตีฮะห์ หะยีแวงสาและ2, นูรีซัน หมะหมิน3, มัชฌิมา ทองขาว4 และนาเดีย ปายอ5  
1-4 นักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
5 อาจารย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**Corresponding Author :** ฟาตีฮะห์ อาแว, 0936217607

Email : 406222027@yru.ac.th

**บทคัดย่อ**

การศึกษาแนวทางการพัฒนาบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงตันหยก บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงตันหยก บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ มีกลุ่มเป้าหมายคือกลุ่มชุมชนดงตันหยก บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี โดยใช้กระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงพรรณนา จากการศึกษาพบว่า วิธีการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงตันหยก บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี กลุ่มชุมชนดงตันหยกเกิดขึ้นจากการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน มีประธานกลุ่มเป็นผู้บริหารจัดการกลุ่ม ซึ่งวิธีการบริหารจัดการกลุ่มของประธานกลุ่มนั้นเป็นการเข้าร่วมแบบไม่บังคับ ทำให้ทางกลุ่มได้มีปัญหามาที่ควรได้รับการแก้ไข ประธานกลุ่มได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหา จึงได้ศึกษาแนวทางเข้าไปเรียนรู้กลุ่มที่ประสบความสำเร็จ กลับมาพัฒนาชุมชน มีกฎระเบียบ เสนอแนะแนวทาง ทำให้กลุ่มชุมชนดงตันหยก บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มที่ดีขึ้น

**คำสำคัญ :** การพัฒนาบริหารจัดการกลุ่ม กลุ่มชุมชนดงตันหยก การจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน





## Abstract

A Study of Development and Management Guidelines for Dong Ton Yee Community Group Ban Pula Ta Yao Kho, Village No. 5, Raweng Subdistrict, Yarang District, Pattani Province The objective of this study was to study the management of Dong Ton Yee Community Group. Ban Pula Ta Yao Kho and 2. to find a way to manage the problems of the Dong Ton Yee Community Ban Pula Ta Yao Kho This research is research and development using qualitative research methodology. quality, with the target group being the Dong Ton Yee Community. Ban Pula Ta Yao Kho, Village No. 5, Raweng Subdistrict, Yarang District, Pattani Province There were 24 members within the group using an in-depth interview process. It is a tool for collecting data by descriptive analysis.

The study found that 1. Methods for managing the Dong Ton Yee Community Group Ban Pula Ta Yao Kho The establishment of the Dong Ton Yee Community Group came from community-based tourism management. which has the group chairman as the founder to manage the group The way the group is managed by the group chairman is optional. Join a voluntary group From the management of voluntary participation in the group, the group has problems that should be solved. The group chairman saw the importance of the problem. therefore studied the guidelines Go to learn about successful groups and come back to develop community groups with rules and guidelines. Including a meeting to understand the development of the group. making the Dong Ton Yee community Ban Pula Ta Yao Kho Improved group management

**Keywords :** development of group management Dong Ton Yee Community Community-based tourism management

### 1. บทนำ

จังหวัดปัตตานีมีต้นหิ้มากที่อำเภอยะรัง จึงส่งผลให้มีการจำหน่ายลูกหิ้ออกสู่ท้องตลาดมากกว่าที่อื่นทำให้กลายเป็นที่รู้จักของบุคคลทั่วไป และรสชาติของลูกหิ้อทั้งแบบสดและแบบแปรรูปที่มีความโดดเด่นแตกต่างจากจังหวัดอื่น ส่งผลให้ลูกหิยะรัง ได้รับการขึ้นทะเบียนสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ จากกรมทรัพย์สินทางปัญญาทั้งแบบผลและแบบแปรรูป โดยลูกหิยะรังปลูกในเขตพื้นที่จังหวัดปัตตานี มีมานานมากกว่า 100 ปี ประกอบกับภูมิปัญญาชาวบ้านในการเก็บรักษาผลลูกหิ้อและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ลูกหิ้อทรงเครื่อง





ลูกหยีฉาบ ลูกหยีกว่น ที่มีรสชาติเป็นเอกลักษณ์อันเป็นสูตรดั้งเดิมที่คนในพื้นที่ถ่ายทอดสืบทอดกันมา ในพื้นที่เป็นแหล่งที่มีต้นหยีจำนวนมากที่สุดในพื้นที่ อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ชุมชนแห่งนี้มีการปลูกและใช้ประโยชน์จากต้นหยีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้ร่วมกันสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น และนี่ที่นี่ยังมีต้นหยียักษ์ที่ใหญ่และเก่าแก่อายุ 400 กว่าปี (ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี,2565)

กลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปลูตาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี เป็นพื้นที่แหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้นเองโดยประธานชุมชน เป็นการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นการรวมกลุ่มแบบธรรมชาติ ดังนั้นการศึกษารุ่นนี้จึงมุ่งศึกษาวิธีการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มชุมชน และแนวทางในการพัฒนากลุ่มชุมชน เพื่อให้ได้ข้อชี้แนะที่จะเป็นวิธีการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนและแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มชุมชน อันนำไปสู่แนวทางการพัฒนาบริหารจัดการกลุ่มชุมชนที่มีการจัดการบริหารชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นกลุ่มชุมชนที่มีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นเข้มแข็งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาวิธีการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปลูตาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

## 3. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

### 3.1 ทฤษฎีด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ คือการประสานงานและการบริหารหน้าที่ต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายบางอย่าง ประกอบไปด้วยการวางแผน การบริหารทรัพยากรบุคคล และการควบคุมองค์กร โดยที่การบริหารจัดการครอบคลุมตัวของธุรกิจตั้งแต่การบริหารจัดการการเงิน การตลาด ทรัพยากรบุคคล กลยุทธ์ การผลิต การปฏิบัติการ และการบริการ ได้มีผู้ให้ความหมายของการบริหารจัดการไว้หลายท่าน ดังนี้

เฮร์โรลด์ คูนท์ซ (Harold Koontz, 1972 : 43) กล่าวว่า การบริหารหรือการจัดการ หมายถึง การดำเนินงานของบุคคลตั้งแต่สองคนขึ้นไปร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยอาศัยปัจจัยทั้งหลาย ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ ซึ่งนับว่าเป็นอุปกรณ์ของการจัดการนั้น ๆ รวมถึงกระบวนการจัดหน่วยงานและการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ให้การทำงานบรรลุเป้าหมายร่วมกัน

โฮลท์ (Holt.1994 : 4) กล่าวว่า การจัดการเป็นศาสตร์ของการกระทำสิ่งต่าง ๆ โดยผ่านการกระทำของบุคลากร ดังนั้นการบริหารจัดการ (Management) หมายถึง ชุดของหน้าที่ต่าง ๆ (A Set of Functions) ที่กำหนดทิศทางในการใช้ทรัพยากรทั้งหลายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมายขององค์กร

### 3.2 ความสำคัญของการบริหารจัดการ



การบรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้นั้นต้องอาศัยการบริหารที่ดี ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้กล่าวไว้ ดังนี้

สมคิด บางโม (2548 : 146) กล่าวว่า คุณค่าของการจัดการไว้ว่า การจัดการนั้นมีใช่เป็นการทำงานเพื่อให้งานเสร็จสิ้นไปแต่เพียงอย่างเดียว ในภาวะปัจจุบันซึ่งวิทยาการก้าวหน้าประชากรเพิ่มขึ้น การแข่งขันทางธุรกิจมีมากขึ้นเรื่อย ๆ การจัดการจึงจำเป็นต้องใช้หลักวิชาการเข้าช่วยมิใช่ใช้ประสบการณ์แต่เพียงอย่างเดียว การศึกษาวิชาการจัดการจึงจำเป็นต้องใช้หลักวิชาการเข้าช่วย มิใช่ใช้ประสบการณ์แต่เพียงอย่างเดียว การศึกษาวิชาการจัดการและการบริหารงานโดยใช้หลักวิชาการมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับงานย่อมจะเกิดคุณค่าหลายประการ

สรุปแนวคิดเรื่องความสำคัญของการบริหารจากนักวิชาการที่ได้กล่าวไว้จะเห็นได้ว่าการบริหารมีความสำคัญต่อการดำเนินงานมาก เพราะการบริหารจัดการที่ดีจะทำให้การทำงานประสบความสำเร็จได้ด้วยดี เกิดการประหยัดทั้งเงิน วัสดุ สิ่งของ และคนได้ทำงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการประหยัดเวลาและความภาคภูมิใจทั้งตัวผู้บริหารและผู้ปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

### 3.3 แนวคิดหลักการบริหาร 4M

แนวคิดหลักการบริหาร 4M สามารถแบ่งแยกได้เป็น 4 M

1. (Man) มีการกำหนดนโยบายการบริหารงานให้พนักงานแต่ละคนต้องผ่านกระบวนการการฝึกฝนทักษะความสามารถก่อนเข้างาน จึงจะมอบหมายงานที่มีลักษณะเหมาะสมกับทักษะที่มี
2. (Money) มีการกำหนดแนวทางการบริหารการใช้จ่ายเงินหรือต้นทุนการผลิตอย่างประหยัดและคุ้มค่า ให้ได้ผลลัพธ์มากกว่าต้นทุนที่กำหนดไว้
3. (Material) โดยการกำหนดแนวทางการใช้งานเครื่องมือเครื่องใช้ที่เป็นส่วนสำคัญของการผลิตออกมาให้มีคุณภาพ และผลิตได้ในระยะเวลาที่กำหนด
4. (Management) มีการกำหนดกลยุทธ์การบริหารงานที่คำนึงถึงปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กรโดยทำการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการบริหารงานอยู่ตลอดเวลา เพื่อหากลยุทธ์ในการหลีกเลี่ยงและปรับเปลี่ยนแนวทางการบริหารให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.4 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มนั้น ได้มีนักวิชาการทำการศึกษาวิจัยไว้เป็นแนวทาง ดังนี้

สลักจิต วิรัตน์ยา,(2550) ได้ทำการศึกษาเรื่อง การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ สหกรณ์ยางพาราในจังหวัดเลย กรณีศึกษา บ้านเจริญสุข ตำบลนาดินดา อำเภอเมือง จังหวัดเลย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาแนวทางการพัฒนาการบริหาร จัดการสหกรณ์ยางพารา จังหวัดเลย กรณีศึกษา บ้านเจริญสุข ตำบลนาดินดา อำเภอเมือง จังหวัดเลย ดำเนินการศึกษาโดยใช้ระเบียบ





วิธีวิจัยแบบผสมผสานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ใช้แบบสำรวจ ชุมชน จำนวน 142 ครัวเรือน ส่วนคุณภาพใช้การประชุมระดมความคิด AIC จำนวน 42 คน การ สอนทนากลุ่ม 10 คน และสัมภาษณ์เชิงลึก 5 คน ผลการศึกษาพบว่า สหกรณ์ยางพารา บ้านเจริญสุข พบปัญหา การจัดการด้านการเงิน คือ งบประมาณไม่เพียงพอ และด้านการจัดการบุคคล คือ บุคลากรเพียงพอและไม่มีความรู้ตรงกับงานที่รับผิดชอบ ขาดการวางแผนอย่างมีประสิทธิภาพ จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะเห็นได้ว่าการศึกษากิจการดำเนินงานขององค์กรทั้งที่เป็นภาครัฐและเอกชน เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล ชมรม วิสาหกิจชุมชน ซึ่งมีปัจจัยแห่งความสำเร็จ ในการดำเนินงานที่แตกต่างกันไปตามบริบท ทางเศรษฐกิจ สังคมและที่ตั้งภูมิศาสตร์ ซึ่งในบริบทของพื้นที่ศึกษาครั้งนี้ก็มีความแตกต่างจากพื้นที่ศึกษาอื่น โดยเฉพาะความแตกต่างอันเนื่องมาจากการกำหนดนโยบายจากภาครัฐซึ่งจะเห็นได้จากแผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ 2561-2580) และแผนพัฒนาฯ 12 ปี (2560-2564) ทราบข้อมูลว่าการบริหารจัดการกิจกรรมใด ๆ โดยการริเริ่มของภาครัฐนั้นมีประสิทธิภาพมากนักน้อยเพียงใด และอะไร คือข้อจำกัดที่ส่งผลต่อการดำเนินงานและความสำเร็จของโครงการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไป พัฒนา ปรับปรุง การกำหนดแนวทางในการบริหารกิจการใด ๆ โดยภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจึงเห็นว่าประเด็นการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อการสนองต่อนโยบาย ระดับประเทศต่อไป

โรจนฉฉริย์ ด่านสวัสดิ์ และคณะ, (2550) ได้ศึกษาโครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์: กรณีศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่า ประเด็นที่มีความสำคัญเร่งด่วน 3 ประการที่ควรเร่งดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา ได้แก่ ระบบสารสนเทศงานวิจัย ระบบพัฒนาเครือข่ายการวิจัยและระบบเผยแพร่ผลงานวิจัยเชิงรุก

#### 4. วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยในรูปแบบเชิงคุณภาพ(Qualitative research) โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก(In-depth interview) เป็นข้อมูลแนวทางในการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ โดยผู้วิจัยได้กำหนดระเบียบวิธีการวิจัยดังนี้

##### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอหมู่ที่5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้เลือกโดยเฉพาะเจาะจงสำหรับผู้นำและสมาชิก และเลือกโดยการสุ่มสำหรับสมาชิกทั่วไป จากกลุ่มผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี โดยกลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ สามารถจำแนกได้ 3กลุ่ม กลุ่มที่1 ผู้นำในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องจำนวน 2 คน กลุ่มที่2 สมาชิกภายในกลุ่มจำนวน 3 คน กลุ่มที่ 3 สมาชิกทั่วไปจำนวน 5 คน

##### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้





1. ผู้วิจัยเตรียมการด้านความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มชุมชน ทฤษฎีต่างๆ ศึกษาตำรา แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบเขตของการวิจัย และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการ และการสร้างเครื่องมือวิจัย

2. ผู้วิจัยเตรียมความรู้ในเรื่องระเบียบวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล รวมถึงการขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัย แนวคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ โดยการศึกษาประเด็นคำถามจากแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยการสร้างคำถามให้ครอบคลุมขอบเขตของการวิจัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีการเรียงคำถามเป็นลักษณะของคำถามแบบเปิด

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้จัดทำกรวิจัยได้แบ่งวิธีการเข้าถึงข้อมูลการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 2 ส่วน

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลด้านเอกสาร(Review Data) ผู้วิจัยได้แบ่งวิธีการเข้าถึงข้อมูลด้านวิชาการจากแหล่งข้อมูลและสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ เช่น เอกสารทางวิชาการ นิตยสาร วารสาร บทความต่างๆ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

2. การเก็บข้อมูลภาคสนาม(Field Data) ผู้วิจัยเก็บข้อมูลรวบรวม โดยก่อนเริ่มสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้แสดงถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ โดยขออนุญาตในการบันทึกเสียงระหว่างสัมภาษณ์ ผู้วิจัยมีปฏิสัมพันธ์แบบต่อหน้า กับผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร ใช้การวิเคราะห์เอกสารเนื้อหา (Content analysis) นำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนา

2. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์แบบอุปนัย โดยนำข้อมูลมาเรียบเรียงและจำแนกอย่างเป็นระบบ จากนั้นนำมาตีความหมายเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ และสร้างข้อสรุปจากข้อมูลต่าง ๆ ที่รวบรวมได้ โดยทำไปพร้อม ๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งนี้เพื่อจะได้ศึกษาประเด็นต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้ง เมื่อประเด็นใดวิเคราะห์แล้วไม่มีความชัดเจนก็จะตามไปเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็นต่าง ๆ เหล่านั้น เพื่อตอบคำถามหลัก ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ การตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) (สุภางค์ จันทวานิช,2547)

## 5. ผลการศึกษา

การวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปลูตาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปลูตาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี





โดยใช้หลักการบริหารจัดการ 4M ได้แก่ คน(Man) เงิน(Money) วัสดุอุปกรณ์ (Material) และการจัดการ (Management)

1. ด้านคน (Man) ผลการศึกษาพบว่า ทางกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีการบริหารจัดการที่มีประธานกลุ่มเป็นที่ยอมรับของสมาชิกและติดต่อประสานงานอย่างทั่วถึง อีกทั้งมีความซื่อสัตย์ แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจนตามความถนัดของสมาชิกแต่ละบุคคล และที่สำคัญมีการแบ่งหน้าที่กลับไปทำที่บ้านตามความถนัดของแต่ละบุคคลด้วย แต่หากมีสินค้าเข้ามาจะรวมกลุ่มกันทำผลิตภัณฑ์ ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกลุ่ม เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น ประธานมีการติดตามและตรวจสอบการทำงานของสมาชิก เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อกันภายในกลุ่มสมาชิก เพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของกลุ่มต่อไป

2. ด้านเงิน (Money) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี มีการวางแผนการเงินอย่างมีระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย พร้อมสรุปผลการบริหารเงินให้สมาชิกในกลุ่มรับทราบอย่างทั่วถึง อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนเงิน สวัสดิการจากภาครัฐ และเอกชน

3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ได้มีแผนการและกระบวนการเตรียมวัตถุดิบ จัดหาอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเตรียมวัตถุดิบให้เพียงพอต่อการผลิตในแต่ละครั้ง เพื่อให้กลุ่มมีวัตถุดิบเพียงพอในการสร้างสรรค์งานและวัตถุดิบเหล่านั้นต้องเป็นวัตถุดิบที่มีคุณภาพสูง ได้มาตรฐาน และมีแผนการบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้ใช้งานได้ยาวนาน อีกทั้งยังเป็นการช่วยลดต้นทุนในการลงทุนใหม่ และได้มีการพัฒนาหลายหลายรูปแบบ

4. ด้านการจัดการ (Management) ผลการศึกษาพบว่า ทางกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี การบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยีค่อนข้างที่จะเป็นกลุ่มชุมชนที่เข้มแข็ง เพียงแต่ขาดความรู้เล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เป็นอุปสรรคปัญหาเข้าใจไม่ตรงกัน นอกจากนั้นแล้ว ทางกลุ่มถือว่าบริหารในด้านอื่น ๆ ได้ในระดับที่ดี เพราะทางกลุ่มอยู่ด้วยตนเองมาโดยตลอด เป็นการรวมกลุ่มแบบมีผู้นำคอยชักชวนถือว่าค่อนข้างจะประสบความสำเร็จในด้านการบริหาร เนื่องจากการบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยีที่ผ่านมา พบปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขในเรื่องที่เป็นอุปสรรคในหลาย ๆ ด้าน เดิมซึ่งการบริหารจัดการกลุ่มที่เป็นแบบธรรมชาติ ไม่มีการบังคับให้เข้าร่วมกลุ่ม สมาชิกคนไหนที่ไม่มีรายได้ก็สามารถเข้ามาทำเพื่อให้มีรายได้ แต่เมื่อไม่มีงานให้ทำหรือทางกลุ่มไม่ได้รับรายได้สมาชิกเหล่านี้ ก็จะเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคไม่มีสมาชิกที่ถาวรทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

## 6. อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง กลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัด





จากการศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเรื่อง กลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปลาตะเภาชะมอ หมู่ที่ 5 ตำบลระเวียง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานีพบว่า กลุ่มมีการบริหารจัดการ

1) ด้านคน (Man) พบว่า มีการบริหารจัดการมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความถนัดของสมาชิกแต่ละบุคคลอย่างชัดเจน และสมาชิกในกลุ่มเข้าใจถึงบทบาทที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะสอดคล้องกับแนวคิดของ ถวิล จันทรชนะ (2534) และ สมคิด บางโม (2548) กล่าวถึง การบริหารงานต้องอาศัยกำลังคนในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และจำเป็นต้องมีบุคคลที่มีคุณภาพ หรือบุคคลที่มีความรู้ความชำนาญและมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ และการบริหารด้านคนเป็นปัจจัยสำคัญต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ จรินทร์รัตน์ วรวงศ์พิทักษ์ และ ฟาริดา เอ็ลลาฮ (2563) กล่าวถึง รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มด้านคน หัวหน้าหรือประธานกลุ่มต้องมีภาวะผู้นำในการบริหาร และประธานกลุ่มมีการติดตามและตรวจสอบการทำงานของสมาชิก เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันภายในกลุ่มสมาชิก เพื่อความเข้มแข็งและยั่งยืนของกลุ่มต่อไป

2) ด้านเงิน (Money) พบว่า มีการวางแผนการเงินอย่างมีระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย พร้อมสรุปผลการบริหารเงินให้สมาชิกในกลุ่มรับทราบอย่างทั่วถึง ได้รับการสนับสนุนเงินสวัสดิการจากภาครัฐ และเอกชน เพื่อนำเงินที่ได้มาบริหารอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ถวิล จันทรชนะ (2534) กล่าวถึง ในเรื่องด้านเงินหรืองบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารงานและสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีการกำหนดแนวทางการบริหารการใช้เงินหรือต้นทุนการผลิตอย่างประหยัดและคุ้มค่า และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ วราภรณ์ อ่อนคา, พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์, วรฉัตร วรวิวรรณ, และ สุรียา ปัญญจิตร (2564) กล่าวถึง การได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านเงินทุนในการพัฒนา มีการเข้ามาช่วยเหลือในด้านการอบรมและให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อเป็นแกนกลางในการประสานคนที่สนใจและมีทักษะเข้ามาร่วมกลุ่ม

3) ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) พบว่า มีกระบวนการเตรียมวัตถุดิบ จัดหาอุปกรณ์ที่อำนวยความสะดวกในการเตรียมวัตถุดิบ ให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และวางแผนประมาณการปริมาณวัตถุดิบให้เพียงพอ มีแผนการเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ให้ใช้งานได้ยาวนาน อีกทั้งยังเป็นการช่วยลดต้นทุนในการลงทุนใหม่ และได้มีการพัฒนาหลายหลายรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมคิด บางโม (2548) ที่กล่าวว่า ใช้วัสดุอุปกรณ์ให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด ใช้้อย่างประหยัดหรือเกิดประโยชน์สูงสุด อีกทั้งผู้บริหารต้องรู้จักบริหารวัตถุดิบให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ต้นทุนที่ต่ำ และทำให้ธุรกิจได้ผลกำไรสูงสุด โดยการดำเนินการที่ครอบคลุมถึงการศึกษาวิธีใช้วัสดุอุปกรณ์การสำรวจ การให้บริการรวมถึงการเก็บบำรุงรักษาอย่างดี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ฮามีเสาะ เจ๊ะเต็ง และ ชนิชฎา ชูสุข (2558) กล่าวถึง การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ถูกลักษณะเครื่องมือที่ทันสมัยได้ผลิตภัณฑ์ที่ได้มาตรฐานและมีตราสินค้าที่ถูกต้อง และให้หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนสนับสนุนความรู้เกี่ยวกับกระบวนการเตรียมวัตถุดิบให้มีมาตรฐานและควบคุมคุณภาพได้





4. ด้านการจัดการ (Management) พบว่าไม่มีการแบ่งหน้าที่ตามโครงสร้างของกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องทฤษฎีการบริหารงานตามสถานการณ์ (Situational or Contingency approach ที่เป็นในรูปแบบการทำงานต่างคนต่างทำงานแนวคิดทฤษฎีการบริหารเชิงสถานการณ์ (The contingency approach) ทฤษฎีการบริหารเชิงสถานการณ์นั้นเป็นแนวคิดการบริหารจัดการที่ผู้บริหารจะปฏิบัติซึ่ง ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ หรือเป็นแนวคิดซึ่งเป็นทางเลือกของผู้บริหารในการกำหนดโครงสร้างและระบบควบคุมองค์การ โดยขึ้นอยู่กับสถานการณ์และลักษณะต่าง ๆ ของสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์การ หรือเป็นวิธีการที่กล่าวถึงองค์การที่มีลักษณะแตกต่างกันซึ่งต้องเผชิญกับสถานการณ์ที่แตกต่างกัน และต้องใช้วิธีการบริหารจัดการที่แตกต่างกันด้วย

## 7. สรุปและข้อเสนอแนะ

### สรุป

การศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปได้ว่า การบริหารจัดการกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี ปัตตานี มีการบริหารจัดการที่มีประธานกลุ่มเป็นที่ยอมรับของสมาชิกและติดต่อประสานงานอย่างทั่วถึง ที่ชัดเจนในด้านคนและด้านการบริหารจัดการ ส่วนในด้านของเงินและวัสดุอุปกรณ์นั้นการวางแผนการเงินอย่างมีระบบเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย พร้อมสรุปผลการบริหารเงินให้สมาชิกในกลุ่มรับทราบอย่างทั่วถึง อีกทั้งยังได้รับการสนับสนุนเงินสวัสดิการจากภาครัฐ และเอกชน ส่วนในเรื่องของแนวทางการจัดการ (Management) พบว่าไม่มีการแบ่งหน้าที่ตามโครงสร้างของกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องทฤษฎีการบริหารงานตามสถานการณ์ (Situational or Contingency approach ที่เป็นในรูปแบบการทำงานต่างคนต่างทำงานแนวคิดทฤษฎีการบริหารเชิงสถานการณ์ (The contingency approach) ทฤษฎีการบริหารเชิงสถานการณ์นั้นเป็นแนวคิดการบริหารจัดการที่ผู้บริหารจะปฏิบัติซึ่งขึ้นอยู่กับสถานการณ์ หรือเป็นแนวคิดซึ่งเป็นทางเลือกของผู้บริหารในการกำหนดโครงสร้างและระบบควบคุมองค์การ โดยขึ้นอยู่กับสถานการณ์และลักษณะต่าง ๆ ของสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงานขององค์การ

### ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปปฏิบัติ แนวทางข้อคิดเห็นเพื่อพัฒนาจัดการบริหารกลุ่มให้ดีขึ้น สิ่งสำคัญประการแรกที่ยากเสนอข้อคิดเห็นคือ ต้องให้คนในกลุ่มคือการทำงานที่จะต้องเข้าใจว่าการมีส่วนร่วมที่แท้จริงคืออะไร หากตรงนี้เข้าใจชัดเจนแล้วก็จะทำให้การทำงานของเรไม่เกิดอุปสรรค อยู่ภายในกลุ่มกันอย่างสามัคคี เข้าใจซึ่งกันและกัน ปัญหาเล็กๆ น้อยๆ อยากจะจบตรงที่วันมีปัญหานั้นที่ ไม่อยากให้มีปัญหาเล็กๆภายในกลุ่มบานปลาย พยายามคุยกันให้มากๆ เพื่อที่ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา ซึ่งจะนำพาทางกลุ่มชุมชนสู่การพัฒนาในทางที่ดีขึ้นนั่นเอง





### ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาการท่องเที่ยวโดยชุมชนของกลุ่มชุมชนดงต้นหยี บ้านปูลาตะเยาะขอ หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี
2. ศึกษาในเรื่องของผลิตภัณฑ์กลุ่มชุมชน หมู่ที่ 5 ตำบลระแว้ง อำเภอยะรัง จังหวัดปัตตานี

### 8. เอกสารอ้างอิง

- วรรณภา ลิ้มพานิชย์(2562). แนวทางการจัดตั้งและพัฒนา กลุ่มอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: กรมการพัฒนาชุมชน.
- ,ธีระวัฒน์ จันทิก (2564).คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.คู่มือเทคนิคคนิกและการบริหาร จัดการสมัยใหม่ ตามแนวทาง
- ชาติชาย คงเพชรดิษฐ์.(2564) .บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี : การบริหารการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ.
- ธนวัฒน์ รัตนเดโช. (2565). ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอยะรัง สำนักงาน กศน.จังหวัดปัตตานี. ลูกหยียะรัง มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น.
- ศิริพร พุทธโส. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินธุรกิจของ สหกรณ์การเกษตร บางกะปิจำกัด.
- สมคิด บางโม. (2548). องค์การและการจัดการ. (ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.
- ฮามีเสาะ เจ๊ะเต็ง และชนิษฐา ชูสุข. (2558). แนวทางการพัฒนา กลุ่มอาชีพสตรีเครื่องแกงของ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านโหนด อำเภอสะบ้าย้อย จังหวัดสงขลา.
- วารสารการประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติ (ครั้งที่ 6) : มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่

