

CASNIC10th 2022

The 10th CAS National and International Conference

Saturday 5th November 2022
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

รวมบทความ

Proceedings

ISBN 978-616-93189-7-2



วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

การประชุมวิชาการและแสดงผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10



Proceedings





KEYNOTE SPEAKER

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
 Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
 for Anything for Common Good

โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์
 อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี, อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ, อดีตรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย

Prof. Dr. Krasae Chanawongse
 Former Minister Attached to the Prime Minister's Office
 Former Minister of Foreign Affairs
 Former Minister of University Affairs

วันเสาร์ที่ 5 พฤศจิกายน 2565
 ณ ทรินิตี แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดสดผ่านทาง
 Facebook : casonlin

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625 (โทรศัพท์) / 043-246-539 (โทรสาร) / 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กระแส ชนะวงศ์

นายแพทย์ กระแส ชนะวงศ์ หรือ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์ เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2477 ที่อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น จบมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพฯ จากนั้นเข้าศึกษาหลักสูตรเตรียมแพทย์จากคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ต่อมาสำเร็จแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยมหิดล) ในปี พ.ศ. 2503

ในปี พ.ศ. 2510 สำเร็จปริญญาโท ด้านบริหารงานสาธารณสุข Diploma Tropical Public Health (D.T.P.H.) จากมหาวิทยาลัยลอนดอน ประเทศอังกฤษ ต่อมาสำเร็จปริญญาเอก ด้านบริหารงานทางด้านประชากรศาสตร์ Doctor of Public Health (Dr. P.H.) จากมหาวิทยาลัยโคลัมเบีย ประเทศสหรัฐอเมริกาในปี พ.ศ. 2526

นอกจากนี้ นายแพทย์กระแสได้รับมอบ ปริญญาคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขามนุษยศาสตร์ (Ph.D) จากมหาวิทยาลัยบาเกียว ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ. 2528 และปริญญาครุศาสตรคุณวุฒิปันจิติกิตติมศักดิ์ สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันราชภัฏมหาสารคาม ในปี พ.ศ. 2545

อดีตรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย อดีตหัวหน้าพรรคพลังใหม่

อดีตรองหัวหน้าพรรคพลังธรรม

อดีตรองหัวหน้าพรรคความหวังใหม่

และเป็นอดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2516

- ปัจจุบัน**
- นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
 - อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
 - ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ผลงานดีเด่น ท่านเป็นผู้มีคุณูปการทางการศึกษา ทางการแพทย์ สาธารณสุข และด้านภาวะผู้นำ ที่ทรงคุณค่าในระดับชาติ และระดับนานาชาติ





PANEL DISCUSSION

“Ready for Anything: Change for Common Good”

CASNIC 10th 2022
Saturday 5th November 2022 at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Ready Change
for Anything for Common Good

PANEL DISCUSSION
เวลา 9.30-11.00 น.
ณ ทรินิตี้ แอนด์ รีสอร์ท ขอนแก่น

ถ่ายทอดผ่านทาง Facebook : casonlin

MC

ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
บริษัท แอสซีเอช จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX
ประธานคณะกรรมการธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

รศ.ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก
กรรมการอิสระและกรรมการรองสอน
กรรมการธนาคาร กรรมการบริหารความเชี่ยวชาญ
ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

Dr.Rebecca D.Miranda
Vice president for Academic Affairs
Emilio Aguinaldo College
Philippines

พศ.ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ติดต่อสอบถาม (Contact) : สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จ.ขอนแก่น 40000
Ins : 043-246-536-8 โทร 625 line@uri : 0914882704 / 0943694258 lineins : 043-246-539 E-mail : grad@cas.ac.th Website : www.grad.cas.ac.th

Panel Discussion

Associate Professor Dr. Jade Donovanik

Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars

Dr. Sompote Valyasevi

Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration)

Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda

CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines

Moderator

Assistant Professor Dr. Thidaratana Lertwittayakul

Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars





สารบัญ

	หน้า
สารจากผู้รับใบอนุญาต (Message from the Founder)	I
สารจากผู้ว่าราชการจังหวัดขอนแก่น (Message from The Governor of Khon Kaen Province)	II
สารจากอธิการบดี (Message from the President)	III
สารจากผู้แทนเจ้าภาพร่วม (Message from the Co-Host)	IV
สารจากประธานฝ่ายจัดงาน (Chairman of the 10 th CASNIC 2022 Conference)	V
องค์ปาฐกถาเกียรติยศ (Keynote Speaker)	VI
PANEL DISCUSSION	VII
สารบัญ	VIII
กำหนดการ	X
โครงการ	XII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ (National Conference)	
- กลุ่มบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)	XX
- กลุ่มการศึกษา (Education)	XXVIII
- กลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering and Science and Information Technology)	XXX
- กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)	XXXI
- กลุ่มมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities Social Science and Public Administration)	XXXII
- กลุ่มนิติศาสตร์รัฐศาสตร์กฎหมายและทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property and International Relations)	XXXIII
รายชื่อผู้นำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Conference)	XXXVI





สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	1851
ภาคผนวก ก	1852
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.071/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ	
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	
ภาคผนวก ข	1868
คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ วบอ.086/2565	
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมและดำเนินงาน ประจำห้องนำเสนอ	
แบบบรรยาย	
ภาคผนวก ค	1872
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.004/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับนานาชาติ	
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.005/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานระดับชาติ	
ภาคผนวก ง	1879
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.006/2565	
เรื่อง รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาประเมินผลการนำเสนอแบบบรรยาย	
(Oral Presentation)	
ภาคผนวก จ	1885
ประกาศสำนักบัณฑิตศึกษา ที่ บศ.007/2565	
เรื่อง รายชื่อผู้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น (Outstanding Awards)	





กำหนดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

The 10th CAS National and International Conference:

“Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)

วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2565

ณ ห้องประชุม Grand Ballroom, Green Hotel & Resort Khonkaen

เวลา	รายละเอียด
08.00-08.30 น.	ลงทะเบียน
08.30-08.40 น.	ชมวีดิทัศน์แนะนำวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย / Teaser CASNIC 2022
08.40-09.00 น.	ประธานในพิธี กล่าวเปิดงาน
09.00-09.30 น.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนะวงค์ อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย กล่าวแสดงความยินดี กับผู้ได้รับรางวัลผลงานดีเด่น (Outstanding Awards)
09.30-11.00 น.	<p>Panel Discussion เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good”</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎ์ โทณะวณิก กรรมการอิสระและกรรมการตรวจสอบ/กรรมการสรรหา/กรรมการบริหารความเสี่ยง บริษัท สหมิตรถังแก๊ส จำกัด (มหาชน) Sahamitr Pressure Container Plc. / ประธานคณะนิติศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - ดร.สมโภชน์ วัลยะเสวี ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท สตาร์เฟล็กซ์ จำกัด (มหาชน) หรือ SFLEX/ประธานคณะบริหารธุรกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย - DR. Rebecca dela Cruz-Miranda, CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines <p>ผู้ดำเนินรายการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
11.00-12.00 น.	ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” โดย ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ กระจ่าง ชนะวงค์ ผู้ก่อตั้งวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-16.00 น.	การนำเสนอผลงานวิจัย แบบบรรยาย (Oral Presentation) ระดับชาติและระดับนานาชาติ - แบบ Online (ระบบ google meet) - แบบ On-site (ณ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย) แยกตามห้องนำเสนอ

หมายเหตุ : การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) รูปแบบ Online และ On-site นำเสนอ ใช้เวลา 10 นาที และตอบคำถามของผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้เวลา 5 นาที





ITINERARY

The 10 CAS National and International Conference (CASNIC 2022)
Topic “Ready for Anything: Change for Common Good”
5 November 2022, 08.00 - 16.00
at College of Asian Scholars, Khon Kaen, Thailand

Time	Agenda
08.00-08.30 am	Registration
08.30-08.40 am	Introduction to College of Asian Scholars
08.40-09.00 am	Welcome speech
09.00-09.30 am	Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse President of College Asian Scholars, gives the opening speech
	Opening ceremony - Asst. Prof. Dr. Krasom Chanawongse , President of College Asian Scholars, reporter - Outstanding Awards and Co-host Institute Certificate ceremony
09.30-11.00 am	Panel Discussion Topic “ Ready for Anything: Change for Common Good ” - Assoc. Prof. Dr. Jade Donovanik Independent Director and Audit Committee Nomination Committee, Risk Management Committee, Sahamitr Pressure Container Plc. and Chairman of Bachelor of Laws Program, College of Asian Scholars - Dr. Sompote Valyasevi Chief Executive Officer, Risk Management Committee, Nomination and Remuneration Committee and Chairman of Master of Business Administration (Business Administration) - Dr. Rebecca dela Cruz-Miranda CPA, DBA Vice President for Academic Affairs, Emilio Aguinaldo College – Cavite, Philippines Moderator - Asst. Prof. Dr.Thidaratana Lertwittayakul Vice Dean for Academic, Faculty of Nursing, College of Asian Scholars
11.00-12.00 am	Topic : “ Ready for Anything: Change for Common Good ” Keynote Speaker : Prof. Dr. Krasae Chanawongse , Founder of College of Asian Scholars
12.00 am-1.00 pm	Lunch break
1.00 - 4.00 pm	Oral Research Presentation - Online (Google Meet) - On-site (College of Asian Scholars)

Note: Oral Presentation, Online and On-site
15 minutes will be given for each presentation 10 minutes for powerpoint presentation and 5 minutes for the question and answer.





ชื่อโครงการ	การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย The 10 th CAS National and International Conference: “Ready for Anything: Change for Common Good” (CASNIC 2022)
ลักษณะโครงการ	เป็นการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย Office of Graduate Studies and Education and Liberal Art College of Asian Scholars Khon Kaen
ระยะเวลาดำเนินการ	วันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 Saturday 5 th November 2022

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัล สังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน การจัดการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาสำหรับทุกคน (Higher education for all) จำเป็นต้องพร้อมต่อการปรับตนเองตามแนวทาง UNESCO IESALC (International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean): Public goods, common goods and global common goods เป็นคุณลักษณะสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสาธารณะเพื่อประชาชนและเพื่อพลเมืองโลก สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของ UNESCO IESALC ซึ่งเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติเพื่อสนับสนุนการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้เป็นสิทธิมนุษยชนระดับสาธารณะและเป็นสากล ด้วยการรักษาไว้ซึ่งระบบคุณค่าของสหประชาชาติ จากการประชุมด้านการอุดมศึกษาระดับโลกขององค์การยูเนสโก ครั้งที่ 1 (1998) และ ครั้งที่ 2 (2009) (WHEC) การอุดมศึกษาได้รับการพิจารณาว่าเป็นสมบัติของสาธารณะ และในปี 2015 ได้มีรายงานเกี่ยวกับด้านการศึกษาที่คิดค้นใหม่ โดยการพิจารณาการศึกษาและความรู้ว่าเป็นสมบัติของสาธารณะทั่วโลกและเป็นความรับผิดชอบร่วมกัน ต่อมาในปี 2021 มีรายงานถึงกรอบแนวความคิดที่พัฒนาขึ้นว่าการศึกษาควรถูกทำให้เข้มข้นกว่าเดิมเพื่อจะได้เป็นสมบัติของสาธารณะในความคิด จินตนาการทางสัญญาของสังคมของการศึกษา การศึกษาช่วยสร้างเป้าหมายร่วมกันของปัจเจกบุคคลและของชุมชนให้เจริญงอกงามไปด้วยกัน สัญญาทางสังคมฉบับใหม่ ไม่เพียงแต่ให้มีกองทุนสาธารณะทางด้านการศึกษา แต่ยังรวมไปถึงความมุ่งมั่นให้สาธารณชนได้วิพากษ์เกี่ยวกับการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายไปด้วยกัน





โลกแห่งการศึกษาหลังวิกฤต COVID-19 จะต้องปรับบทบาทของภาครัฐและเอกชนที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนทุนมนุษย์ให้เป็นคนที่มีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) และสำหรับทิศทางการจัดการศึกษาในปี 2021 จากรายงาน The 2021 Futures of Education report ของ UNESCO ยังระบุว่า การพัฒนาการศึกษาจะต้องสร้างความเข้มแข็งเสมือนเป็น “A public endeavour and a common good. A new social contract for education must not only ensure public funding for education, but also include a society-wide commitment to include everyone in public discussions about education. This emphasis on participation is what strengthens education as a common good – a form of shared well-being that is chosen and achieved together.”

จะเห็นได้ว่าในปรากฏการณ์ปัจจุบันโลกหลังวิกฤต COVID-19 ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงต่อการจัดการการศึกษาไทย องค์กร และเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ใน ระบบการศึกษา ดังนั้นหากทุกองค์กรในระบบการศึกษาไทยระดมสรรพกำลังในการพัฒนาระบบกลไกการศึกษาให้เข้มแข็ง จะสามารถขับเคลื่อนการศึกษาท่ามกลางวิกฤตสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ด้วยระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้ทันต่อสถานการณ์และบริบทแวดล้อมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนั้นการบริหารจัดการระบบการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวไปสู่ “การศึกษายกกำลังสอง” ที่จะเปลี่ยนจาก One-Size-Fits-All ไปสู่การตอบโจทย์การเรียนรู้และการพัฒนารายบุคคลมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ผู้บริหารควรต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลใน “ระบบนิเวศ” การศึกษาของไทย (TE2S: Thailand Education Eco-System) เพื่อผลักดันให้ก้าวไปสู่การเป็นฐานการผลิตทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่เป็นเลิศ (Office of the Basic Education Commission, 2020) ให้จงได้ นอกจากนั้นการเคลื่อนตัวเข้าสู่โลกอุตสาหกรรม 4.0 และภัยคุกคามจากวิกฤต Covid-19 ยังส่งผลกระทบต่อทุกวงการ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะในรูปแบบใหม่ เพื่อเข้าสู่โลกใหม่ ที่ต้องการแรงงานฐานสมรรถนะความรู้ความสามารถแบบใหม่ สถาบันอุดมศึกษาจึงควรเป็น ศูนย์กลาง Re-skill และ Up-skill ให้กับแรงงานประชากรและเยาวชนโดยการจัดการศึกษาแบบ “Life-long learning” ที่เป็นปรากฏการณ์ในยุคดิจิทัล แสดงให้เห็นว่าทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสำคัญมาก ทั้งการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ (adaptability) ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มี global mindset มองตัวเองเป็นพลเมืองโลก และมองผู้อื่นด้วยความเชื่อมโยงกันในระดับโลก ประชาชนคนไทยต้องมีความสามารถในการแก้ไขสถานการณ์เวลาเผชิญกับเหตุการณ์ไม่คาดฝัน (resilient) รวมถึงเรื่องความรอบรู้ (literacy) ใหม่ ๆ เช่น ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะด้านการเงิน (Financial Literacy) ทักษะการจัดการตัวเอง (Self-managing skills) ภาวะผู้นำ (Leadership) และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

จากหลักการเหตุผล และความสำคัญดังกล่าว จึงเป็นพันธกิจสำคัญยิ่งของสังคมไทย และสังคมโลก ที่จำเป็นต้องรับมือกับการเปลี่ยนแปลงให้ได้ ในมุมมองของ ศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์กระแส ชนวงค์ และนักวิชาการที่สำคัญหลายท่านจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการจัดการศึกษา ในหัวข้อ **Ready for Anything: Change for Common Good** ควรเป็นไปในทิศทางใด ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ความคาดหวังในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้สามารถมีความพร้อมในทุกสิ่ง (Ready for Anything) คือเป็นความท้าทายอย่างยิ่งอันนำไปสู่





การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการต่อไป ในฐานะวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นสถาบันอุดมศึกษา มีความตระหนักถึงการพัฒนาคณาภพการศึกษาเชิงรุก ส่งเสริมพัฒนาอย่างยั่งยืน และการสร้างเครือข่ายระดับนานาชาติ ที่ช่วยทำให้เกิดการพัฒนาสนองความต้องการของสังคม ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการพัฒนาความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skills) มุมมอง (perspectives) และค่านิยม (values) เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงการสร้างเครือข่ายทางการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องแสดงความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติและการเมืองเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำหรับในปีการศึกษา 2565 สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้จัดโครงการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” โดยมีจุดมุ่งหมายในการเป็นเวทีทางวิชาการที่นำเสนอแนวคิดใหม่ในรูปแบบพหุวิทยาการ (multidisciplinary) และเป็นเวทีให้นักวิจัยและนักวิชาการได้เสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี และเพื่อสนองนโยบายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งคุณภาพ (Quality First) โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมีคุณค่าต่อสังคมประเทศชาติและนานาชาติ ดังนั้น วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเทศ 15 สถาบัน ต่างประเทศ 14 สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 29 สถาบัน จึงได้จัดให้มีการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 10 ขึ้น ในหัวข้อ “Ready for Anything: Change for Common Good” ในวันเสาร์ที่ 5 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเปิดเวทีวิชาการในการเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ นำไปสู่การประยุกต์ ใช้ผลงานวิจัยและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเสนอแนวคิดและมวลประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิในเรื่อง “Ready for Anything: Change for Common Good” อย่างสร้างสรรค์และพัฒนา

2.2 เพื่อเป็นเวทีการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ของนิสิต นักศึกษา คณาจารย์ นักวิชาการและนักวิจัย จากสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจของภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ

2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิจัยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในมิติที่หลากหลาย

2.4 เพื่อนำผลงานวิจัยและความรู้ที่ได้จากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

2.5 เป็นการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในศาสตร์พหุวิทยาการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน





3. การดำเนินงาน

3.1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ร่วมโครงการ

3.1.1 ผู้เข้าร่วมประชุมและนำเสนอผลงาน

- 1) นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาแล้วทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่สนใจจากภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ/เอกสารเชิงหลักการ ระดับอุดมศึกษา ของนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมโดยไม่นำเสนอผลงาน

นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ อาจารย์ผู้สอน ผู้บริหาร นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจทั่วไป

3.2 รูปแบบการจัดประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์

- 3.2.1 การปาฐกถาพิเศษทางวิชาการ โดยผู้ทรงคุณวุฒิระดับชาติและระดับนานาชาติ
- 3.2.2 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)
- 3.2.3 การจัดทำรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
- 3.2.4 การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (oral Presentation) ด้วย Clip VDO หรือ PowerPoint โดยใช้เวลาในการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ชักถาม 5 นาที

3.3 วันและสถานที่จัดประชุม

วันที่ วันเสาร์ที่ 5 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

สถานที่ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

179/30 ถ.ประชาสโมสร อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000 โทร : 043-246-536-8 ต่อ 625

โทรสาร 043-246-539

3.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย





3.5 สถาบันที่เป็นเจ้าภาพร่วม

การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 (CASNIC 2022)

ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมในประเทศ	ที่	ชื่อสถาบันเจ้าภาพร่วมต่างประเทศ
1	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	1	University of Baguio, Philippines
2	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2	Nagasaki Wesleyan University, Japan
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	3	Savannakhet University, Laos
4	สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ	4	Shinhan University, Republic of Korea
5	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	5	Emilio Aguinaldo College, Philippines
6	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน	6	Diocese of Baguio-Schools, Philippines
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	7	University of Fukui, Japan
8	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	8	San Pablo Seminary, School of Philosophy, Philippines
9	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม		
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี		
11	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
12	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด		
13	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
14	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม		
15	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์		
16	สมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย		

3.6 ระยะเวลาการดำเนินการและกิจกรรม

ระยะเวลาการดำเนินการ	กิจกรรม
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ลงทะเบียนปกติ
1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565	ส่งบทความฉบับสมบูรณ์
15 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่งบทความฉบับแก้ไขสมบูรณ์
20 ตุลาคม 2565	วันสุดท้ายของการส่ง Clip VDO นำเสนอ และส่งไฟล์ PowerPoint
5 พฤศจิกายน 2565	ประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ





3.7 ลักษณะผลงานและการแบ่งกลุ่มของงานวิจัยที่นำเสนอ

3.7.1 ผลงานวิจัยของคณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยและผู้สนใจ

3.7.2 ผลงานวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ ระดับอุดมศึกษาของนิสิตและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว หรืออยู่ระหว่างการดำเนินการ และต้องไม่เคยนำเสนอในการประชุมเสนอผลงานวิจัยที่ใดมาก่อน

3.7.3 ขอบข่ายของงานวิจัยและวิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระให้อยู่ในกลุ่มต่อไปนี้

- 1) ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ (Business Administration and Economics)
- 2) ด้านการศึกษา (Education) เช่น การบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรและการสอน การวัดและ ประเมินผล นวัตกรรมทางการศึกษา
- 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Engineering, Science, and Information Technology)
- 4) ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science) เช่น พยาบาลศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์
- 5) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (Humanities and Social Sciences, Political and Administrative Science)
- 6) ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย และทรัพย์สินทางปัญญาและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Jurisprudence, Political Science, Law, Intellectual Property, and International Relations)

3.7.4 ผลงานทางวิชาการระดับปริญญาตรี

3.7.5 ผลงานทางวิชาการระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3.8 ประเภทของการนำเสนอผลงาน

การนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบการนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation) ด้วย Power Point โดยใช้เวลาการนำเสนอเรื่องละ 10 นาที ซักถาม 5 นาที

3.9 การเตรียมบทความ และบทความวิจัยเต็มเรื่อง

สามารถดูรายละเอียดได้ที่ <http://www.cas.ac.th>





3.10 ค่าลงทะเบียน

ผู้แนะนำและผู้เข้าร่วมประชุม	ลงทะเบียนปกติ (Regular Registration) (1 ส.ค. – 30 ก.ย. 2565)
ระดับนานาชาติ (International)	4,000 บาท
ระดับชาติ (National)	3,000 บาท
ผู้เข้าร่วมงาน	1,000 บาท

3.11 วิธีชำระค่าลงทะเบียน

โอนเงินเข้าบัญชี ชื่อบัญชี บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ธนาคารกรุงไทย สาขาศรีจันทร์ เลขที่บัญชี 437-0-57879-5

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผลงานการวิจัย วิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระของผู้นำเสนอผลงานได้รับการเผยแพร่
- 4.2 เกิดแนวทางในการพัฒนาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมต่อไป
- 4.3 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในระหว่างผู้วิจัย
- 4.4 นักศึกษาที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานได้รับการพัฒนาทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยต่อที่ประชุมสัมมนา
- 4.5 ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ได้รับการสนับสนุนให้มีการพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบเอกสารวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ





5. การพิจารณาผลงาน

- 5.1 พิจารณาการเลือกกลุ่มการนำเสนอผลงานและประเภทของการนำเสนอผลงาน
- 5.2 พิจารณาผลงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ และประเมินบทความตามเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนดในลักษณะเป็น Double-blind peer review
- 5.3 พิจารณาคัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำเสนอในการประชุมและที่จะรวบรวมเป็น Proceedings
- 5.4 พิจารณามอบเงินรางวัล Outstanding Award ระดับชาติและระดับนานาชาติ

ผู้เสนอโครงการ.....

(อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย)

รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

รักษาการผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา

ผู้เสนอโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์)

ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ผู้อนุมัติโครงการ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนระวงศ์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย



สำนักบัณฑิตศึกษา

ผศ.ดร.กุหลาบ ปุริสาร (ผู้ตรวจสอบ)

อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย (ผู้ประสานงาน)

นางสาวกัญญาลักษณ์ กว้างสวัสดิ์ (ผู้พิมพ์)

043-236536 ต่อ 625





ด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ กฎหมาย
และทรัพย์สินทางปัญญาและ
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(Jurisprudence, Political Science,
Law, Intellectual Property, and
International Relations)

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น

รายการ	\bar{X}	S.D.	การแปลผล
ระดับการรับรู้ของประชาชนเกี่ยวกับขอบเขตอำนาจของผู้นำท้องถิ่น			
1. ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	3.96	0.56	มาก
2. ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน	4.08	0.75	มาก
3. ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่	3.92	0.58	มาก
รวม	3.99	0.50	มาก
ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต			
1. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	3.83	0.79	มาก
2. การจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษา	3.90	0.78	มาก
3. สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาแก่เยาวชน	4.02	0.74	มาก
4. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชนในท้องถิ่น	4.09	0.85	มาก
รวม	3.96	0.86	มาก
ด้านการจัดระเบียบและรักษาความสงบเรียบร้อยของชุมชน			
1. มีสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านสาธารณูปโภคและสาธารณูปการต่างๆ	4.15	0.90	มาก
2. จัดให้มีการคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินของประชาชนในท้องถิ่น	4.02	0.98	มาก
3. มีการคุ้มครอง ดูแล และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน	4.09	0.86	มาก
4. รักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยของชุมชน เช่น ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ	4.06	0.85	มาก
รวม	4.08	0.75	มาก
ด้านการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่			
1. เปิดโอกาสให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นต่างๆต่อการบริหารงานท้องถิ่น	4.14	0.82	มาก
2. กำหนดทิศทางของการพัฒนาชุมชนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน	3.97	0.94	มาก





LI020

การบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์ : กรณีศึกษา กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน
ตำบลตะโล๊ะดีอรัมมัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี

Savings Group Management: A Case Study of Community Savings Group

Bantalokderaman Talokderaman Subdistrict, Kapho District, Pattani Province

ซูวารี ดอตา1, นูรอาลีฟาร์ ปีรู2, อตินันต์ ดุมาลี3, อัศมะ วาเงาะ4, นาเดีย ปายอ5

1คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

3อาจารย์ประจำสาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Corresponding Author : ซูวารี ดอตา, 0627788994

Email : 406222083@yru.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน ตำบลตะโล๊ะดีอรัมมัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะจง ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้คัดเลือก จำนวน 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้บริหารกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน จำนวน 4 คน 2) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน 3) กลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 2 คน และ 4) กลุ่มประชาชน จำนวน 3 คน โดยการใช้แบบสัมภาษณ์เชิงลึกเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน เป็นกลุ่มขนาดเล็กภายในชุมชน โดยที่ไม่มีหน่วยงานภายนอกเข้ามาสนับสนุน การทำงานของคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่อื่น ๆ เป็นเพียงการสมัครใจหรือจิตอาสาที่ทำแล้วโดยไม่มีค่าตอบแทนใด ๆ ซึ่งคณะกรรมการเป็นแกนหลักในการบริหารจัดการกลุ่ม และกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนได้มีการทำธุรกรรม ประกอบด้วย การฝาก-ออม การฝากสินเชื่อ การฝากหุ้น และการฝากกูรบาน (การฝากเพื่อทำพิธีเชือดสัตว์พลีทานในวันอีด ตามหลักศาสนาอิสลาม) โดยกลุ่มเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมและอำนวยความสะดวกให้แก่คนในชุมชน

คำสำคัญ : การบริหารจัดการ, กลุ่มออมทรัพย์, บ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน





Abstract

The objective of this study was to study the management of community savings groups. Taloderaman House, Taloderaman Subdistrict, Ka Pho District, Pattani Province Using a qualitative research methodology. The researcher conducted a specific interview. The sample was selected based on the researcher's decision. The selected sample groups are as follows 1) Community savings group executives Baan Talokderaman consisted of 4 people, 2) a member of the Sub-district Administrative Organization, consisting of 1 person, 3) a group of community leaders, a number of 2 people, and 4) a group of people, a number of 3 people.

The results showed that Baan Talokderaman Community Savings Group is a small group within the community without outside agencies to support. The work of the committee and other staff is only voluntary or volunteer work done without any compensation The Board of Directors is the core of group management. And the community savings group has made transactions, including deposits-savings, loan deposits, stock deposits and Kurban deposits. The group plays an important role in driving activities and facilitating the people in the community.

Keywords : Management, Savings group, Baan Talokderaman

1. บทนำ

กลุ่มคิดมดออมทรัพย์ชุมชน คือกลุ่มชุมชนอยู่ที่บ้านตะโละดือรามัน ตำบลตะโละดือรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี ได้มีการรวมตัวของเยาวชนภายในชุมชน เพื่อที่จะจัดตั้งกลุ่มหนึ่งในชุมชนเพื่อเป็นตัวกลางในการสานสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน เยาวชนในชุมชนได้สังเกตเห็นถึงปัญหาของหมู่บ้านซึ่งหนึ่งในนั้นเป็นปัญหาของการฝากออม เพราะชุมชนอยู่ห่างจากธนาคารทำให้ลำบากต่อการฝากออม แรกเริ่มของการจัดตั้งกลุ่มคิดมดออมทรัพย์ชุมชนไม่ค่อยมีคนให้ความสนใจ ทางผู้จัดตั้งกลุ่มได้ให้เด็กนักเรียนโรงเรียนสอนศาสนาขั้นพื้นฐาน (ตาดีกา) เป็นกลุ่มแรกในการฝากออมกับกลุ่มคิดมด จนทำให้กลุ่มเป้าหมายได้ขยายไปถึงประชาชนในหมู่บ้านทุกช่วงวัย ในช่วงระยะแรกของการจัดตั้งกลุ่ม กลุ่มคิดมดออมทรัพย์ชุมชนไม่มีสมาชิกที่แน่นอน และไม่มีพื้นที่สำหรับกลุ่มโดยอาศัยพื้นที่ของมัสยิดในการตั้งโต๊ะเพื่อเปิดรับฝาก กลุ่มคิดมดออมทรัพย์ชุมชนเปิดทำการเฉพาะวันศุกร์ เยาวชนที่ว่างจะมาเป็นผู้ดูแลโดยที่ไม่มีค่าตอบแทนใด ๆ เกิดจากความสมัครใจและความตั้งใจที่จะจัดกลุ่มเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับประชาชนในชุมชนของตนเอง ส่วนของการบริหารจัดการของกลุ่มคิดมดออมทรัพย์ชุมชนยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจนและแน่นอน แต่ทั้งนี้ผู้จัดตั้งกลุ่มได้จัดการและปรับปรุงการบริหารที่ค่อย ๆ เป็นระบบอย่างเห็นได้ชัดและมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนมากขึ้นในระยะเวลาต่อมา ซึ่งในปัจจุบันก็ได้เป็นกลุ่มที่ประชาชนในพื้นที่ใกล้เคียงให้ความสนใจอีกด้วย





ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา การบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์ : กรณีศึกษา กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน ตำบลตะโล๊ะดีอรัมมัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี เหตุผลที่เลือกกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน เนื่องจากเป็นกลุ่มที่เกิดจากการร่วมมือของเยาวชนมีความตั้งใจที่จะสร้างกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่คนในชุมชน กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนเป็นกลุ่มเล็กๆ ภายในชุมชนโดยที่ไม่มีองค์กรภายนอกเข้ามาสนับสนุนแต่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนเป็นที่ยอมรับของประชาชนและอยู่ได้จนถึงปัจจุบัน โดยตั้งคำถามว่า การบริหารจัดการกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน ตำบลตะโล๊ะดีอรัมมัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรัมมัน ตำบลตะโล๊ะดีอรัมมัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี

3. แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับสหกรณ์

อุดม เขยกีวงศ์ และนคร จิโรจพันธ์ (2540 : 1 - 2) กล่าวว่า มีผู้ให้คำนิยาม “สหกรณ์” (Cooperative) ไว้ต่างๆ กัน ดังนี้

1. สหกรณ์เป็นวิธีจัดงานรูปหนึ่งซึ่งบุคคลหลายคนเข้าร่วมกันโดยความสมัครใจของ ตนเองในฐานะที่เป็นมนุษย์เท่านั้น และโดยมีสิทธิเสมอหน้ากันหมด เพื่อบำรุงตนเองให้เกิดความจำริญ ในทางทรัพย์
2. การสหกรณ์ คือการช่วยตนเอง ซึ่งบังเกิดผลโดยการรวบรวมกันจัดตั้งขึ้นเป็นองค์กร
3. สมาคมสหกรณ์เป็นที่รวมคนด้วยความมุ่งหมายในลักษณะหุ้นส่วนการค้า ซึ่งจัดกันในหมู่ผู้มีทรัพย์น้อย และวางวิธีการโน้มไปในทางมิให้เกิดความเห็นแต่ประโยชน์ส่วนตัว โดยวางเงื่อนไขไว้ว่าสมาชิกจะได้รับประโยชน์แบ่งตามส่วนแห่งกิจการงานที่กระทำกับสมาคม

4. สมาคมสหกรณ์ คือ ชุมชนซึ่งรวมงานกันโดยสมัครใจและโดยยึดถือหลัก ประชาธิปไตยเป็นที่ตั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะจัดหาสินค้ามาจำหน่ายแก่สมาชิก และการรับใช้แก่สมาชิก หรือเพื่อให้สามารถประกอบการผลิตกรรมเพื่อจำหน่าย หรือจัดการขายผลิตผลของสมาชิก หรือจัดหาทุน ให้สมาชิกกู้ยืม หรือรวมวัตถุประสงค์เหล่านี้เข้าด้วยกัน และในขณะเดียวกันเฉลี่ยผลประโยชน์ที่เกิดขึ้น เนื่องจากการนี้ให้แก่สมาชิกตามสัดส่วน ซึ่งได้ตกลงเห็นพร้อมกัน ว่าเป็นเพียงธรรมสำหรับสมาชิกแต่ละคน และสำหรับหมู่คณะ

5. สหกรณ์ หมายถึง องค์กรแบบหนึ่งที่มีกลุ่มบุคคลตั้งแต่สิบคนขึ้นไปรวมกันจัดตั้ง โดยวิธีการที่ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนในการประกอบอาชีพอย่างเดียวกัน โดยวิธีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามหลักและวิธีการสหกรณ์โดยมิได้มุ่งหวังผลกำไร



แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต

ปัญญาศิลป์ เสนีย์ (2547:27) ให้ความหมายว่า กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต หมายถึง การรวมกลุ่มทำกิจกรรมเพื่อมุ่งให้ประชาชนรู้จักการประหยัดและเก็บออมเงิน แล้วนำเงินออมมาเก็บสะสมรวมกันเป็นกองทุน ในรูปของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต โดยมุ่งให้ประชาชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในเรื่องของเงินทุน นอกจากนั้น จะมีระบบการบริหารจัดการกันเองภายในชุมชน วางอยู่บนรากฐานของความเป็นประชาธิปไตย

แนวคิดการบริหารจัดการ

สมพงศ์ เกษมสิน (2523) มีความเห็นว่า การบริหารหมายถึง การใช้ศาสตร์และศิลป์ นำเอาทรัพยากรบริหาร (Administrative resource) เช่น คน เงิน วัสดุ สิ่งของ และการจัดการมา ประกอบการตามกระบวนการบริหาร (Process of administration) เช่น POSDCoRB model ให้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมคิด บางโม (2553 อ้างถึงใน อรรถวรรณ โขคลิขิตอำนาจ, 2555) กล่าวไว้ว่า การบริหาร (Administration) หมายถึง การกำหนดนโยบายและควบคุมการดำเนินงานของสถานประกอบการ เป็นการดำเนินงานที่สูงกว่าการจัดการ ส่วนคำว่า การจัดการ (Management) หมายถึง ศิลปะในการใช้เงิน อาคาร วัสดุอุปกรณ์ของสถานประกอบการเพื่อให้สถานประกอบการบรรลุวัตถุประสงค์ เป็นการแปรนโยบายออกมาเป็นแนวปฏิบัติ เนื่องจากการบริหารและการจัดการมีความหมายใกล้เคียงกัน ในทางราชการนิยมใช้คำว่า การบริหาร ส่วนในภาคธุรกิจเอกชน ใช้ทั้งการบริหารและการจัดการ

หลักการบริหารจัดการ

ดอกจันทร์ คำมีรัตน์, บุญทัน ดอกโรสง, และ อิมรอน มะลูลิ้ม. (2552). กล่าวว่า ทรัพยากรในการบริหาร (Resources) ได้แก่ วัสดุและเครื่องใช้เพื่อประกอบการดำเนินงานรวมถึงความสามารถในการจัดการ ทรัพยากรในการบริหารสามารถแบ่งแยกได้เป็น 4 ประเภท หรือเรียกย่อ ๆ ว่า 4 M คือ

1. Man หรือคน คือ การบริหารกำลังคน จะใช้คนอย่างไรให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับงานให้มากที่สุด ฉะนั้น 4M นี้เป็นเรื่องของการบริหารคน
2. Money หรือ เงิน คือ การบริหารเงิน จะจัดสรรเงินอย่างไรให้ใช้จ่ายต้นทุนน้อยที่สุดและให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่วน 4M นี้เรื่องการจัดสรรเงินทอง
3. Materials หรือ วัสดุดิบ คือ การบริหารวัสดุในการดำเนินงานว่าจะทำอย่างไรให้สิ้นเปลืองน้อยที่สุด หรือเกิดประโยชน์สูงสุด ส่วน 4M นี้เรื่องวัสดุดิบส่วนประกอบในการดำเนินงาน
4. Management หรือ การจัดการ คือ การจัดการ คือกระบวนการจัดการบริหารควบคุมเพื่อให้งานทั้งหมดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่ และนี่ 4M สุดท้าย รวมทุกอย่างเข้าด้วยกันเป็นเรื่องของการจัดการ คน เงิน วัสดุดิบ จัดการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด





งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นิเทศ สนั่นนารี และ เดชา บัวเทศ (2564) ได้ศึกษาเรื่อง “ความอยู่รอดของกลุ่มออมทรัพย์ : รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหนองมน อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์ขนาดเล็ก และการเสนอรูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์แบบยั่งยืนในอนาคต ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหนองมน เป็นกลุ่มขนาดเล็กมีการรวมกลุ่มแบบโครงข่ายแบบหลวม ๆ ไม่มีบุคลากรทำงานประจำ ทำงานแบบจิตอาสา เงินลงทุนได้จากสมาชิกทั้งหมดไม่ขอรับการอุดหนุนจากภายนอกหรือภาครัฐมีคณะกรรมการเป็นแกนหลักในการบริหารจัดการแบบรายหมู่บ้าน การรับเงินฝากเป็นแบบรายเดือน ขั้นต่ำ 100 บาท และไม่เกิน 500 บาทต่อเดือน การขอกู้ยืมทำได้เพียงปีละหนึ่งครั้ง จ่ายดอกเบี้ยพร้อมเงินต้นพร้อมกันเมื่อสิ้นปีที่กำหนดกำไรจากการบริหารจัดการ จะถูกนำมาปันผลแก่สมาชิก ร้อยละ 65 หรือ อยู่ที่อัตราร้อยละ 5-6 ต่อหุ้นต่อปี การจัดสวัสดิการช่วยเหลือสมาชิก ได้แก่ การคลอดบุตร เสียชีวิต ทุนการศึกษา การรักษาพยาบาล และช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสและ ขาดแคลน ความสำเร็จ และการอยู่รอดของกลุ่มขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่มีความซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบ เอื้อประโยชน์ให้กับเพื่อนสมาชิกอย่างเป็นธรรม เสมอภาค จนทำให้เกิดความไว้วางใจในหมู่สมาชิกตลอดมา

การศึกษาผลการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในรอบ 30 ปีของการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต (ไพเราะ ภัทรธรรมกุล, 2550) ได้ศึกษาผลการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในรอบ 30 ปีของการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต: ศึกษากรณีจังหวัดชลบุรี มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในด้านการพัฒนาคน ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการบริหารเงินทุน และด้านการพัฒนาชุมชน 2) ทราบปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ผลการศึกษาพบว่า ผลการดำเนินงาน กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในรอบ 30 ปีของการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในภาพรวม ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี ด้านการพัฒนาคน และด้านการพัฒนาเศรษฐกิจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยเฉพาะเรื่องการจัดฝึกอบรมศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาความรู้ในการประกอบอาชีพ การนำเงินทุนไปใช้ รองลงมาคือด้านการบริหารเงินทุน ในเรื่องการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการเงิน เช่น ทะเบียนคุม เงินสัจจะสะสม ทะเบียนคุมลูกหนี้ ทะเบียนคุมดอกเบี้ยเงินกู้ และสรุปการรับจ่ายเงินประจำวัน/เดือน และลำดับสุดท้ายคือ ด้านการพัฒนาชุมชนในเรื่องการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมชุมชน ส่วนในเรื่องปัญหาอุปสรรคในส่วนของสมาชิกนั้น ส่วนมากสมาชิกไม่มีสัจจะในการส่งเงินสัจจะและสะสมสัจจะไปแล้วก็ถอนคืนเพื่อนำไปใช้แล้วก็กลับมาสมัครใหม่ ทำให้เงินสัจจะไม่เพิ่มขึ้น สภาพการเป็นสมาชิกก็ขาดช่วง ขาดวินัยในการส่งเงินคืนกลุ่ม คณะกรรมการไม่ตรงต่อเวลานัด ประชุมทำให้การประชุมล่าช้า และไม่มีเวลาในการบริหารกลุ่ม เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่มีเวลาให้กับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตเพราะมีภาระหน้าที่ราชการอย่างอื่นมาก

4. วิธีการดำเนินการวิจัย





ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาชั้นตอนนี้ ได้แก่ ประธานกลุ่ม คณะกรรมการกลุ่ม สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และประชาชน ตำบลตะโล๊ะดีอรามัน โดยกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างจากวิธีแบบจำเพาะเจาะจง เป็นการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยพิจารณาจากกาดตสันใจของผู้วิจัย ซึ่งลักษณะของกลุ่มที่เลือกเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกลุ่มคิคมัตตอมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะดีอรามัน โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่ม

- 1) ผู้บริหารกลุ่มคิคมัตตอมทรัพย์ชุมชน จำนวน 4 คน
- 2) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน
- 3) กลุ่มผู้นำชุมชน จำนวน 2 คน
- 4) กลุ่มประชาชน จำนวน 3 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก เพราะแบบสัมภาษณ์เป็นแบบจำเพาะเจาะจง ประกอบด้วยข้อคำถาม การบริหารจัดการกลุ่มคิคมัตตอมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะดีอรามันเป็นอย่างดี

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยผู้วิจัยได้ติดต่อประสานงานขอความร่วมมือในการสัมภาษณ์ไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ได้คัดเลือกไว้ ผู้วิจัยสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างเป็นรายบุคคลตามแบบสัมภาษณ์ที่เตรียมไว้ โดยใช้สมุดในการจดบันทึก เครื่องบันทึกเสียงเพื่อช่วยในการสัมภาษณ์ และข้อมูลจากการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร ซึ่งได้จากการรวบรวมรายงานการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และบทความ รวมทั้งข้อมูลที่ผ่านเครือข่ายระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อได้ข้อมูลแล้วผู้วิจัยจึงตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับ เพื่อให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย โดยนำข้อมูลที่สมบูรณ์ไปสู่การวิเคราะห์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์แบบจำเพาะเจาะจงแล้วนำมาสู่กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ตามองค์ประกอบหลัก ๆ 3 ประการ (ชาย โพธิสิตา, 2549) ดังนี้

1. การจัดระเบียบข้อมูล (Data Organizing) ซึ่งเป็นกระบวนการจัดการด้วยกรรมวิธีต่าง ๆ เพื่อให้ข้อมูลเป็นระเบียบทั้งในทางการและในเนื้อหาพร้อมที่จะแสดง และนำเสนออย่างเป็นระบบได้
2. การแสดงข้อมูล (Data Display) เป็นกระบวนการนำเสนอข้อมูลส่วนใหญ่อยู่ในรูปของการพรรณนา อันเป็นผลมาจากการเชื่อมโยงข้อมูลที่จัดระเบียบแล้วเข้าด้วยกันตามวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อบอกสิ่งที่ศึกษาความหมายที่ข้อมูลซึ่งได้ถูกจัดระเบียบไว้ดีแล้วออกมา





3. การหาข้อสรุป การตีความ และการตรวจสอบความถูกต้องตรงประเด็นของผลการวิจัยเป็นกระบวนการหาข้อสรุปและตีความหมายของผลหรือ ข้อค้นพบที่ได้จากการแสดงข้อมูล รวมถึงการตรวจสอบว่าข้อสรุป และความหมายที่ใช้นั้นมีความถูกต้องตรงประเด็นและน่าเชื่อถือ

5. ผลการศึกษา

ผลการศึกษาการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์ : กรณีศึกษา กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะ ตีอรามัน ตำบลตะโล๊ะตีอรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี โดยการสัมภาษณ์แบบเชิงลึกแล้วนำมาสู่กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาการบริหารจัดการกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะ ตีอรามัน ตำบลตะโล๊ะตีอรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี มีผลการศึกษา ดังนี้

การบริหารจัดการกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะตีอรามัน ตำบลตะโล๊ะตีอรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี โดยใช้หลักการบริหารจัดการ 4M ได้แก่ คน(Man) เงิน(Money) วัสดุอุปกรณ์(Material) และการบริหารจัดการ(Managemant)

1.ด้านคน (Man)

กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะตีอรามัน มาจากการสมัครใจของคนในชุมชนที่สละเวลาเข้ามาทำงาน โดยที่ไม่หวังผลตอบแทน ในช่วงระยะแรกมีคณะกรรมการเพียง 7 คน ไม่มีการแบ่งฝ่ายที่ชัดเจน โดยโครงสร้างคณะกรรมการยังไม่มีการแบ่งฝ่าย มีเพียงแค่ประธานและคณะกรรมการ ซึ่งเป้าหมายแรกของกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะตีอรามัน คือการแบ่งหน้าที่ที่ชัดเจน ทางกลุ่มพยายามที่จะพัฒนาและแก้ไขให้กลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนดีขึ้น ซึ่งปัจจุบันคณะกรรมการมีการพัฒนาจาก 7 คน เป็น 11 คน และจะมีคณะผู้บริหาร 5 คน เจ้าหน้าที่ 4 คน

2. ด้านเงิน (Money)

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะตีอรามัน ไม่มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกจนถึงหน่วยงานภาครัฐ งบประมาณที่ใช้มาจากการทำธุรกิจของกลุ่ม เช่น การปล่อยสินเชื่อ จะเป็นการซื้อของใช้ภายในบ้าน ให้ชาวบ้านที่ต้องการ แล้วให้ชาวบ้านมาผ่อนกับทางกลุ่ม โดยทางกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนจะบวกกำไรที่ชัดเจนตามหลักของศาสนาอิสลาม

3. วัสดุอุปกรณ์ (Material)

ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะตีอรามันประกอบไปด้วย

1. การฝาก-ถอน
2. การให้สินเชื่อ ได้แก่ การปล่อยสินเชื่อ โดยไม่มีดอกเบี้ย
3. การฝากหุ้น
4. การฝากกูรบาน (การฝากเพื่อทำพิธีเชือดสัตว์พลีทานในวันฮีด)

โดยผลกำไรที่กลุ่มได้รับมาจากการทำธุรกิจ คือการให้สินเชื่อ เช่น สมาชิกที่ต้องการซื้อของที่ราคาสูงแต่ไม่มีกำลังทรัพย์สามารถขอสินเชื่อจากทางกลุ่มคิมัดออมทรัพย์ชุมชนเพื่อมาผ่อนให้กับทางกลุ่มโดย



กลุ่มจะทำรูปแบบการบวกกำไรที่ชัดเจน และไม่มีดอกเบี้ยเข้ามาเกี่ยวข้องเพราะเป็นสิ่งต้องห้ามในทางศาสนาอิสลาม

4. การบริหารจัดการ (Management)

การบริหารจัดการของกลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชนเป็นสิ่งที่ดีเพราะว่าการจะขับเคลื่อนอะไรก็ตามแล้วแต่ใน ทุกกลุ่มทุกกิจกรรมที่มีอยู่ในพื้นที่ล้วนต้องใช้งบประมาณในการขับเคลื่อน เมื่อในพื้นที่มีแหล่งเงินจะสามารถช่วยเหลือหลาย ๆ กิจกรรมในชุมชนได้ ซึ่งกลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชนเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่มีอยู่ การบริหารจัดการของกลุ่มคิดมัตออมทรัพย์เป็นการบริหารที่ใช้ระบบโครงสร้างการแบ่งฝ่าย คณะกรรมการแต่ละคนมีหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายที่ชัดเจน ทางกลุ่มพยายามที่จะพัฒนาระบบการบริหารให้ดีขึ้นตามลำดับขั้น และจัดรูปแบบการบริหารที่ทางการมากยิ่งขึ้นเพื่อง่ายต่อการบริการให้แก่ประชาชน

6. การอภิปรายผล

การบริหารจัดการกลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะคือรามัน ตำบลตะโล๊ะคือรามัน อำเภอ กะพ้อ จังหวัดปัตตานี พบว่า กลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะคือรามันมีการบริหารจัดการ 1) ด้านคน (Man) พบว่า กลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะคือรามัน เกิดจากการสมัครใจของคนในชุมชนที่สละเวลาเข้ามาทำงาน โดยไม่หวังผลตอบแทน ซึ่งสอดคล้องกับวิจัยของนิเทศ สนั่นนารี และ เดชา บัวเทศ (2564) ได้ศึกษาเรื่อง “ความอยู่รอดของกลุ่มออมทรัพย์ : รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหนองมน อำเภอตอนพุด จังหวัดสระบุรี” เป็นกลุ่มขนาดเล็กมีการรวมกลุ่มแบบโครงข่ายแบบหลวม ๆ ไม่มีบุคลากรทำงานประจำทำงานแบบจิตอาสา 2) ด้านเงิน (Money) พบว่า งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะคือรามัน ไม่มีการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกจนถึงหน่วยงานภาครัฐ งบประมาณที่ใช้มาจากการทำธุรกิจของกลุ่ม ซึ่งสอดคล้องกับภิลิ จันท์ชนะ (2534) กล่าวถึง ในเรื่อง ด้านเงินหรืองบประมาณ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการบริหารงาน และสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีการกำหนดแนวทางการบริหารการเงินหรือต้นทุนการผลิตอย่างประหยัดและคุ้มค่า และสอดคล้องกับวิจัยของนิเทศ สนั่นนารี และ เดชา บัวเทศ (2564) ได้ศึกษาเรื่อง “ความอยู่รอดของกลุ่มออมทรัพย์ : รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหนองมน อำเภอตอนพุด จังหวัดสระบุรี” เงินลงทุนได้จากสมาชิกทั้งหมดไม่ขอรับการอุดหนุนจากภายนอกหรือภาครัฐมีคณะกรรมการเป็นแกนหลักในการบริหารจัดการแบบรายหมู่บ้าน 3) วัสดุอุปกรณ์ (Material) โดยผลกำไรที่กลุ่มได้รับมาจากการทำธุรกิจ คือ การให้สินเชื่อ เช่น สมาชิกที่ต้องการซื้อของที่ราคาสูงแต่ไม่มีกำลังทรัพย์สามารถขอสินเชื่อจากทางกลุ่มคิดมัตออมทรัพย์ชุมชนเพื่อมาผ่อนให้กับทางกลุ่มโดยกลุ่มจะทำรูปแบบการบวกกำไรที่ชัดเจน และไม่มีดอกเบี้ยเข้ามาเกี่ยวข้องเพราะเป็นสิ่งต้องห้ามในทางศาสนาอิสลาม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิด สมพงษ์ เกษมสิน (2523) กล่าวถึง การบริหารที่นำเอาทรัพยากรบริหารในส่วนของวัสดุอุปกรณ์เป็นการจัดการมาประกอบการตามกระบวนการให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) การบริหารจัดการ (Management)





การบริหารจัดการของกลุ่มคิดมัดออมทรัพย์ชุมชนเป็นสิ่งที่ดีเพราะว่าการจะขับเคลื่อนอะไรก็แล้วแต่นั้น ทุกกลุ่มทุกกิจกรรมที่มีอยู่ในพื้นที่ล้วนต้องใช้งบประมาณในการขับเคลื่อน เมื่อในพื้นที่มีแหล่งเงินจะสามารถช่วยเหลือหลาย ๆ กิจกรรมในชุมชนได้ ซึ่งกลุ่มคิดมัดออมทรัพย์ชุมชนเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่มีอยู่

7. สรุปและข้อเสนอแนะ

ผลการวิจัยในครั้งนี้

1) การบริหารจัดการกลุ่มคิดมัดออมทรัพย์ชุมชน บ้านตะโล๊ะดีอรามัน ตำบลตะโล๊ะดีอรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี พบว่า การบริหารจัดการของกลุ่มคิดมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรามันในด้านคนนั้นถือว่าดีเพราะมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน โดยคณะกรรมการแต่ละฝ่ายทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ของกลุ่ม ด้านเงินพบว่าการบริหารจัดการของกลุ่มคิดมัดออมทรัพย์ชุมชนมีเงินทุนน้อยเพราะว่าทางกลุ่มไม่มีการรับสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกอาศัยแค่เงินที่ได้จากการปล่อยสินเชื่อของกลุ่ม ในส่วนของด้านวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มได้มีผลิตภัณฑ์ประกอบไปด้วย การฝาก-ถอน การให้สินเชื่อ การฝากหุ้น และการฝากกูรบาน (การฝากเพื่อทำพิธีเชือดสัตว์พลีทานในวันฮีด) ในส่วนนี้จึงทำให้กลุ่มสามารถนำรายได้ไปประกอบกิจกรรมต่างๆ ในขั้นต่อไป และด้านการบริหารจัดการ ถือว่าเป็นสิ่งที่ดีเพราะกลุ่มสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน ทุกกลุ่มทุกกิจกรรมที่มีอยู่ในพื้นที่ล้วนต้องใช้งบประมาณในการขับเคลื่อน เมื่อในพื้นที่มีแหล่งเงินจะสามารถช่วยเหลือหลาย ๆ กิจกรรมในชุมชนได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำวิจัยในเชิงปริมาณ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความคิดเห็นจากคนในชุมชนที่มีต่อกลุ่มคิดมัดออมทรัพย์ชุมชนบ้านตะโล๊ะดีอรามัน ตำบลตะโล๊ะดีอรามัน อำเภอกะพ้อ จังหวัดปัตตานี
2. ควรให้มีหน่วยงานภายนอกหรือภาครัฐเข้ามาสนับสนุน อีกทั้งควรให้มีการปรับระยะเวลาในการเปิดให้บริการ เนื่องจากโดยปกติแล้วจะเปิดทำการให้บริการเพียงวันศุกร์วันเดียวเท่านั้น

8. บรรณานุกรม

กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. (2563). แนวคิด/แนวทางการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต.

สืบค้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565. จาก <https://shorturl.asia/0F7aN>

ดอกจันทร์ คำมีรัตน์, บุญทัน ดอกไธสง, และ อิมรอน มะลูลิ้ม. (2552). กลยุทธ์ในการบริหาร

ของบริษัท เอ็นอีซีโทคิน อิเล็กทรอนิกส์(ประเทศไทย) จำกัด. สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2565, จาก

<http://www.grad.vru.ac.th/download4/141.pdf>





- เดชา บัวเทศและนิเทศ สนั่นนารี. (2564). ความอยู่รอดของกลุ่มออมทรัพย์ : รูปแบบการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหนองมน อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น, 2564. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565. จาก <https://shorturl.asia/whAbS>
- ปัญญาศิลป์เสนีย์. 2547. กระบวนการสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตรมหาวิทยลัยสงขลานครินทร์.
- ไพเราะ ภัทรธรรมกุล. (2550). การศึกษาผลการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตในรอบ 30 ปี ของการดำเนินงานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต: ศึกษากรณีจังหวัดชลบุรี. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารงานท้องถิ่น, วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิรินทรา ดวงนภา. (2557). ความคิดเห็นของสมาชิกต่อการบริหารจัดการกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านหินดาด ตำบลหนองไผ่แก้ว อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565. จาก <https://shorturl.asia/FxNzt>
- สมคิด บางโม. (2553). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ:บริษัท วิทย์พัฒน์ จำกัด.
- สมพงศ์ เกษมสิน. (2523). การบริหาร. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อุดม เขยกีวงศ์ และนคร จิโรจพันธุ์. 2540. หลักและวิธีการสหกรณ์. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ กรุงเทพมหานคร.

